

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПОТЕНЦИАЛ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ**

Сборник докладов международного научного конгресса
(12-16 сентября 2022 года)

Часть 2

Усть-Каменогорск
2022

УДК 001

ББК 72

М 43

Редакционная коллегия: Е.А. Мамбетказиев

А.Е. Мамбетказиев

Д. Бэлласт

Ж.Е. Байкенов

Ю.А. Гаврилова

Т.В. Левина

А.Н. Нурланова

И.В. Бордияну

К.О. Алембаев

Ю.В. Новицкая

Н.А. Мошенская

М 43 «Международное партнерство: потенциал образования и науки в условиях глобальных вызовов»: Сб. докл. междунар. научного конгресса (12-16 сентября 2022 года). - В 2 частях. – Ч. 2. – Усть-Каменогорск, 2022. – 263 с.

ISBN 978-601-80957-0-2

Сборник публикуется по материалам Международного научного конгресса «Международное партнерство: потенциал образования и науки в условиях глобальных вызовов». Тематика докладов на казахском, русском и английском языках описывает вопросы экономики, менеджмента, туризма, актуальные проблемы международных отношений и юриспруденции, философско-методологические проблемы развития образования.

Материалы второй части включают доклады, представленные в секциях, посвященных данным вопросам.

Материалы сборника адресованы научным сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу вузов и студентам, работникам образования.

УДК 001

ББК 72

Материалы рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Казахстанско-Американского свободного университета от 27.12.2022 г., протокол №4.

ISBN 978-601-80957-0-2



© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ФИЛОСОФСКОГО КОНГРЕССА: ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОБЛЕМА ОСНОВАНИЙ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ И СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА

Гусева Н.В.

*доктор философских наук, Академик Акмеологической Академии,
руководитель Международного Центра Методологических
исследований и Инновационных Программ, Председатель Восточного
Отделения Казахстанского Философского Конгресса, профессор
КАСУ*

Обращаясь к проблеме оснований глобальных вызовов, необходимо иметь в виду следующее. Во-первых, нельзя отождествлять ту или иную картину, воссоздающую образ какого-либо глобального вызова, с одной стороны, и, с другой стороны, проблему его (или их) оснований. Эмпирически представленную картину глобальных вызовов можно зафиксировать и описать в известных образах и терминах. Она может выражать лишь то, что *проявляется* в обществе. Форма проявления глобальных вызовов, не являясь их основанием, сама по себе может служить и служит эмоционально-тревожающим знаком или фактом ее наличия или присутствия в общественном бытии.

Такое эмпирически обнаруживаемое присутствие должно указывать на необходимость выявления оснований, а не рассматриваться в качестве самого основания. Хотя в обсуждениях глобальных проблем и вызовов принято, как правило, исходить из эмпирически констатируемых фактов или состояний в той или иной общезначимой для человечества сфере. В этом случае рассмотрение начинается с подробного описания каждого (или некоторых) из глобальных вызовов и проблем. При этом описания сопровождаются большим количеством данных в цифрах, графиках, статистике и др., которые показывают и обеспечивают подтверждение на эмоциональном уровне образ огромного урона, катастрофы, бедствий и т.п. для человека и человечества, сопровождающих любой из глобальных вызовов. Такие описания и образы глобальных вызовов служат, *как бы, основой* для выводов о необходимости строить определенную защиту от них.

В то же время их перечисление и многочисленные описания, од-

нако, не служат основанием для принятия решений, способных привести к серьезным изменениям в ситуациях, где они уже имеют место быть. Это объясняется тем, что описание, перечисление их свойств и т.п. не может служить достаточным основанием и поводом для адекватного понимания. Без адекватного же понимания принятие адекватных решений невозможно в принципе. Так, например, называют в качестве глобальных вызовов, стоящих перед человечеством голод, энергетический, климатический кризисы, угрозу ядерной войны и др. Основанием выделения такого «глобального вызова» как, например, голод указывается наличие голодающих в ряде регионов планеты и то, что, якобы, наша планета не может прокормить население с нынешней численностью. Для борьбы с голодом предлагается ставить вопрос об уменьшении численности народонаселения до 1-2 млрд. человек. При ближайшем научном рассмотрении оказывается, что наша планета может прокормить население в размере 500 млрд. человек. Понятно, что это намного больше, чем сегодняшняя численность населения около 8 млрд.

Описательный подход всегда ведет к произвольным результатам, как самого описания, так и к произвольным выводам из уже сделанных описаний. Он всегда основывается на собственных допущениях и интересах того, кто занимается описанием. Это всегда ведет в лучшем случае к ситуативным заблуждениям, а в худшем случае это позволяет использовать описательный подход для конструирования выводов в интересах заказчиков тех или иных желаемых выводов. Это всегда ведет к трактовкам, находящимся далеко от возможности объективного понимания в данном случае того, что обозначается, как глобальный вызов. Такие особенности описательных подходов (читай: эмпирических) проявляют себя аналогично, порождая произвол и субъективизм выводов и принимаемых на их основе решений в любых других случаях. То есть касательно не только глобальных вызовов.

Во-вторых, нельзя не усматривать под основаниями глобальных вызовов порождающие их противоречия, которые вписаны в текущий социальный процесс и которые имеют всецело социальный характер.

В условиях цивилизационной организации общественной жизни, для которой характерно преобладание социумных отношений, возникающие противоречия всегда несут в себе черты вещных зависимостей¹.

¹ См.: Диалектико-методологический анализ альтернатив современных социумных взаимодействий и социальных процессов / под общей редакцией д.ф.н. Н.В. Гусевой, магистра философии Е.В. Савчук. – Усть-Каменогорск: издательство «Берел», 2022. – 295 с..

Это означает, что использование любых подходов к осмыслению и пониманию происходящего всегда находится в прямой зависимости от материальных интересов тех, кто формирует определенное понимание не только происходящего, но и того, в каком направлении его надо изменять или, напротив, сохранять.

В-третьих, ведущие интересы различных групп, участвующих в определении глобальных вызовов (и не только их) в социальном пространстве-времени, формируются в процессе деятельности. Именно *как основой* обуславливается характер связей и взаимодействий в обществе. От типа, характера и способов ведущей деятельности зависят и типы возникающих противоречий, способы и возможность (или невозможность) их разрешения. В этом плане градация деятельности на целостную и разделенную не является лишь методическим приемом, позволяющим системно описывать социальные процессы. Напротив, учет глубокого их различия позволяет адекватно понимать, воспроизводить и при необходимости корректировать социальные процессы. В марксовской концепции деятельности дается обоснование деятельной природы общественных отношений, включая обоснование обусловленности и специфики формирующихся в них противоречий. Так, в «Немецкой идеологии» Маркс отмечает, что разделение деятельности и частная собственность – это оно и то же, только в одном случае говорится о процессе, а во втором о результате.

Разделение деятельности как, во многом манипулятивная основа и своего рода «формализованный», функциональный «процесс», и есть основа возникновения противоречий. Именно оно формообразует различие и противоположность интересов людей в зависимости от того места в разделенной деятельности, которое они занимают по отношению к другим. Основными из этих «мест», точнее функциональных параметров, как известно, являются: позиция целеполагания, то есть постановки цели деятельности, выбор средств, исполнение и получение результата. Если эти функциональные параметры осуществляются одним субъектом (индивидуальным или коллективным), то деятельность сохраняет свой целостный характер и в этих отношениях не возникают противоречия, способные привести к разрушению всего деятельностного процесса.

Если же имеет место разделение детальности, то есть каждый из названных структурно-функциональных «блоков» деятельности осуществляют различные субъекты или группы, то этом случае интересы каждой из этих групп оказываются не совпадающими, различными, что в итоге становится основой для их противоположения и возникающего противоречия. В связи с этим вспоминается в качестве иллю-

люстрации давняя публикация в «Литературной газете», в которой журналистка описывает ситуацию в цехе по производству садовых совочков, ситуация, которая ее очень удивила или даже потрясла. Вот эта ситуация. На конвейер, где производили дешевые садовые совочки, перестал поступать дешевый металл. Вместо него начал поступать очень дорогой металл. Но конвейер не остановили и продолжали штамповать садовые совочки по заданному образцу, несмотря на ситуацию с металлом. Журналистка спрашивает работника, который обеспечивает штамповку, почему он не остановил конвейер и не разобрался с перебоем в поставке недорогого металла. Он ей ответил, что его дело штамповать, а все остальное его не касается. Его дело – это функция исполнительства. В данном контексте речь идет об исполнительской функции штамповки. Деление деятельности здесь касается тех, кто ставит цель, выбирает средства и исполняет. В результате такого отношения со стороны исполнителя были допущены негативные последствия для цеха и предприятия. Если цель, выбор средств и исполнение не совпадают по критериям целостности, а в условиях разделения деятельности они не совпадают по определению, по стоящим задачам каждой из этих ее *функциональных* областей - то в этом случае интересы их носителей становятся также не совпадающими, различными и даже противоречащими.

В масштабах общества разделение деятельности в качестве принципа и основы его организации не может не создавать пространство возникающих противоречий.

В крупном социальном плане (в частности, в глобальном) разделение деятельности формирует интересы и области острых противоречий в общественном бытии и сознании. Последние и оказываются тем, что создает содержательный контекст проявления феноменов, открывающихся сознанию человека общества в качестве серьезной, масштабной угрозы и что в итоге получает название «глобальных вызовов». Формулирование их наличия в виде *указания* на них (как на «глобальные вызовы») призвано камуфлировать их суть как результатов именно *социальных противоречий*. В словоупотреблении «глобальные вызовы» внимание уводится в сторону от социальной природы (точнее: от социальной основы) этих глобальных же противоречий, которые породило само общество, воспроизводя во все возрастающем масштабе абсолютизацию функционалистской организации общественных (точнее: социумных) процессов на основе разделения деятельности.

Сохранение глобального разделения деятельности, лежащего в основе цивилизационной организации жизни человеческого общест-

ва¹, приводит к материальной и духовной деформации всех его сфер. Сюда относятся деформации в человеческих отношениях, которые выходят из поля нравственного мироотношения в плоскость функционирования сугубо моральных норм, ориентированных на нормы ситуативные, возникающие «здесь и сейчас», и продиктованные интересами получения прибыли, достижения комфорта любой ценой т.п.

В сфере образования эти деформации оказываются представленными концепциями (и их внедрением), которые нивелируют смысл процесса образования² как задачи и принципов становления человеческого Я, как личности, как творческого субъекта, как субъекта истории. Это приводит к низведению образования до признания его в качестве сферы, в которой «технично» (методично) *передаются* уже имеющиеся, накопленные комплексы знаний как комплексы информаций, то есть знаний как результатов, а не знаний, как процессов. В этом также проявляется рафинированный функционализм, углубляющийся в образовании и противостоящий по существу целям образования как становления человеческого Я.

В области науки функционалистские трансформации наблюдаются не только там, где само общество через государство не ставит под контроль соотношение выбранных приоритетов – соотношение фундаментальной и прикладной науки. Понятно, что преобладание ориен-

¹ См. серию материалов Международных конференций «Культура и проблема цивилизационного выбора» о проблеме цивилизационной организации жизни человеческого общества, выпущенных в виде коллективных монографий и сборников, среди которых: Трансформации в культуре как следствия цивилизационного выбора: философско-мировоззренческие аспекты анализа / Под общей ред. доктора философских наук, академика Акмеологической академии Гусевой Н.В. – Усть-Каменогорск, 2018. – 279 с.; Современные проблемы развития цивилизации и культуры: Сборник научных статей/Под общей ред. доктора философских наук, академика Акмеологической академии Гусевой Н.В. – Усть-Каменогорск, 2017. – 225 с.; Диалектико-методологический анализ альтернатив современных социумных взаимодействий и социальных процессов / под общей редакцией д.ф.н. Н.В. Гусевой, магистра философии Е.В. Савчук. – Усть-Каменогорск: издательство «Берел», 2022. – 295 с.; Диалектика и проблемы анализа социальных процессов//материалы VII Международной научно-практической конференции «Культура и проблема цивилизационного выбора», посвященной юбилею доктора философских наук, профессора Гусевой Нины Васильевны (25-26 ноября 2020): в двух частях. – Часть I. – Усть-Каменогорск: Берел, 2021. – 239 с. и др.

² См.: Гусева Н.В. Феномен диалектико-методологического анализа в контексте социальности и социумности (к рассмотрению ситуации в образовании)// Диалектико-методологический анализ альтернатив современных социумных взаимодействий и социальных процессов / под общей редакцией д.ф.н. Н.В. Гусевой, магистра философии Е.В. Савчук. – Усть-Каменогорск: издательство «Берел», 2022. (295 с.), с. 10-28.

тиров на прикладную науку во многом характеризует проявление господства частных интересов над интересами общества. Частные интересы – это интересы получения быстрой прибыли, окупаемость в короткий срок сделанных затрат, достижение ситуативных реакций рынков и т.п. И речь здесь идет не только и не столько о формах собственности как таковых в области научно-институциональной сферы.

Более существенные функционалистские трансформации в науке наблюдаются в связи «технизацией» самого исследовательского процесса. Абсолютизация в понимании значимости «технизации» в научном исследовании превращает его в собственно манипулятивную сферу, в которой участвуют современные средства, включая современные методы, новейшая аппаратура, а также эмпирически-позитивистски понимаемая методология. В контексте этих функционалистских трансформаций технологические параметры научного исследования выходят на первый план, зачастую заменяя собой творчество. Поток результатов функционалистских трансформаций в научных исследованиях заполняют собой порой даже те сферы научного поиска, где они не должны появляться. В этом случае возникает вопрос качества научных отчетов, статей и др., а также о феномене «шумовой литературы» даже в сфере науки. В этом плане на сегодняшний день, как известно, активно обсуждаются проблемы статуса наукометрических данных в оценке процессов развития науки и их отношения к собственно ее развитию.

В области эстетического, то есть чувственного мировосприятия и мироотношения, трансформации, а точнее, деформации, наступающие в обществе тотального господства разделения деятельности, выражаются явными или подспудными заменами смыслов и ценности прекрасного, смешения его с безобразным или полная замена прекрасного безобразным. Здесь же функционалистские трансформации приводят к нивелировке понятия и феномена эстетического идеала, критериев отличия высокого искусства и ширпотреба, то есть массового искусства. Эти критерии полностью вытесняются вполне функционалистскими оценками на основе статуса прибыли, использования, удобства, облегченного, то есть редуцированного, смысла и т.п.

В общественно-политической жизни господство функционализма и функционалистских трансформаций, с необходимостью формирующихся на основе разделения деятельности, связано с большим массивом проявлений. В этом ряду, к примеру, легко обнаруживается все, что связано с понятием, феноменом и практикой демократии. Достаточно вспомнить наличие большого количества удобных трактовок этого понятия, в которых совершенно не отражаются интересы собст-

венно народа, хотя, как известно, термин «демократия» и означает «власть народа». Сюда же можно отнести широко распространённую практику лоббизма и т.п. Вопрос о природе демократии, как правило, заменяется вопросами о технике принятия и реализации принятых решений в тех или иных властных органах и на любых их уровнях.

Понятие, феномен и практика международного партнерства также входит в область общественно-политической жизни, где действуют функционалистские трансформации. Международное партнерство – это форма, прежде всего, социальных *взаимодействий*. Присутствие *связей* в рамках партнерства делают последнее формой, в которой содержательная сторона начинает превалировать над формальной, что в итоге переводит статус партнерства в статус дружеских отношений. Однако такое изменение статуса оказывается невозможным, если партнерство происходит в сфере *институциональных* дел и интересов. Статус партнерства как такового делает форму *взаимодействий* единственно возможной. Это означает, что сфера партнерства требует строгой регламентации предусмотренных им дел и соотношения интересов. В отношении к возникающим глобальным вызовам требования не меняются. То есть возможное принятие решений по поводу возникающих глобальных вызовов в обязательном порядке корректируется уже имеющимися интересами и утвержденными планами, касающимися имеющегося партнерства.

Специфику современного международного партнерства определяет социально-политический, экономический и др. контекст его осуществления. Это означает что, чем сложнее реальные международные отношения, тем более сложную форму приобретает международное партнерство. В современных условиях глобализирующегося мира наметились две основные тенденции: тенденция закрепления однополярного мира и тенденция к формированию многополярного мира. Каждая из этих двух тенденций требует соответствующей ей позиции, которая должна воплощаться не только в дипломатической, юридической, политической, экономической и др. практике, но и соответствующему международному уровню принимаемых решений и способам их реализации. Это необходимо для того, чтобы не увеличивать и без того огромное количество глобальных вызовов, главным из которых на сегодняшний день является угроза ядерной войны планетарного масштаба. Международное партнерство способно в известной мере нейтрализовать возникающую напряженность. Наиболее эффективным в этом плане, на наш взгляд, может быть переход с логики *взаимодействий* на логику *взаимосвязей*. Это, в свою очередь, может быть возможным, если *основой* такого перехода в решении мировых про-

блем будет целостная деятельность, то есть принятие и осуществление *совместно принимаемых решений* по траектории: цель, выбор средств, исполнение. В этом случае результат будет совместным.

В этом случае не будут воспроизводиться основания для возникновения противоречий, особенно антагонистических. На наш взгляд, человеческий разум и воля внутри стран и в рамках международного партнерства и сотрудничества способен регулировать все, что связано с решением проблем глобальных вызовов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Черняева Г.В.

кандидат философских наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Психология управления сегодня - это быстро развивающаяся перспективная область научного знания, обеспечивающая не только актуализацию развития смежных областей психологических наук, но и выполняющая важную функцию управления персоналом в различных сферах бизнеса. Развитие прикладной психологии управления в эпоху сложного формационного перехода, в период «тектонических процессов и глобальной трансформации», глубоких мировых политических конфликтов, в условиях фундаментальных информационно-технологических сдвигов требует особого внимания, так как главным объектом её исследований являются люди - участники реальных управленческих взаимодействий, от успешности, эффективности и результативности деятельности которых во многом зависят успехи предприятий, регионов, государств, само существование нашей планеты.

Цель доклада – выявление актуальных задач и главных направлений развития прикладной психологии управления, используемые методы – общенаучные теоретические методы исследования, традиционный анализ документов.

Прикладная психология управления может быть определена как область научного знания и сфера социальной жизнедеятельности, ориентированная на выявление закономерностей и лучших современных практик влияния на субъектов–участников организационных систем посредством коррекции внутрисубъектных (социальная психика) и межсубъектных (социальная архитектура) оснований организацион-

ных взаимодействий. Прикладная психология управления в современных организациях высоко востребована и активно реализуется, прежде всего, в целях подготовки и проведения инновационных изменений в организациях, а также при реализации многочисленных функций управления персоналом, в управленческом консалтинге, аналитических исследованиях персонала (HR-аналитика), в кадровом консультировании, при возникновении различного рода организационных и межличностных конфликтных ситуаций. Современная управленческая парадигма приобретает особую актуальность (1) вследствие одновременно происходящего в различных странах мира и отраслях деятельности *неравномерного перехода к индустриям 4.0, 5.0 и 6.0*. Так, например, по некоторым оценкам (2, с. 195), лишь в России 34 млн. работников рискуют попасть в «квалификационную яму», так как их квалификация не соответствует (выше или ниже) занимаемой должности, что чревато возникновением трудовых споров, конфликтов, увольнений и неудовлетворенности работников трудом, организационными отношениями, психологическим климатом и снижением лояльности персонала к организации и руководителям.

Поэтому в текущей ситуации *ключевыми управленческими компетенциями* становятся способности, навыки и умения руководителей психологически подготовить персонал к необходимости работать в условиях неопределенности, быстро адаптировать персонал к резким организационным изменениям и порой революционным трансформациям в сфере профессиональной деятельности организации. Важным становится развитие у персонала креативности, инициативности, инновационного мышления, оперативности принятия решений и стрессоустойчивости, коммуникативной и психологической компетентности. На первый план выходят такие *принципы и приоритеты управления*, как: замена традиционного администрирования реализацией альтернативных стилей управления; партисипативность; эдхократические ориентации; этнорелятивизм; ценность личных заслуг; прозрачность оценки трудовой деятельности; развитие нематериальной мотивации (3, с. 406-407).

Достаточно четко и прямолинейно одну из потребностей реальной практики управления сформулировали в аннотации к новому учебнику А.И. Кочеткова и П.Н. Кочетков. Они пишут: «В повседневной управленческой практике управленцы и специалисты по работе с человеческим капиталом нуждаются не столько в глубоких фундаментальных знаниях, сколько в практически ориентированных, прикладных инструментах, имеющих научную основу, понятный интерфейс для использования (который можно освоить, не будучи психологом по

образованию) и апробированный управленческий эффект» (4). Иными словами, приоритет отдается обмену успешным опытом управления, управленческими ноу-хау и ноу-вэй, что, как правило, характерно для прикладных наук.

Ученые, педагоги, управленцы-практики подчеркивают *актуальность и перспективность проведения исследований в ряде областей прикладной психологии управления, таких, как:* особенности менталитета представителей различных профессий; мультикультурный подход и управление субкультурами в организациях; профилактика стрессовых состояний; мотивация и самодетерминация труда; управление интересом к труду; психология трудового поведения различных поколений, формирование управленческого интеллекта (2) и управленческих политик; устранение «социальных загрязнений» и организационной токсичности; формирование психологического благополучия персонала (5).

Что касается *методологии исследований* в прикладной психологии управления, то вызывает интерес применение разнообразных современных методик диагностики и воздействия на персонал организаций, в том числе, ролевых игр, автоматически генерируемых диаграмм для коллективных рефлексий; организация инициативных коллективных проектов (2, с. 6-7); формирование генерируемого персоналом контента.

Для выявления *перспектив развития прикладной психологии управления* определенный интерес представляет традиционный анализ нормативных документов, во многом предопределяющих развитие прикладной психологии управления, прежде всего – анализ содержания паспортов научных специальностей. Так, например, российским молодым ученым и ученым советам в паспорте научной специальности «Психология» предлагается ориентироваться на ряд направлений исследований, предполагающих изучение образов будущего: антиципация и образы будущего; позитивная психология личностного развития; смысл жизни и самоопределение; субъективная картина жизненного пути; множественные идентичности личности; социально-психологический капитал; психологическое время личности; психометрика; вероятностное прогнозирование.

Сравнительный анализ исследованных нами источников (1-8) позволяет сформулировать следующие выводы.

1. Современная психология управления является междисциплинарной областью исследований, её проблематика пересекается с философской, социологической, педагогической, футурологической проблематикой. Исследование образов будущего занимает важное место в

ряду её научных направлений.

2. Новейшие исследования в сфере управления образами будущего во многом характеризуются диалектическим, системным, междисциплинарным, мультиметодным подходами, стремлением к пониманию человека в его множественных измерениях и масштабным субъектным полем (6-8). В российской науке активно продвигаются идеи создания будущей гармонической целостности человечества на основе моделирования системы образов гармоничного будущего, которая стала бы основой современной практики – государственного планирования, построения систем образования, управления экономикой и социальным развитием.

3. Высокое значение для реализации возможностей и перспектив развития прикладной психологии управления имеет усиление и коррекция методологической составляющей образовательных программ как по управленческим, так и по психологическим направлениям профессиональной подготовки, а также развитие программ дополнительного образования по методологии исследований в сфере психологии управления.

Литература

1. Лобанова Т.Н., Захарова Л.Н. Психология труда индустрии 4.0. // Организационная психология. 2020. Т. 10. № 1. С. 194-207. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-truda-industrii-4-0/viewer> (дата обращения: 09.09.2022).
2. Лобанова Т.Н. Психология в управлении персоналом: новый баланс // Организационная психология. 2022. Т. 12. № 1. С. 248-269. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-v-upravlenii-personalom-novuuy-balans> (дата обращения: 10.09.2022).
3. Яковлева Е.В., Зуйкова Е.П. Мотивация работников в период развития индустрии 4.0. // Экономика труда. 2018. № 2 (Апрель – июнь). С. 405-418. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-rabotnikov-v-period-razvitiya-industrii-4-0/viewer> (дата обращения: 10.09.2022).
4. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2022.
5. Коропец О.А. Модели поведения и психологическое благополучие работников в условиях социального загрязнения трудовых отношений // Вопросы управления. 2019. № 4 (59). С. 217-224. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-povedeniya-i-psihologicheskoe-blagopoluchie-rabotnikov-v-usloviyah-sotsialnogo-zagryazneniya->

- trudovyyh-otnosheniy (дата обращения: 08.09.2022).
6. Девятков А.П. О конструировании будущего. 13.12.2020 // Официальный сайт Андрея Петровича Девяткова.
 7. Научно-исследовательский институт моделирования будущего / В.И. Буданов, С.И. Сухонос, А.В. Щербаков, С.Ю. Малков // Канал школы «Здорового смысла». – URL: <https://dzen.ru/video/watch/631c4cee758a96008a140fa4?t=6> (дата обращения: 11.09.2022).
 8. Переслегин С.Б. Технология управления будущим // Канал Сергея Переслегина. 05.09.2021. – URL: <https://bit.ly/3cFjlk9> (дата обращения: 21.09.2022).

САМОГАРМОНИЗАЦИЯ СИСТЕМ КАК ПРЕДМЕТ ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Сороко Э.М.

доктор философских наук, доцент

*Институт философии НАН Беларуси, Главный научный сотрудник
Отдела теории познания и методологии науки*

Люди, являясь частью природы и взаимодействуя с ней, не могут не участвовать в ее процессах. Однако, уповая на собственный разум и создавая для себя новый искусственный, технизированный мир, они почти не пользуются понятиями самоорганизации и саморазвития, столь характерными для природы живой, органической, и природы неорганической, косной. В мире всё диалектично - всякое единое суть то, что состоит из двух противоположностей. В свое время Ф. Энгельс высказал мысль [1]: если игнорировать диалектику, пренебрегать ею, то она жестоко мстит за это - прогресс оборачивается регрессом, процессы установления меры и гармонии превращаются в недостижимую фата-моргану в итоге «человек оставляет после себя пустыню». Таковы последствия длившегося десятилетиями непродуманного, авантюрного вмешательства в окружающую среду, что сегодня бьют бураном по потомкам. Решение этой задачи традиционными методами классической науки не может принести ожидаемого позитива. Требуются новые подходы, в частности – методы, основанные на принципах трансдисциплинарной науки, которая располагает средствами гармонизации сложных самоорганизующихся систем. Тем самым она дает ключ к тому, как с единых позиций проводить регуляцию их состояний, управлять становлением их качества. Это заставляет задуматься о расширении горизонтов освоения трансдисциплинар-

ного знания в университетах и высших учебных заведениях любого профиля.

Если структурные связи сложной системы достаточно далеко удалены как от чисто детерминированных, так и от чисто стохастических форм и способов единения, так что влияние какой-нибудь из причин, равно как и какой-нибудь привходящей случайности, непосредственно и явным образом не сказывается на ее поведении, тогда получают свободу реализации процессы самоорганизации, становясь самодовлеющими в этой системе и проявляясь в ней в самых различных вариантах. Самоорганизующиеся системы, таким образом, образуют большие классы структурированных целостностей, находящихся, как между полюсами, между системами жестко-детерминированными, причинно обусловленными - с одной стороны, и системами стохастическими, вероятностно-статистическими, пространственно распределенными - с другой. И в этом смысле они, обладая достаточно большим пространством степеней свободы, образуют особый род систем, которые объективно подчиняются своим, только для них состоятельным и в них действующим объективным законам становления, динамики, эволюции, самосовершенствования, гармонизации. Изучение различных закономерностей названных систем, становится необычайно важным хотя бы по той причине, что подавляющее большинство систем и системоподобных объектов, с которыми человек встречается в своей жизнедеятельности, которые он созидает или открывает в природе, относятся к разряду именно таковых, систем самоорганизующихся, самогармонизиующихся, которые чаще всего бывают проточными системами.

Это означает, что на входе и выходе у них имеется субстрат, втекающий в системы и исторгаемый из них, на регуляции интенсивности притока и оттока которого держится вся их функциональность. Самогармонизация систем есть необходимое средство установления в них качества, что имманентно их сущности и тесно сопрягается с установлением в них гармонии по действующему во всем мире закону структурной гармонизации, который состоятелен при наличии в системах необходимого и достаточного числа степеней свободы [2] в поведении их структурных элементов. Как показал Янок В.Ф., всякая эволюция самоорганизующихся систем есть стремление к гармонии [3], а значит, и системного их качества, которое позволяет минимизировать их энергетическую обеспеченность, защищая от вырождения в данных, установившихся условиях их самоактуализации, их состоятельности как таковых.

Поскольку самоорганизация (и, естественно, самоорганизующие-

ся системы) есть одно из базовых, ключевых понятий в трансдисциплинарной парадигме, объемлющей все науки на самом высоком уровне фиксации сущности их предметов, а именно - развивающей взгляд на них с позиций рефлексивно выводимых всеобщих принципов, предопределяющих становление гармоничных организаций в системах и системоподобных формированиях объективного мира, то ей, самоорганизации, следует уделить больше внимания.

Самогармонизация - центральное понятие в комплексе трансдисциплинарных идей. Оно есть своего рода символ системогенеза, иногда его так и называют - теория самоорганизации. Самоорганизующееся целое не нуждается во внешнем управленческом воздействии, ибо вся его деятельность регулируется посредством самоуправления. Будь то отдельная организация (учреждение, институт), группа участников единого образовательного процесса или отдельный человек, субъект образовательного действия, законы самоорганизации в любом случае проявляются единообразно и подлежат изучению, какова бы ни была специфика, форма и направленность профессионального обучения. Самоорганизация - процесс, связывающий два горизонта, настоящее и будущее. Будущее состояние может быть либо гармоничным, добрым (процесс пошел по конструктивному руслу и самоорганизация предстает как самодостраивание), либо дисгармоничным, злым, неустойчивым, с максимумом издержек (самодеструкция). В итоге нравственная позиция человека самоактуализируется в выборе одной из виртуальных структур возможных будущих сценариев его индивидуального бытия.

Учитывая, что качество систем в любом случае есть основная целевая установка современной цивилизации, гарант востребованности создаваемых человеком предметов быта и создаваемых им условий собственной жизнедеятельности, возводимой им «второй природы», что это имманентный атрибут всех реальных объектов как локальных универсумов, на создание и освоение которых отпускаются гигантские финансовые средства, то становится понятной роль тех научных разработок, что обеспечивают успехи в понимании природы данного процесса трансформации, управляемой объективным законом структурной гармонизации систем как сложных материально сущих формирований.

Но, как ни парадоксально, путь практически беззатратный, связанный только с реорганизацией, реструктуризацией, гармонизацией состава создаваемой системы как целостности (что не требует особых затрат ресурса, и в первую очередь, конечно, - затрат финансовых) в практике системообразующей деятельности человека, ориентирован-

ной на совершенствование качества мира вещей как локальных универсумов, по-настоящему все еще не освоен человеком и пока остается втуне. Решение вопросов качества промышленно-производственного продукта и, более того, качества организационного строительства в рамках своего повседневно совершенствуемого быта, как основной ориентир и цель устремлений людей возвысились до первостепенной глобальной целевой, ориентирующей человека установки, или важнейшей стратегической задачи, выдвинутой и сформулированной самим историческим временем на перспективу.

Сегодня востребовано качество, как главный императив жизни и движитель общественного развития, что подтвердил Конгресс, проведенный Европейской организацией качества [4]. Стремительное вхождение общества в новую фазу своего развития, а именно - превращение его в общество информационное, предъявляет новые требования и к системе образования. Сказать, что это приводит к необходимости «косметической коррекции» прежних образовательных стандартов, программ, ориентиров - значит погрешить против истины. Нужно основательно модернизировать сами принципы построения образовательного пространства в учебных заведениях всех ступеней, введя в программы обучения больше материала, основанного на методах синтеза знаний. Дальнейшее экстенсивное нарастание информации без умения вычленять в ней содержательную, сущностную сердцевину, т.е. осуществить синтез ограниченного разнообразия (речь идет о втором, структурном, или атрибутивном ее значении), означает медленное вращение в стагнацию, что грозит обществу, в конечном счете, перемещением в глухую галерку прогресса. Трансдисциплинарность, интегративность, синтетичность, обобщенность знания и методов его получения, отвечают запросам времени, а значит, мы вправе требовать введения их в учебный процесс.

Структурная самогармонизация систем совершается при наличии ведущего центра, роль которого может осуществлять некий элемент-доминанта, либо, напротив, элемент с малым удельным весом, но обладающий ферментативным, ускоряющим процесс действием. Процесс самогармонизации может идти по нескольким направлениям: посредством увеличения и прироста числа структурных элементов, самозастройку недостающих органов (подсистем); через перераспределение их значимостей, изменение соотношения их удельных весов; посредством вариаций того и другого вместе. Процесс движения интегральной характеристики, в силу действия принципа Ле Шателье-Брауна, проходит фазу дистрактора, или репеллера, то есть фазу выталкивания ее за пределы зоны безмерия и движения в зону меры, где

сказывается притягивающая, «засасывающая» сила аттрактора, выполняющего роль инварианта, опорной точки на узловой линии мер. Такими опорными точками чаще всего служат обобщенные золотые сечения [5]. До обретения гармоничного состояния у системы имеется определенное число структурных вакансий, общее количество и удельные веса которых определяются на основе уравнения, которое получается отождествлением исчисляемой для данной системы, как внутренне структурированного целого, интегральной характеристики (она же - коллективная переменная, или параметр порядка), посредством отождествления последней с узловым ее значением как системной меры, точнее ее инвариантом. При необходимости система формирует себе определенное число структурных вакансий, меронов. Определение их общего количества и удельно-весовых значений определение в случае малых размерностей (небольшого числа степеней свободы) на основе этого уравнения легко находится непосредственно и выражается в количественно выраженной форме [5]. Такова общая схема гармонизации, которая может протекать, как в автомобильном и аутомодельном вариантах, так и в управляемом режиме, на основе познанных механизма и закона установления меры. Разумеется, здесь есть свои ноу-хау, однако есть еще много неясного, чтобы можно было считать проблему полностью исчерпанной.

Система, достигшая состояния структурной гармонии, обретает тем самым и гармонию функциональную, а значит и высокое системное качество. Отождествляемый с зонами дисгармонии, центрированными антиузлами меры, как антиподами узлов на единой шкале качества - узловой линии мер, динамический хаос выполняет созидательную роль, выталкивая систему к состояниям органичной целостности, гармонии, оптимума разнообразия, функциональной самодостаточности, минимума эксплуатационных издержек и максимума рентабельности и эффективности поведения.

Литература

1. Энгельс Ф. Диалектика природы. – М. ОГИЗ, Госполитиздат, 1941.
2. Гегель Георг Вильгельм Фридрих. Наука логики. В 3-х томах. Т. 1. – М.: «Мысль», 1970.
3. Янок В.Ф. Философия гармонии. - СПб., Изд-во Чернышева, 1993.
4. Тибор Ашбот. Качество как двигатель общественного развития // Проблемы теории и практики управления. - 2001. - № 2. - С. 73-74.
5. Сороко, Э.М. Золотые сечения, процессы самоорганизации и эволюции систем. Введение в общую теорию гармонии систем. 5-е изд. - М.: U.R.S.S., 2019.

НАСКОЛЬКО АНСКУЛИНГ МОЖНО СЧИТАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАЦИЕЙ?

Лимонченко В.В.

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, социологии и политологии имени профессора

Валерия Григорьевича Скотного

*Дрогобычский государственный педагогический университет имени
Ивана Франко, Украина*

Термин «анскулинг» был предложен американским педагогом Джоном Холтом, который поработав учителем младших классов, в 60-е годы XX века пришел к выводу о несоответствии институализированной школы самой природе познавательных потребностей детей. Правда, сразу напрашивается возражение, что сам феномен внешкольного образования намного старше этого термина и благополучно существовал, да и существует, без этого имени. Идея стара и не оригинальна, но, как заметил Макс Фриш, поскольку мысль не была услышана, то необходимо повторить. Одного этого было бы достаточно для актуализации идей анскулинга, однако в нынешней ситуации, когда желание родителей дать детям наиболее основательное образование столкнулось с ситуацией вынужденного непосещения школы в силу эпидемиологической ситуации, обостряется интерес к феномену анскулинга.

Анскулинг в трактовке Холта имеет очень разные формы – от мягкой формы домашнего образования по принятым в государстве образовательным системам до радикального воззрения «образованию жизнью», отрицающего необходимость самого института образования, что в конце жизни привело его к идее «ликвидации детства» с целью преодоления искусственного отделения детей от реальной жизни общества. Его взгляды не носили характера стройной теории, в целом как раз «теоретичность», понимаемую как диктат официально установленных принципов над реальной практикой школьного дела, он не приемлет, отстаивая приоритет интересов и потребностей ребенка. В его первой книге «Причины детских неудач», вышедшей еще в бытность работы Холта в школе, показательны его слова: «больше всего я благодарен самим детям, поделившимся со мной гораздо большим, чем я смог поделиться с ними» [4] и видится логичным, что приоритет интересов и потребностей ребенка – естественный и оправданный принцип отношений с ним, что далеко не всегда характерно для мира людей.

Далеко не каждый взрослый имеет прямое отношение к сфере

образования, но у каждого есть собственный опыт пребывания в школе, который можно считать опытом включенного присутствия в отличие от внешнего наблюдения взрослых, каким бы внимательным оно не было. Такой опыт часто считается частично-субъективным и несущественным в силу незрелости мышления ребенка, а ведь именно восприятие ребенком школы следует считать центральной мерой школьной системы. В данном случае не стоит цель актуализировать свой собственный опыт обучения в школе, однако некоторые моменты уместно вспомнить. Наиболее выразительно помнится отношение к самому учителю и показательно, хотя и предсказуемо, что строгая сухая дисциплинарность не принимается ребенком. Когда мы вырастаем, мы понимаем и принимаем важность дисциплины и даже жалеем, что к нам были недостаточно строги – по крайней мере мои студенты по окончании курса обучения выражают сожаление, что их не «школили» надлежащим образом. И тем не менее, приоритет строгой формы, выставленной как обязательная поведенческая дисциплина вызывает отторжение у ребенка.

Думаю, что следует различать поведенческую дисциплину от дисциплины предметной – вторая в отличие от первой предполагает диктат самого дела, что и стоит на первом месте, и за чем следует дисциплина поведенческая. В школьном учреждении получается так, что первоначальным актом становится дисциплина поведенческая, порой затмевающая саму предметность обучения и именно поведение учеников чаще всего видится причиной неуспеваемости ребенка. Поведенческая дисциплина вытекает не столько из интересов ребенка, сколько «удобна» учителю, озабоченного исполнением предписанных вышестоящими инстанциями инструкций и «рекомендаций», которые вовсе и не рекомендуют, а диктуют.

Показательно, что в своих книгах Холт ничего не говорит о поведении. Задавая вопрос «Почему же дети плохо учатся?», он отмечает три фактора: «Одни отстают потому, что боятся, другие – потому, что испытывают скуку, и третьи сбиты с толку. Больше всего дети боятся подвести, разочаровать или рассердить окружающих их взрослых, чьи безграничные надежды висят над головами детей, подобно туче. Детям скучно, потому что школьные предметы преподают им слишком тривиально и серо, и преподаватели не имеют возможности выйти за рамки ограниченных требований на широкий спектр ума, способностей и таланта детей. Они сбиты с толку, потому что в потоке обрушивающихся на них в школе слов мало смысла. Высказывания нередко противоречат друг другу, и знания, полученные в школе, вряд ли могут что-то добавить к пониманию окружающей их жизни» [4].

Анскулинг в виде домашнего образования по принятым в школьной системе программам – первый и наиболее простой шаг решения проблемы поведенческой дисциплины: учитель и ученик один на один друг с другом избавлены от классного шума и провокационных действий других учеников. Хотя сразу следует заметить, что ни скука, ни страх, ни отсутствие смысловой целостности не исчезли. Более того, ситуация один на один может только усилить все три фактора – т.е. само перенесение образовательной структуры из класса домой по существу ничего не меняет. И, тем не менее, мы знаем по опыту жизни, что домашнее образование гораздо успешнее, в наши дни оно работает как дополнение школы феноменом репетиторства.

Достаточно легко заметить, что в домашнем образовании появляется новый и отличный от школы фактор – необходимость учитывать самого обучаемого, его реакции и восприятие невозможно не заметить, в общении один на один трудно избежать субъектности процесса, и дело не в том, что начинает работать диктат другого Я – мол, в авторитарной форме образования диктат исходит от Я учителя, в либеральной же диктует Я ученика – дело в том, что взаимоотношения обретают форму обращения двух сознаний к объединяющему их предмету, что и преодолевает диктат чье-то Я. Эта проблема замечена Ф.Т. Михайловым, объединившим предметную деятельность и общение в понятии обращения [2]. И именно через обращенность к ребенку возникает уважительное отношение к его личности, что отметил В. Кошелев в домашнем образовании дворянских детей, когда учили конкретного, отдельно взятого Федора, Дмитрия или Алексея, думая не о потребностях данного общества или системы, и даже не о будущем страны, а только и единственно о самом конкретном ребенке и «готовить его не для будущего страны (как представляется это «будущее» воспитателям), а для себя самого . <...> А уж он потом решит, как и чем может оказаться полезен и сам для себя, и, соответственно, для страны и для мира» [2, с. 50]. Ф.Т. Михайлов вспоминает слова М.Е. Салтыкова-Щедрина, которые, как он считает, должны стать максимой образовательной системы: «Общество, понимаемое как ассоциация родителей, заинтересовано прежде всего не государственными видами на образование, не строим школ и их законами, а своими детьми, их развитием, их здоровьем, их добрым и веселым настроением» [цит. по: 2, с. 243]. И это целиком созвучно Холту, принимающему установки радикального британского реформатора Нила, которого он дважды посещал в созданной им школе Саммерхил: главной целью образования должно быть воспитание счастливых людей. При этом значима аналитика самого феномена счастья, достаточно

противоречивого и парадоксального, и тем не менее, смещение цели на обретение человеком самого себя – обязательный элемент образования. Уважительное отношение к самому ребенку без того, чтобы он растворялся в массе, – главное достоинство домашнего образования даже при условии сохранения школьных программ. Этот момент позволяет понимать анскулинг как метафору для школы без школярства и вписывается в настроения и требования реформирования школьной системы, т.е. это нестрогий анскулинг.

Смещение внимания на личностную субъективность соответствует духовной атмосфере 60-х годов, характерной для всего мира – это не только советский феномен оттепели, объяснимый локальной ситуацией смерти Сталина и последующей критики «культы личности», но и нонконформизм по отношению к основной культуре, имеющий место в различных странах, что выразилось в феномене контркультуры. Движение за домашнее обучение в Соединенных Штатах, одним из активных деятелей которого был Холт, стало формой образовательного инакомыслия, что вписывается в русло социальных волнений 1960-х и 1970-х годов и свидетельствует о растущем недовольстве государственными школами, рождая спрос на альтернативные варианты образования.

Нестрогая форма анскулинга оставляет без изменения саму систему оценивания результатов, что чаще всего имеет форму либо устного собеседования, либо тестирования, очень распространенного в Америке и вызвавшего протест у Холта, настаивавшего на том, что тестирование оказывает пагубное влияние на обучение. Помимо того, что оно не показывает реальный уровень освоения предмета, Холт отмечает то, чему учатся дети, а именно: «манипулируемые учителями и администраторами дети, в свою очередь, становятся манипуляторами системы, чтобы справиться со страхом, скукой и замешательством, вызванными школьным процессом, нечувствительным к их потребностям» [6]. Иными словами, реальное образование подменяется имитацией его, ловкой подменой – в традициях русской культуры такой феномен называется «потемкинскими деревнями».

Неэффективность институализированной системы – первое, что встревожило Холта и первоначально он ставит задание внести изменения в свой собственный класс, чтобы воссоздать пространство, которое бы не блокировало познавательные способности детей – он пришел к выводу, что современные ему школы были «местом, где дети учатся быть глупыми». Показателен эпиграф к его первой книге «Если бы мы учили детей говорить, они остались бы немыми», т.е. характерные для человека познавательные формы в школе не только не

работают, но блокируются и работают наоборот: «Мы сделали детей интеллектуально слабыми и недоразвитыми и, что еще хуже, – несчастными. Нет сомнений, что дети весьма сообразительны по части того, как обмануть своих учителей в отношении собственных знаний, но мы, учителя, с готовностью соглашаемся на этот обман, внушаем себе, что они знают то, что за двухминутную проверку оказывается полным незнанием» [4]. Холт считал, что человек по своей природе обучающееся животное. Птицы летают, рыбы плавают, человек думает и учится. Совсем не нужно «мотивировать» детей к обучению, необходимо исследовать и проанализировать как происходит познание детей в естественной ситуации без предумышленного воздействия институций, таким образом происходит радикализация его воззрений.

Холт обращает внимание на то, что до поступления в школу дети учатся наилучшим образом и отмечает, что объяснения этому возможны различные – суть своей позиции он формулирует так: «в большинстве ситуаций наше мышление работает лучше всего тогда, когда мы пользуемся им естественно, сообразно возрасту, и что маленькие дети способны учиться лучше, чем взрослые (и с возрастом дети начинают учиться хуже), потому что они особым образом, присущим именно детям, пользуются своим мышлением. Короче говоря, дети используют такой способ обучения, который соответствует условиям их жизни, и они учатся легко и естественно, пока мы не помешаем им в этом. Мы любим повторять, что посылаем детей в школу, чтобы они научились мыслить. Но слишком часто получается наоборот: мы учим детей мыслить неэффективно, заставляем их отказываться от естественного и эффективного способа мышления в пользу метода, который им совсем не подходит, и которым мы сами редко пользуемся» [3, с. 2]. То, что маленькие дети научаются многому без того, чтобы их специально учили, удивляет и рождает недоумение: почему то, что мы делаем в школе, зачастую отторгается ими? Холт делает вывод, что мы плохо знаем детей и ставит перед собой задачу непредумышленного наблюдения, как он говорит: «Эта книга написана скорее о детях, чем о детской психологии» [3, с. 4], не принимая экспериментальные способы познания: «что можно узнать о том, как дети смотрят на реальные объекты реального мира, судя по эксперименту, проводимому в таких неестественных и угрожающих условиях?» [3, с. 10]. Он замечает, что и изучение того, что происходит в мозгу, совсем не важно для реформирования школьного образования, главная задача педагога – не устранить целостность присутствия ребенка в этом мире, и Холт ставит предельную, но сразу следует заметить – звучащую слишком абстрактно, т.е. односторонне, цель – по-

зволить каждому ребенку быть планировщиком, руководителем и оценщиком своего собственного образования. Хотя он и упоминает тут же о помощи опытных людей, однако школы более не видятся той формой, что открывает мир – герметичность школьной системы приравнивается им к тюрьме, в которой познавательные способности ребенка чахнут. Стоит задача – вернуть ребенка в естественное пространство и логично, что первоначально этим пространством видится семья.

Однако возникает опасность усиления социальной атомизации: домашнее образование может оказаться одним из ряда адекватных ответов на школьную некомпетентность и несправедливость, но тогда устраняется ответственность общества за образование детей, ведь для многих детей домашнее образование, выводящее их за пределы профессиональных занятий их родителей, невозможно. Так Сьюзан Дуглас Францоza утверждает, что позиция Холта, которую она называет консервативной, санкционирует пренебрежение образованием подавляющего большинства детей и ведет к молчаливому принятию их бедственного положения [7]. Более того, ситуация домашнего образования не допускает адекватного социального взаимодействия для детей, обучающихся на дому, что вполне может привести к большему социальному конфликту и меньшей гармонии. Еще один момент заключается в том, что семьи не могут реально изолировать себя от общества и что, если они хотят изменить свою жизнь, они должны изменить контекст, в котором они живут [10]. Этот момент наиболее уязвимая составляющая домашнего образования, и можно заметить, что в данном случае оно предстает лишь меньшим злом. Таким образом, домашнее образование – это крайняя мера, которую следует рассматривать только после того, как все другие варианты потерпели неудачу, когда родители замечают, что любопытство их ребенка исчезло, что в нем больше нет того озорного интереса к жизни, который раньше был такой очаровательной частью его личности и родители разрывают свои связи с школой [11]. Но возникает новая задача.

Ранее анскулинг приравнивался к домашнему образованию, однако логично различить внутри него собственно семейное образование, когда учителем предстают родители – и это наиболее радикальная форма анскулинга, опасности которой известны Холту. Он высказывает мнение, что многие современные семьи представляют собой «миниатюрную диктатуру» и, подобно школам, учат детей подчиняться абсолютной власти. Своей семьи у Холта не было, т.е. общение с детьми у него не имело родительской формы, что и становится для него предположительным принципом, соответствующим открытости

миру: и школа, и семья видятся социально обусловленными структурами, имеющими консервативный характер. Холт переключает свое внимание на образование общества в целом и выступает за формирование нового образовательного порядка, при котором никого не принуждали бы ходить в школу и в котором было бы много путей к обучению и продвижению, вместо одного школьного пути, который мы имеем сейчас – путь слишком узкий для всех, и слишком легко и часто блокируемый для бедных [6]. Холт высказывается предельно радикально, пропагандируя «побег из детства».

Вдохновленный исследованиями детства Ф. Ариеса, показывающего различные формы детства, Холт высказывает идеи, что само детство конца двадцатого века было искусственной выдумкой среднего класса и выступает против искусственного отделения детей от жизни общества. Он выдвигает довод, что современное детство, хотя изначально оно предназначалось для защиты детей от общественной эксплуатации, на самом деле низвело ребенка до роли «дорогой неприятности, раба или супер-питомца» [9, p. 18]. Холт считает, что современное детство длится слишком долго и детей следует вводить во взрослую жизнь гораздо раньше. Если рассуждения Холта о необходимости отказа родителей от власти над детьми вполне обоснованы, то его выводы о предоставлении любому желающему ребенку, любого возраста, всех прав, привилегий, обязанностей и ответственности, которыми пользуются взрослые [9, p. 18] звучит может быть и привлекательно своей либеральной направленностью, но к реальному ребенку приложимы с трудом. А ведь именно внимание и забота о самом по себе ребенке исходна для дела жизни Холта.

Возникает закономерный вопрос: могут ли дети принимать правильные решения об образовании и других жизненных вопросах без существенного вмешательства взрослых? Не приведет ли радикальное включение ребенка в жизнь взрослых к пренебрежению детской специфичностью вплоть до нивелирования различий взрослого и ребенка, что в силу детской уязвимости – и физической, и психической – создаст ситуацию компрачикоса, существа, изуродованного ради потехи или выгоды сильных мира сего? Холт разделяет идеи Иллича, бывшего католического священника, который жил и работал в Пуэрто-Рико и других бедных латиноамериканских странах, и который пришел к выводу, что школы в этих странах служат только тому, чтобы держать богатых у власти, а низшие классы в невежестве и нищете. Он не приемлет превращение образования в товар, который нужно приобретать, распределять (слишком часто неравномерно) и использовать для контроля доступа к рабочим местам, навыкам и знаниям. Но включение

детей в общественные структуры как раз подчиняет их принципам «подлости, соперничества, эксклюзивности, стремления к статусу, снобизма» [8, р. 45], критикуемые самим Холтом.

Возвращаясь к формулировке темы, следует обратить внимание на понятие инновации. Мне приходилось раскрывать смысловые нюансы сопоставления инновации и творчества, что особенно важно для образовательного контекста, причем обосновывалось, что частое использование этого термина вызвано установкой на результат и эффект, подчиняющей процесс образования рынку труда, в силу чего человек предстает существом, адаптируемым к внешним условиям, главное для такого человека – вписаться в существующий порядок. Если ввести это в антропологический дискурс, то подобное качество образовательного процесса соответствует пониманию человека как манипулируемого существа, которого нужно вести, опекать, отслеживать, регламентировать. Подобные воззрения убедительны с обыденной точки зрения. Для разъяснения различия творчества и инновации можно привести слова гарвардского профессора Т. Левита: творчество выдумывает новое, а инновация вводит новое в производство. В этом смысле можно понимать инновацию как эффективное использование, введенное в производство и приносящее прибыль. В этом смысле анскулинг, не будучи изобретением наших дней, вполне инновационен: количество детей, получающих образование вне школы, растет: известны данные по Америке – до 1990-х годов в Соединенных Штатах насчитывалось всего несколько сотен тысяч учеников, обучающихся на дому, в 2012 году число выросло до 1,8 миллиона человек, что составляет примерно 3 процента населения школьного возраста [5]. И далее автор отмечает, что семьи, обучающиеся на дому, экономят своим коллегам-налогоплательщикам около 22 миллиардов долларов в год. Так что издавна работающий принцип внешкольного образования в этом контексте вполне «инновационен», хотя и сомнителен, бросая родителей с детьми в конкурентную борьбу с миром.

Литература

1. Кошелев В. Алексей Степанович Хомяков, жизнеописание в документах, рассуждениях и разысканиях. - М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 512 с.
2. Михайлов Ф. Т. Самоопределение культуры. Философский поиск. М.: Индрик, 2003. - 272 с.
3. Холт Дж. Залог детских успехов. СПб.: Дельта: Фирма «Кристалл», 1996. - 477 с.
4. Холт Дж. Причины детских неудач. СПб.: ИЧП «Кристалл»: Дель-

- та, 1996. 442 с. URL: <https://homeschooling.md/assets/books/John-Holt-How-Children-Learn-Russian.pdf>
5. Carter Joe. 9 Things You Should Know About the History of the Homeschooling Movement. August 2, 2017. URL: | <https://www.thegospelcoalition.org/article/9-things-you-should-know-about-the-history-of-the-homeschooling-movement/>
 6. Cochran Casey Patrick. A Radical Ideology for Home Education: The Journey of John Holt from School Critic to Home School Advocate: 1964-1985. Home School Researcher. 1999. Volume 13, Issue 3. URL: <https://www.nheri.org/home-school-researcher-a-radical-ideology-for-home-education-the-journey-of-john-holt-from-school-critic-to-home-school/> DOI: <https://doi.org/10.1177/1477878509343741>
 7. Franzosa Susan. The best and wisest parent: a critique of John Holt's philosophy of education // Urban Education. 1984. V.19. №.3, October. P. 227-244.
 8. Holt John. Teach your own: A hopeful path for education. New York: Delacorte Press, 1981. 369 pp.
 9. Holt John. Escape from childhood. New York: Dutton, 1974. 286 p.
 10. Ray Brian. A critique of the philosophy of education of John Holt, a home school advocate. Home School Researcher. January 10, 1985. Volume 01, Issue 1. URL: <https://www.nheri.org/home-school-researcher-a-critique-of-the-philosophy-of-education-of-john-holt-a-home-school-advocate/>
 11. Stevens Suzanne H., Blair John F. Homeschooling LD/ADD Children: Great Idea or Big Mistake? URL: <https://www.ldonline.org/ld-topics/homeschooling/homeschooling-ldadd-children-great-idea-or-big-mistake>

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОСТИ:
ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

Ермаков В.Г.

доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной и педагогической психологии, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Гомель, Беларусь

Актуальность постановки вопроса об устойчивости образовательных процессов вытекает из современной образовательной ситуации, характеризуя которую В. Розин отметил: «Стало уже привычным

говорить о кризисе современного образования. И одновременно о педагогических новациях. Третья составляющая ситуации – образовательные реформы» (1, с. 24). Но баланса между этими тремя составляющими, который всегда представлялся чем-то естественным и само собой разумеющимся, больше нет. Как указал В. Розин, проводимые реформы, хотя и стали перманентными, пока не привели к ослаблению кризиса, а большинство педагогических новаций так и остались экспериментами. Отсюда следует, что ситуация в сфере образования выходит из-под контроля, а сама система образования теряет стабильность функционирования.

Однако понятия «устойчивость» / «неустойчивость», «стабильность» / «нестабильность» так и не вошли в основной терминологический базис педагогики – ни по отношению к учебно-воспитательному процессу, ни по отношению к управлению им. При этом в других научных областях эти понятия используются давно. Например, А.М. Ляпунов свою докторскую диссертацию на тему «Общая задача об устойчивости движения» блестяще защитил ещё в 1892 году.

Естественная гипотеза, позволяющая объяснить отсутствие в педагогике аналогичных исследований, состоит в том, что в области образования эти проблемы решаются иначе. Действительно, в иной терминологии проблему устойчивости образовательных процессов не только поставил, но и вполне успешно для своего времени решил Я.А. Коменский. В работе «Выход из школьных лабиринтов, или Дидактическая машина, в соответствии с механическим методом сконструированная для того, чтобы в делах обучения и учения не задерживаться на месте, но идти вперёд» он отметил: «Ибо, если спросишь: в чём школы полагают свою задачу? – следует ответ: [изучение] языков, наук, искусств. Но каких языков? каких наук? каких искусств? и в каком объеме? Всё это нигде не определено и вследствие этого шатко. Учат, чтобы учить, и учатся, чтобы учиться, (...) никогда не наблюдается уверенности, что будет достигнута цель работы или же что достигнута именно поставленная цель, которой домогались» (2, с. 175). Задача надёжного достижения поставленных целей вполне созвучна тому, что понимают под устойчивостью движения в разных научных областях.

Заметим, осмысленное целеполагание привело к более тесному согласованию отдельных элементов процесса обучения и позволило говорить об индивидуальных образовательных траекториях. Для системы образования, использующей коллективные формы обучения, согласованность этих траекторий между собой принципиально важна, но они делятся десятилетиями, подвержены сильному влиянию нега-

тивных факторов и потому не могут не отклоняться друг от друга как в содержательном отношении, так и в плане развития личности. Для противодействия расхождению между ними, затрудняющему управление образовательными процессами в массовом образовании, их уместно тщательно сравнивать по начальным данным, по процессу, по сопротивлению внешним воздействиям, по конечному результату и т.д. Это и сближает данные задачи с базовыми задачами теории устойчивости при любом её понимании.

Разумеется, привнесение в процесс обучения дополнительного упорядочения ограничивает гибкость управления, и с этой опасностью необходимо считаться. В системе Я.А. Коменского страховкой от неё служило постоянное применение анализа и синтеза. «В какой бы закоулочек вы ни попали, – пишет автор, – анализ ничему не позволит ускользнуть от вашего внимания (что составляет основу любого рода учености). А синтез из ущелий теории снова выведет вас в [просторные] поля действия» (2, с. 110). Плюсы и минусы этих революционных по сути идей Я.А. Коменского можно оценить путём сравнения с введённой его современником декартовой системы координат. Будучи представленными на числовой прямой натуральные, целые, рациональные и иррациональные числа утратили свою специфику, но это открыло новые перспективы развитию математики, соединило ресурсы алгебры и геометрии, облегчило описание динамических процессов и т.д.

В математике эта линия исследований усилилась ещё больше. Так, если в XIX столетии основной интерес математики сосредотачивался на изучении точечных объектов и величин, зависящих от переменных, значения которых являлись точками, то новые концепции, возникшие в начале XX столетия, ставили целью заменить точки траекториями точек, т.е. кривыми. Важная работа Н. Винера относилась именно к этой новой «математике кривых» и была посвящена проблеме броуновского движения. Она очень помогла инженерам - электрикам. На этой же основе возник и развивается фундаментальный анализ.

Приходится констатировать, что в настоящее время в педагогике имеет место отход от идеи Я.А. Коменского и аналогичных подходов в математике. Стремление укрепить устойчивость процесса обучения реализуется фрагментарно, а не по отношению к целостному образовательному процессу. Например, исследователи прикладывают огромные усилия на разработку инструментов для комплектации классов в начальной школе однородным составом учеников, игнорируя при этом вопрос о качестве самого обучения. Наиболее вероятным

ориентиром для исследователей в этом случае служит представление о непрерывной зависимости движения физических тел от начальных условий. Тот очевидный факт, что процессы обучения намного сложнее используемых моделей в расчёт не принимается. Активную разработку стандартов образования и различных проектов развивающего обучения тоже можно отнести к попыткам удерживать образовательные процессы в стабильном состоянии посредством совершенствования отдельных элементов образовательного процесса.

Имеющиеся результаты функционирования системы образования, весьма далекие от ожиданий, указывают на то, что предпринимаемые усилия, по меньшей мере, недостаточны. Явных причин несколько. Во-первых, как показано в работе (3), ресурс двух главных информационно-коммуникационных революций в мировой истории приблизился к исчерпанию, вследствие чего все участники образовательного процесса оказываются беззащитными перед перманентным обострением противоречия между личностью и культурой. Во-вторых, появление в информационном пространстве культуры понятий высокого уровня абстрактности (4) порождает в учебном процессе множество точек ветвления, которые не оставляют шансов на успех в некритичном заимствовании простейших моделей теории устойчивости движения физических тел. Из-за наличия точек бифуркации и деструктивного влияния стремительных социально-культурных изменений никакая заранее выстроенная образовательная технология уже не может обеспечить стабильную эффективность образовательного процесса. Это означает, что в новых условиях нужно повторить подход Я.А. Коменского и поставить во главу угла именно вопрос об устойчивости.

Как ни парадоксально это выглядит с формальной точки зрения, сейчас это сделать легче всего. Дело в том, что усиливающийся кризис образования высвечивает наиболее узкие места, помогает в них сориентироваться и благодаря этому способствует адресной коррекции сложившейся системы управления образовательным процессом. Эти возможности проиллюстрируем на примере обучения математике.

Точечные источники серьёзных кризисных явлений в этой области порождены, в частности, широким применением аксиоматического метода при построении математических теорий, который, с одной стороны, делает теорию компактной, но, с другой стороны, превращает исходные понятия теории в непреодолимые препятствия для тех, кто начинает изучать эту систему сведений. Выход из этой тупиковой ситуации почти безальтернативен. Если не проводить пропедевтику таких понятий, то для многих студентов данная теория останется не-

доступной. Из-за недостатка времени программа пропедевтики не может быть полной, но тогда каждая ступень укороченной пропедевтической лестницы должны быть усвоена на максимальном уровне качества, иначе она не станет опорой для выхода на следующую ступень. В свою очередь, выполнить такое требование с первого раза смогут далеко не все учащиеся, поэтому необходимо предусмотреть возможность повторной сдачи заданий, так что по форме их приём должен проходить в форме зачёта. В этом случае главная задача контрольного мероприятия должна состоять не в выявлении недочётов и их оценке, а в том, чтобы тут же оказывать помощь в их устранении. Иначе говоря, контроль должен стать развивающим. Более подробно авторская операционализация метода зачётов представлена в статье (5).

Важно отметить, что выполнение названных требований запускает каскад позитивных изменений. Так, неотвратимое выполнение заданий на высоком уровне качества повышает самооценку студента, а с ней уровень притязаний и мотивацию к активной учебе. Подготовка к сдаче очередного задания педагогу в устной форме и в режиме строгой оппозиции ответам со стороны педагога включает предварительный собственный контроль студента за качеством обоснований. Это, в свою очередь, равнозначно формированию и развитию внимания, наличие которого позитивно сказывается на последующем процессе обучения. Фактически в этой острой ситуации глубокой коррекции подвергаются и стиль учебной деятельности, и самодеятельность студента, что, в конечном итоге, ведёт к ускорению процесса обучения. Это позволяет также наверстать время, затраченное на проведение коррекции.

Таковыми активными локальными мероприятиями удаётся не только повлиять на развитие студентов, но и восстановить эффективность, а значит, и устойчивость процесса обучения на ближайший период времени – до следующей кризисной ситуации, заблаговременно предупредить которую в нынешних условиях невозможно. Отсюда получаем, что идеал абсолютной стабильности образовательного процесса, обеспечиваемой качественным планированием, недостижим, но поддерживать его устойчивость специальными усилиями со стороны педагога вполне возможно. В этом случае следует говорить о динамическом типе устойчивости, переход на который требуется и в сфере образования, и в управлении многими другими процессами.

Ввиду особой роли педагога в обеспечении устойчивости и эффективности образовательного процесса в систему его подготовки необходимо внести специальные дополнения, указанные в статье (6). Важное значение имеет также дальнейшая разработка стохастических

методов обучения, описанных в предварительном порядке в работе (7).

Литература

1. Розин В. Образование в обновляющемся мире // Alma mater (Вестник высшей школы). 2006. – № 6. – С. 24-32.
2. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения: В 2-х т. Т.2. – М.: Педагогика, 1982.
3. Ермаков В.Г. Методологические и методические аспекты цифровизации развивающегося образования // Человек в перспективе социальных трансформаций: коллективная монография в двух томах / под общей редакцией д.ф.н. Н.В. Гусевой, магистра философии Е.В. Савчук. Т.П. Мышление человека в контексте социальных трансформаций и перспективы образования. – Усть-Каменогорск: Берел, 2021. – С. 108-134.
4. Ермаков В.Г. Топология информационного пространства культуры и проблема устойчивости образовательных процессов // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. Научный журнал. 1 выпуск: педагогика и психология. – Усть-Каменогорск, 2019. – С. 24-33.
5. Ермаков В.Г. Авторская операционализация метода зачётов и его применение к решению проблемы школьной неуспешности // Красноярское образование: вектор развития. – 2022. – № 5. – С. 112-120.
6. Ермаков В.Г. Антикризисные элементы в системе подготовки учителя математики // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). Спецвыпуск. – С. 17-21.
7. Ермаков В.Г. Стохастические методы обучения и их использование для развития мышления и математических способностей // Математическое образование в школе и вузе: опыт, проблемы, перспективы (MATHEDU' 2022): материалы XI Международной научно-практ. конф. / отв. ред. Л.Р. Шакирова. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – С. 135-143.

НЕОБХОДИМОСТЬ БИПОЛЯРНОГО МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Некрасов С.Н.

*доктор философских наук, профессор кафедры философии
главный научный сотрудник, Уральский государственный аграрный
университет, Уральский федеральный университет имени первого
президента России Б.Н. Ельцина,
Екатеринбург, Россия*

История ставит вопрос о новом смысловом наполнении понятия мультикультурализм, то есть о новом мультикультурализме уже не однополярного, но многополярного мира. Из физики мы знаем, что один полюс невозможен. Но мы знаем также, что и многополюсность в природе не существует: только биполярность. Тогда встает вопрос о судьбе провозглашенной идеологической конструкции мультикультурализма однополярного мира в условиях его крушения и будущем мультикультурализма нового биполярного мира. При том, что мультикультурализм во втором историческом случае сводится к числу «два».

Поспешное провозглашение «смерти мультикультурализма» основывается на наивном представлении о применимости этого недавно искусственно сконструированного понятия только к западной цивилизации. На самом деле это понятие было задумано как когнитивно-сакральный комплекс для снятия смутной тревоги и сомнений народов перед лицом угрозы их культурной идентичности. Это ощущение испытывают сегодня и большие, и малые народы. Однако такое ощущение в политике и общественной науке объясняется не с позиций материалистического понимания истории, но с позиций биологии, когда рассматривается сила вируса и способности организма к сопротивлению. А вот неспособность к сопротивлению и принятие ядов внутрь в качестве сущностных сил организма и есть болезнь, то есть толерантность и мультикультурализм на деле оказываются безразличием к влияниям и воздействиям извне.

Философия мультикультурализма имеет право на существование так же, как имела право на существование «философия машинно-тракторных станций»: при социализме именно так философы шутили над мелкотемьем в исследованиях. Нужно было понимать, что МТС были введены в условиях коллективизации и отменены в хрущевскую оттепель - протоперестройку. Это значит, что любую проблему в области гуманитарного знания следует научно рассматривать в ком-

плексе взаимосвязей, условий и причин. Для понимания того общего, что есть в культурном многообразии, для выявления смысла взаимодействия и интеграции культур в различные исторические периоды необходимо, помимо социально-гуманитарных трактовок мультикультурализма, обратиться к философии.

Без научной философии невозможно понять, что ныне возникает подлинная история, при которой массы и передовые классы сознательно управляют реализацией своих коренных интересов и в сегодняшнем тесно взаимодействующем мире этот процесс требует осмысленной политики, экономического обоснования, правовых решений. В любом случае, следует принять во внимание и то, как возникающие в ходе взаимодействия народов, государств и культур проблемы решались в прошлом, как менялось содержание понятий, с помощью которых многокультурность складывалась, и как она осознавалась тогда и теперь. К этой проблематике обращались многие известные авторы из первой линии имен европейской философии и истории [1].

Истоки проблемности мультикультурализма заключаются в том, что он инстинктивно воспринимается людьми как угроза существованию их народа. Действительно, культурное взаимодействие – это столкновение людей и цивилизаций, ориентированных на различные ценности и образы жизни. Под маской свободы передачи информации скрывается образ агрессора и внешнего хищника, который вторгается на территорию и в культурное пространство геополитического и цивилизационного противника. Этот опыт мы имели в СССР при подписании Хельсинкского соглашения 1975 г. Тогда Хельсинкская декларация была подписана главами 35 государств, причем само Совецание было создано по предложению социалистических государств - участников Варшавского договора! Соглашения, которые готовились более пяти лет, запрещали использовать силу в Европе, и тем самым обеспечивали сосуществование капиталистических и социалистических стран. Его подписали все страны Европы, а также США и Канада.

Самой опасной для Мировой Системы социализма была так называемая «Третья корзина», или человеческое измерение - защита прав человека, развитие демократических институтов, мониторинг выборов. СССР и союзники сделали уступки Западу по вопросам гуманитарного сотрудничества, свободы передвижения людей, обмена идеями и информацией. Идеи третьей корзины оказались разрушительными для советской системы. Международное сообщество навязывало таким образом Советскому Союзу свои понятия о демократии, вынуждало его принимать игру, к которой он не был готов. В те дни

складывалось впечатление, что Л.И. Брежнев и его окружение действовали, рассчитывая на «авось». Правящему в СССР партаппарату тогда казалось, что они достигли настолько крупной победы в виде признания послевоенных границ, что за нее можно поступиться мелочами, составляющими гуманитарные послабления. Но это были не мелочи, совсем не мелочи. Они стоили жизни социализму в СССР и Восточной Европе. Уже тогда стало понятно, что проникновение внутрь территории противника начнется путем литературы, культурного обмена, создания Неправительственных некоммерческих организаций, то есть всего того, что предвидел в своем знаменитом скандально нашумевшем романе 1970 г. «Чего же ты хочешь?» В.А. Кочетов [2]. В книжном варианте роман вышел только в Минске, а тираж был скуплен, то есть, по сути, конфискован.

Именно с точки зрения печального исторического опыта следует сегодня подходить к возникающим в области культурного обмена, толерантности и мультикультурализма проблемам политики, экономики, образования, права и войны. И.Н. Панарин в книге «Информационная война и геополитика» писал об этой необходимости после подписания акта Хельсинского совещания: «29 июля 2005 года исполнилось 30 лет со дня подписания Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. В канун этой даты в Комиссии США по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкская комиссия) состоялись слушания, на которых выступил Генри Киссинджер, участвовавший в подписании Хельсинкских соглашений в качестве государственного секретаря США. Радиостанция «Голос Америки» подробно рассказала в этот день об этих слушаниях. Киссинджера весьма удивило, что Советский Союз согласился на все условия Хельсинкских соглашений, включая так называемую «третью корзину», в которой говорилось о правах человека и свободе эмиграции. «Нам надо было понять, - сказал он, - что советская система намного слабее, чем нам кажется, почему Советы и согласились почти на все главные положения Хельсинкских соглашений. Это было в наших исторических интересах. Не знаю, что выиграл Советский Союз, подписывая эти соглашения. Даже их позиция в Восточной Европе и линия разделения в Германии были подорваны их согласием поставить свою подпись под соглашением. Скажу откровенно, я не ожидал, что СССР согласится на подписание «третьей корзины». Мы достигли своей цели в этом вопросе, поставив вопрос прав человека на международное обсуждение». Как далее отметил комментатор радиостанции «Голос Америки», Генри Киссинджер твердо убежден, что воссоединение Германии, ликвидация Варшавского договора, обретение неза-

висимости советскими сателлитами в Восточной Европе, а также последующие события, такие, как «оранжевая революция» в Украине, являются следствием Хельсинских соглашений» [3, с. 127-128].

В разговоре представляющего реалистическую линию в западном экспертном сообществе Г. Киссинджера с будущим президентом России - по воспоминаниям самого В.В. Путина - дело было так: «Он сказал: «Все меня сейчас очень критикуют за мою позицию в то время в отношении СССР. Я считал, что Советский Союз не должен так быстро уходить из Восточной Европы. Мы очень быстро меняем баланс в мире, и это может привести к нежелательным последствиям. И мне сейчас это ставят в вину. Говорят: вот ушел же Советский Союз, и все нормально, а вы считали, что это невозможно. А я действительно считал, что это невозможно». Потом он подумал и добавил: «Честно говоря, я до сих пор не понимаю, зачем Горбачев это сделал». Я совершенно не ожидал услышать от него такое. Ему сказал и сейчас говорю: Киссинджер был прав. Мы избежали бы очень многих проблем, если бы не было такого скоропалительного бегства» [4, с. 128-129]. Сделаем вывод: мультикультурализм - это не бегство и не сдача позиций, это не измена Родине и не предательство. Это взаимодействие и взаимопонимание.

Сам Г. Киссинджер в книге «Дипломатия» об истоках информационной войны отмечал: «В течение XIX века представление о том, что Россия является главнейшей угрозой мировому положению Великобритании, пустило глубокие корни. Великобритания видела угрозу своим заморским интересам в клещеобразном продвижении России, одна клешня которой была нацелена на Константинополь, а другая — на Индию через Среднюю Азию» [5, с. 132]. Очевидно, что в свете коллективной западной мифологии и страха перед Россией взаимодействие культур может быть не только стихийным, но прежде всего управляемым извне. Управляемость этими процессами наряду с выбором определенной политики, экономики, культурного курса и есть идеологический выбор. А поскольку ведущей идеологией мира и мировой теорией выступает буржуазная либеральная идеология, то она скрывается под покровом межкультурного взаимодействия. Осмысление всего того, что называется коммуникацией, онтологией и метафизикой, этикой и логикой развития различных культур обуславливает состав философии мультикультурализма. Эта философия и есть идеология (если говорить в терминологии Л. Альтюссера) идеологического образовательного аппарата буржуазного государства.

Философия мультикультурализма имеет право на существование только при условии научного понимания исторического процесса и

культурологического анализа столкновения цивилизаций в эпоху краха однополярного мира. «Третья корзина» Хельсинского соглашения о свободе информации и культурного обмена оказалась самой опасной для социализма и суверенных прежде стран Европы. Современная позиция России заключается в том, что эпоха однополярного миропорядка завершилась и потому вопрос о мультикультурализме получает новое смысловое наполнение.

Литература

1. Кларк С. Англия и Франция. Мы любим ненавидеть друг друга: М.: РИПОЛ классик, 2013; Фуко М. Нужно защищать общество: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1975–1976 учебном году. СПб.: Наука, 2005; Гордон С.Г. До Библии. Общая предыстория греческой и еврейской культуры. - М.: Центрполиграф, 2011.
2. Кочетов В.А. Чего же ты хочешь? - Минск: Беларусь. 1970.
3. Панарин И.Н. Информационная война и геополитика. - М.: Поколение, 2006.
4. Геворкян Н. От первого лица. Разговоры с Путиным. - М.: Вагриус. 2000.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. - М.: Науч.-изд. центр "Ладомир": ТОО "ВРС", 1997.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КАК АНТИФИЗИС НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И УСЛОВИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Иващук О.Ф.

*доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии
философско-социологического факультета Института
общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ, Москва, Россия*

Условием межнационального партнерства является вообще существование множества национальных государственных единств. Быть партнерами их побуждает главным образом вызвавший их к жизни ценообразующий рынок, вполне сложившийся в Европе к середине XIX века. Между национальными государствами и ценообразующим рынком существует диалектическая взаимосвязь, которую хорошо обрисовал К. Поланьи.

Во-первых, хотя рынок *laissez-faire* и требует свободы трансграничной торговли, и учреждает ее, расширяясь практически с первых

оборотов устойчивого функционирования до рынка всемирного, все же и возникновение такого рынка, «и сам принцип *laissez-faire* был проведен в жизнь усилиями государства» [8, с.156].

В-вторых, государство играет важнейшую роль в самом устойчивом функционировании рынка. Она обусловлена тем, что ценообразующий рынок обретает свою специфику, вовлекая в коммодификацию сами конституэнты всякого производства [5, с. 354] (способность к труду, от которой зависит воспроизводство непосредственного производителя, саму природу – землю, например, и деньги, от которых зависит устойчивость работы предприятий и воспроизводство связанного с ними субъекта-организатора производства). Коммодификация этих конституэнт, если она достигает буквализма, легко приводит к остановке производства и невозможности его возобновления, т. е. к запрету на воспроизводство локального производства. Государство как монополист физического и символического насилия является единственной институцией, способной предоставить производству и гарантировать на своей территории защиты всех трех типов «фиктивных товаров». В этом его базовая функциональность и именно поэтому в Европе становление универсального рынка и национального государства происходило одновременно.

Государство, которое сдерживает рынок там, где он начинает угрожать локальному производству, тем самым оказывается условием возможности существования множественно локализованного рыночного производства и, значит, самого ценообразующего рынка, доставляющего этому производству потоки сырья и рабочей силы.

Но государство, способное выполнить свою функцию защиты производителей, является по необходимости бюрократическим, а не династическим, т.е. таким, в котором власть не концентрируется в лице абсолютного монарха, но делегируется, причем, так, чтобы в политическом поле были представлены - пусть не непосредственно, хотя бы гомологически, - все производящие субъекты, в противном случае национальный принцип будет деформирован в пользу международной финансовой олигархии, и универсализация локального рынка вызовет запрет на воспроизводство, сначала локального производителя, затем и самого государственного суверенитета, который основан на силе национальной экономики. Партнерство вырождается в колонизацию.

Что служит воспроизводству государства в его бюрократическом качестве? Принципом его воспроизводства, как показал П. Бурдьё [2, с. 276], является антифизис (как видно из названия, не связанный с естественным принципом), т. е. в нем позиции не передаются по наследству и замещаются не по принципу крови, а на основе компетентности, под-

тверждаемой дипломом об образовании. Таким образом, в норме, позволяющей государству удерживать на рынке статус равного партнера, а не колонизируемой окраины, антифизисом бюрократического государства является образовательная система, от которой, в свою очередь, тоже требуется определенная структурная организация. Причем при выяснении ее особенностей оказывается, что она является антифизисом двойного назначения: системой воспроизводства как государства и его граждан, так и науки и ее кадров.

Тот масштаб наукоемкости, которым характеризуется критически важное производство сегодня, делает образовательную систему антифизисом двойного, и даже по преимуществу стратегического, назначения и ставит перед нею задачу локализовать не просто производство вещей, но национальное производство научных кадров высокого ранга, т. е. способных в науке работать на опережение. В противном случае воспроизводство суверенитета станет заложником системного отставания, т.к. ему останется уповать только на промышленный шпионаж.

При каких условиях такая локализация возможна?

Что это возможно в принципе – об этом свидетельствуют и отечественные, и зарубежные исследования. Так, основоположник т. н. фигурационной социологии Н. Элиас, отталкиваясь от марксистских идей, выявил базовые детерминанты восхождения высокоранговой мыслительной культуры и искусства в Европе на модели немецкой культуры в начале - середине XIX века, т.е. в эпоху, когда все закономерности ценообразующего рынка уже проявились. Примечательно то, что подъем этой культуры всякий раз был связан не с лидерским рыночным и международным положением страны, а со стремлением отсталой культуры выбиться в равноправные партнеры [10, с. 60 и далее].

Во-первых, это происходило с наукой в Германии начала XIX века, когда возникла теория, превратившая науку в движущую силу производства вместо того, чтобы следовать за спонтанно возникающими в практике технологиями.

Суть такого оборачивания практики и теории хорошо разъясняет М.К. Петров, так же отмечая при этом, что в стране-первопроходце и лидере рыночного производства Англии среди технологических новаторов обнаруживаются только имена «практиков типа цирюльника Аркрайта, кузнеца Ньюкомена, шахтера Стефенсона» [6, с. 320], но не теоретиков. Точкой поворота в науке Петров называет изобретение Р. Дизеля, «который... из анализа цикла Карно сначала теоретически вывел возможность принципиально нового вида двигателя, а затем и

реализовал эту возможность практически» [6, с. 320]. И для того, чтобы теория, опережающая практику, могла вообще возникнуть, потребовалась «тихая культурная революция», «передача... ответственности за все то, что происходит в каналах... подготовки входящих в жизнь поколений... научно-академическому сообществу» [7, с. 564–565].

Произошла она в силу того, что в Германии, оттесненной на задворки Европы, была стихийно найдена единственно верная, выигрышная в ее международной позиции политическая стратегия. В позиции слабого конкурента выигрышной является попытка не просто занять место сильного (это невозможно), но оспорить сам порядок мира с единственным центром господства. Это позволяет противодействовать унифицирующим стратегиям, которые пытается навязать доминирующий, и приводит к возникновению в сознании культуры, сопротивляющейся навязыванию, известного различия между цивилизацией как чужой, формальной, формой, и культурой, формой, выросшей на собственной почве (*eigentlich*) и имеющей свою четкую границу и особенность.

Экспансии лидера выгодно навязать культурно-безотносительный, т.е. индивидуалистический, образ мыслей, поскольку принятие соперником этих правил игры как справедливых лишает его символических опор для выработки коллективного сопротивления. Решающим поэтому становится не просто принятие того же образца и цели, что у сильного конкурента, но сопротивление, через которое они достигаются. Поэтому плоско-эмпирическое воззрение на мир и науку, где во главе угла стоит одинокое и объективирующее все вокруг себя индивидуальное «я» как субъект, возобладало в английском и французском Просвещении, которому трудно было бы даже объяснить, в чем различие цивилизации и культуры, но в сопротивляющейся немецкой культуре ему нашелся противовес в виде классической немецкой теории, которая начинается с открытия сверх-индивидуального измерения в человеке, сначала как трансцендентального измерения в индивидуальном, затем как множественного межиндивидуального духа - теории, без которой не возникла бы и возвышающаяся над эмпирией наука и невозможна была бы научная революция рубежа XIX и XX веков [4, с. 65-66].

Во-вторых, возникновение высокоранговой музыки представляет собой не менее значимый случай, разбираемый Элиасом. Она также возникла не в культурных анклавах рыночных лидеров Англии и Франции, там ее как раз не было. Она возникла в множественных дворах бесчисленных немецких суверенов, там, где ориентированный на

общевропейское *civilité* канон вкуса смогли пошатнуть вчерашние музыкальные ремесленники, чья социальная сила неожиданно для всех возросла в силу возможности покидать своего господина и уклоняться в сочинении как от его капризов, так и от жестких рамок традиции [11, с. 34].

Так оказался социологически подтвержден тезис М. Бахтина, что творчество – это всегда *pluralia tantum* [1, с. 331] – то, что возможно только во множественном числе.

Эти наблюдения позволяют питать некоторые надежды на то, что современный кризис имеет шансы продуктивного разрешения для прежде оттесняемых в конкуренции сторон. По крайней мере, декларируемая политика, касающаяся международного партнерства, в нашей стране имеет плюралистически ориентированный вектор. Идет поиск такой конфигурации международного сотрудничества, которая представляется полицентрической, направленной против монополизации управляющей позиции кем бы то ни было из игроков.

Но устоять на равных в этой игре невозможно без устойчивого воспроизводства автономии внутреннего производства и диалектически связанной с ней (и покоящейся на ней, и протекционистски функционирующей) государственной суверенности. И оба эти цикла воспроизводства замыкаются на возможности антифизиса.

Поэтому из приведенных наблюдений напрашивается вывод о настоятельной необходимости увеличить социальную силу тех вполне официальных носителей делегированного государственного авторитета, от состояния умов, мастерства и лояльности которых зависит тот реальный «устойчивый и переносимый габитус» [3, с. 48], который будет сформирован у подрастающих кадров. Научно-академическому сообществу преподавателей и их коллективов как минимум необходимо вернуть те академические свободы, которыми оно обладало до последней образовательной реформы: вернуть самоуправление. Это означает целый комплекс мер, которые должны нивелировать последствия крайне неудачной «оптимизации» образовательной сферы. Он должен включить возвращение выборности всех руководителей структурных подразделений, включая ректоров, возвращение кафедр, коллективы которых гораздо лучше назначенных менеджеров справятся с непростой педагогической и исследовательской ситуацией. Необходимо разрушить искусственную иерархию вузов, стягивающую все ресурсы в считанные столичные институты. Вузы на местах должны стать предметом гордости, заботы и культивирования жителей соответствующих регионов. Нельзя также допустить иерархизации школ и введения школ для одаренных, как этого пытаются до-

биться известные лица [9].

Дело в том, что, в силу своего рода принципа неопределенности, присущего плюралистически развертывающимся процессам, их надо планировать как распределенные, а не сконцентрированные в одном месте, которое получает приоритетное финансирование. Национальный научный (и в целом культурный) континуум должен иметь множество центров, а стягивание всего к вершине институциональной иерархии сделает ее бесплодной, и все потраченное окажется потраченным впустую.

Может быть, убедить власти в необходимости этих мер окажется непросто, но когда-то на подобную демократизацию образования пошла даже королевская власть, создав в начале XIX века в городах Германии множество университетов гумбольдтовского типа - антифизис, производящий «пользователей», но творцов, произведших ту научную революцию, в горизонте которой мы и сегодня продолжаем жить.

Литература

1. Бахтин М.М. К переработке книги о Достоевском // Автор и герой в эстетической деятельности. - М.: Искусство, 1986.
2. Бурдые П. От «королевского дома» к государственному интересу: Модель происхождения бюрократического поля // Социология социального пространства. М.: Институт экспериментальной социологии. – СПб.: Алетейя. 2007.
3. Бурдые П. Пассрон К. Воспроизводство: элементы теории системы образования. М.: Просвещение, 2007.
4. Иващук О. Ф. О механизмах воспроизводства науки в связи с концепцией тезаурусной динамики М.К. Петрова // Вопросы философии. № 2 2020. - С. 60–70
5. Маркс К. Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 25 Ч. 2. - М.: Гос. изд-во политической литературы, 1962.
6. Петров М.К. Как создавали науку // Историко-философские исследования. - М.: РОССПЭН, 1996. – С. 312-328.
7. Петров М.К. Философские проблемы науки о науке. Предмет социологии науки. - М.: РОССПЭН, 2006.
8. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. - СПб.: Алетейя, 2002
9. Сергеев А. Учителя работают на «неоптимизированный контингент» // [Электронный ресурс] Вести образования. 16 января 2019. URL: <https://vogazeta.ru/>
10. Элиас Н. О процессе цивилизаций. Т.1. - СПб., Университетская

книга, 2001.

11.Элиас Н. Моцарт. К социологии одного гения. - М.: НЛО, 2022.

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕАЛИИ, СМЫСЛЫ, ЦЕННОСТИ, НАДЕЖДЫ¹

Косиченко А.Г.

*доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник,
Институт философии, политологии и религиоведения КН МНВО РК,
Алматы, Казахстан*

Никогда ранее в истории человечества перспективы человека не были столь туманны и драматичны. Будущее всегда обладает неопределенностью, и в этом смысле перспективы человека всегда неясны и расплывчаты. И все же какие-то общие контуры ожидаемого будущего, в том числе и будущности человека вырисовывались. Хотя, надо признать, войны и иные значимые социальные катаклизмы почти всегда становились неожиданностью, по крайней мере для большинства человечества. Но никогда ранее не было такого всеобщего ощущения неясности будущего.

Существует множество частных причин такого состояния. Всеобщее ощущение неясности будущего тиражируется СМИ в разных формах, и, конечно, оказывает свое весьма значительное влияние на общую атмосферу. В силу всепроникающего воздействия СМИ влияние их в этом отношении очень велико. Современный человек издерган, ослаблен, и потому не способен противостоять негативному влиянию пессимистических ожиданий. Он принимает эти ожидания, впитывает их, встраивает в свое актуальное мировоззрение.

Ранее противостоять такому воздействию помогала религия. Она и сейчас способна помогать человеку в этом отношении. Но сам человек отошел от религии, утратил живую способность веры, не опирается на нее. Крепкая, дружная семья тоже была опорой в трудных жизненных состояниях, осмысляла жизнь человека, когда иные грани его существования «давали сбой». О состоянии современной семьи говорить излишне, она перестала быть опорой в абсолютном большинстве своем. Ранее помогало общество, особенно общество, обладающее традиционной культурой и общинными ценностями. Но сегодня и

¹ Статья подготовлена в рамках финансирования КН МОН РК (Грант №АР09260036 «Светские и религиозные ценности в современном Казахстане: взаимодействие и влияние на политику РК в сфере религии»).

общество - плохая опора; оно само нуждается в укреплении и стабилизации.

И так - по всем направлениям и формам жизни. Винить человеку некого; он сам все это породил и создал. Конечно, не без помощи многих и многих недобросовестных сил, но сам согласившись и способствуя. Можно, впрочем, задать вопрос: а когда, в какой ситуации, под влиянием чего, с опорой на что человек мог бы противостоять развивающейся ситуации и не допустить развития до такого трагического состояния? Человек, общество, человечество всегда было чем-то занято, что-то делало, было во что-то втянуто. Когда, в какой период времени надо было человеку встать и не дать развиваться событиям до настоящего критического уровня? Все же шло как бы само собой, своим чередом, по сложившимся условиям. Как так случилось, что сейчас по всем направлениям сложно, трудно, драматично?

Перед человечеством встал во всем объеме смысложизненный и мировоззренческий кризис. «Все в современном мире находится под знаком кризиса, не только социального и экономического, но также и культурного, но и духовного кризиса, все стало проблематическим» [1]. Этот кризис развился, стал всеобщим, в то время как человек думал, что какие-то силы, связанные с человечеством, с человеком, но вместе не требующим его жизненной активности, преодолеют этот кризис. Что за силы? В этом пункте человек думает невнятно: то ли общество, обладающее устойчивостью к кризисам такого рода; то ли душевные силы самого человека, но действующие помимо его усилий; то ли еще что-то.

Человек потерял целостное видение жизни и ее смысла. Прогресс идет все время в направлении измельчания жизни человека. Внешняя, технически насыщенная цивилизация, ширится и множится, а внутренний мир человека сужается, становится плоским и примитивным. Это стало заметным давно, процесс этот считался чуть ли не естественным и неизбежным. Н. Бердяев в 1931 году на съезде лидеров Мировой Христианской Федерации проанализировал духовное содержание этого процесса и дал его прогноз. «Современный человек верит в могущество техники, машины, иногда кажется, что это единственное, во что еще верит... Головокружительные успехи техники в нашу эпоху есть настоящее чудо греховного природного мира. Человек потрясен и подавлен могуществом техники, перевернувшей всю его жизнь. Человек сам ее создал, она продукт его гения, его разума, его изобретательности, она детище человеческого духа. Человеку удалось раскопать скрытые силы природы и использовать их для своих целей, внести телеологический принцип в действие сил механико-физико-хими-

ческих. Но овладеть результатами своего дела человеку не удалось. Техника оказалась сильнее самого человека, она подчинила его себе. Техника есть единственная сфера оптимистической веры современного человека, самое большее его увлечение. Но она же приносит человеку много горечи и разочарований, она порабощает человека, ослабляет его духовность, угрожает ему гибелью. Кризис нашего времени в значительной степени порожден техникой, с которой человек не в силах справиться. И это кризис прежде всего духовный» [2].

С тех пор ситуация ухудшилась многократно. Духовное состояние современного мира драматично. Духовные стороны бытия человека – на грани исчезновения. Горизонты видения им смысла жизни также сужаются. Почему это происходит? Потому, что человек думает, что кто-то за него и помимо его усилий воссоздаст для него правильную и осмысленную жизнь, «все вернется, как было», и жизнь получит смысл. Это – один из аспектов потребительского отношения к жизни; в нем нелегко увидеть потребление, но это именно оно. «Сделайте это для меня, без моих усилий, а я этим воспользуюсь» – вот формула потребительства в данном случае. Но в сфере духа не удается получить нечто без усилий. Не делаешь усилий, не получаешь дара, не растешь духовно. Духовная пассивность захватила человека и человечество. И все это на фоне небывалой внешней активности человека; активность его, направленная вовне, за последние десятилетия возросла чрезвычайно. Произошла подмена: вместо созидания себя, человек усилил активность внешнего дела, где-то в глубине души надеясь на то, что одним из результатов его внешней активности станет и рост его личности, а также духовности. Личности – может быть, но духовности вряд ли.

Внешняя активность теряющего духовность человека породила новую реальность его бытия. «В этой новой реальности утрачивается сам человек. Человек не исчезает, нет, он, по-прежнему, присутствует, но он вытеснен из центра развития, развитие осуществляется без него и не ради него. Человеческие измерения этого развития исчезают. Человек не может влиять на принятие значимых решений, прилагаются гигантские усилия, чтобы сделать человека абсолютно пассивным. Идет посягательство на сущность человека – быть ответственным творцом своей жизни. Те горизонты развития, которые процессы современности оставляют человеку, примитивны. Человек, и чем дальше, тем более, унифицируется, утрачивает личностную специфику, предает себя, выступает противником глубокобытийственного многообразия, которое является условием обретения человеком своей сущности. Личностное содержание человека вообще становится обремене-

нительным и для среднестатистического человека современного мира и для общества, в котором он существует» [3].

Нравственная и духовная опустошенность современного человека есть результат его духовной деградации, против которой человек не восставал и которую принимал в течение последних нескольких десятилетий. Человек считал, что такова цена прогресса. Все глубокие измерения своего бытия человек в лучшем случае сохранял в латентном, сокрытом, «спящем» состоянии; во вне же он проявлял лояльность требованиям соответствия доминирующим формам поверхностности личности, пока настолько не преуспел в этом, что стал поверхностным и примитивным, а глубокие слои его бытия не превратились в смутные воспоминания о должном, но не реальном. Мы здесь хотим подчеркнуть, что за падение уровня своей духовности человек несет ответственность сам. «Хотя бы вся вселенная старалась вредить тебе, но если ты сам себе не будешь вредить, то не потерпишь вреда. Предательство только одно – от совести; не предавай своей совести, и никто не предаст тебя» [4].

В христианстве есть понятие «апостасия», означающее предательство человеком своей духовной сущности, своего духовного предназначения, своего богоподобия, отказ от всего этого в угоду ценностям мирской жизни. Так вот, в апостасии человеку некого винить, кроме себя самого, хотя и существует множество сил, стремящихся подтолкнуть человека к предательству своего духовного предназначения; сил, на которые так любят ссылаться наши современники, в поисках врагов, не дающих человеку проявить духовную сущность и ведущих мир к духовной гибели. Митрополит Иоанн (Снычев) предельно ясно раскрыл эту ситуацию. «Частое упоминание об осознанном и спланированном участии определенных сил, организаций или религиозных движений в разрушительных, губительных процессах, ставящих сегодня мир на грань духовной, культурной, политической и военной катастрофы, нуждается в определенном комментарии. ... Зло, в каком бы виде оно ни пыталось реализовать себя, как бы ни простирало свое влияние и власть в среде человечества, никогда не определяло и не будет определять жизнь людей... Промысел всемогущего, непостижимого, неведомого Божества и свободная воля человека - вот две силы, движущие мировой исторический процесс! Да, бывают люди, сообщества, религиозные системы и целые государства, злоупотребляющие свободой нравственного выбора и склоняющиеся - сознательно или неосознанно - ко злу как к своему духовному и деятельному источнику. Да, их политическая, социальная и религиозная практика исторически преобладающая и может быть ретроспективно отсле-

жена до глубокой древности. Существуют и отшлифованные веками технологии этой разрушительной практики. Но - не существует и не может существовать в мире силы, способной управлять ходом общественного развития, и уж тем более - предопределять его результат. Силы зла обретают в современном мире все большую власть. Но происходит это не из-за того, что их носители как-то по-особому умны и предусмотрительны. Нет, зло возрастает по мере того, как мы сами (!) отступаем от Заповедей Божиих, добровольно отсекая себя от животворного Источника добра и правды, справедливости и любви. Это не есть результат "заговора", но печальное следствие всемирной апостасии, и может быть правильно понято и оценено лишь в рамках христианской эсхатологии, но не примитивных поисков виноватых во всем "заговорщиков"[5].

Процессы апостасии идут давно; толчком к ней явилось Возрождение, гуманистически восстановившее человека в его самости и «достоинстве». Выйдя из-под покровительства Бога, унижающего человека, по мысли возрожденческих гуманистов, человек вместо веры в Бога стал верить в им же созданные новые «идолы» – прогресс, культуру, науку, самого себя. «Современный европейский человек (как и человек восточных культур – А.К.) потерял веру, которой он пытался в прошлом веке заменить христианскую веру. Он не верит больше в прогресс, в гуманизм, в спасительность науки, в спасительность демократии, он сознает неправду капиталистического строя и изверился в утопии совершенного социального строя» [6]. Собственно, на эти же идола делают упор и акцент современные «гуманисты» - творцы новой реальности человека, те силы, которые пытаются перехватить у Бога власть над миром.

Будет не лишним указать на эти самые силы, которые пытаются управлять ходом общественного развития, ибо хотя они и не властвуют абсолютно (как подчеркивает митрополит Иоанн), но все же властвуют в значительной мере. Эти силы сегодня соотносятся исследователями с агентами глобализации, воплотившей в себе стремления установить новый мировой порядок и попытку устранить духовность, как последнее препятствие на пути к мировому господству. И хотя в настоящее время глобализация отошла в тень, как предельно скомпрометировавший себя процесс, думается, это тактический прием глобалистов, перестраивающих свои ряды перед новым наступлением.

Вот что говорит Ж. Аттали – рупор глобализма: «Государственные образования ослабеют... Произойдут изменения в сфере здравоохранения, образования, безопасности, суверенитета. Появятся новые средства наблюдения за человеком – для измерения собственных по-

казателей здоровья и контроля над их отклонением от нормы. Каждый будет сам себе доктор, преподаватель и контролер. ... Самоконтроль превратится в высшую форму свободы, а страх несоответствия нормам будет ее ограничивать. Прозрачность и открытость информации станет обязательной: люди, скрывающие свое происхождение, социальное положение, состояние здоровья или уровень образования, априори будут вызывать подозрение... Государства ослабнут перед лицом корпораций и городов. Гиперкочевники будут управлять гиперимперией – открытой империей без четких границ и определенного центра. ... Люди перестанут доверять друг другу... Законы заменят на контракты, судебную систему – на арбитраж, полицию – на наемников... Остальные – инфракочевники, представители беднейших слоев населения – будут скитаться на задворках в поисках пропитания. Управление миром перейдет в руки страховых компаний, устанавливающих свои законы, которым должны будут подчиняться государства, корпорации и люди. Соблюдение этих законов будут контролировать частные силовые структуры» [7]. И далее: «В грядущем новом мировом порядке будут и побежденные, и победители. Число побежденных, конечно, превысит число победителей. Они будут стремиться получить шанс на достойную жизнь, но им, скорее всего, такого шанса не предоставят. Они столкнутся с откровенными предрассудками и страхом. Они окажутся в загоне, будут задыхаться от отравленной атмосферы, а на них никто не станет обращать внимания из-за простого безразличия. Все ужасы XX столетия поблекнут по сравнению с такой картиной» [8].

Или Герберт Уэллс, как нам думалось, истинный гуманист и писатель фантаст, но оказывается - инициатор нового мирового порядка еще в прошлом веке «Существует явная надежда на то, что с течением времени директивное размножение войдет в сферу компетенции человека, но это выходит за рамки нынешнего диапазона его практических достижений, и нам не нужно это здесь обсуждать. Нам достаточно того, что организованное мировое сообщество, осуществляющее и обеспечивающее собственный прогресс, желает и требует планируемого коллективного контроля над численностью населения в качестве основного условия» [9]. Сокращение народонаселения – вот задача еще первой трети XX века: ибо Г. Уэллс сказал это около ста лет назад, а как актуально звучит, актуальнее даже, чем во время, когда это было высказано.

Частным, но важным для глобалистов является подход, согласно которому, необходимо на развалинах социализма и капитализма выстроить новые отношения и в производстве, и в распределении ре-

зультатов труда, и в горизонте смыслов и ценностей. Идеи «инклюзивного капитализма», развиваемые и навязываемые глобалистами новой волны, во многом базируются на этом подходе. Суть его в следующем. «Активное участие (хозяев жизни – А.К.) в жизни зависимого населения больше не обязательно (напротив, его активно избегают как излишне дорогостоящее и неэффективное), и поэтому «больше» - уже не только не «лучше», но и лишено рационального смысла. Теперь быть меньшим, более легким, более подвижным - это признак совершенства и «прогресса». Путешествие налегке, а не привязанность к тому, что считалось показателем надежности и основательности - то есть привязанность к тяжеловесности, солидности, подразумевающим силу, - является теперь ценным качеством власти. Привязанность к определенному месту не столь важна, поскольку это место может быть достигнуто и оставлено по собственной прихоти в короткое время или в мгновение ока. Вместе с тем, чрезмерная твердость, обремененность взаимными обязательствами могут оказаться поистине вредными, когда новые возможности неожиданно возникают в другом месте» [10].

К этой, достаточно новой для человечества мысли (если и не новой, то во всяком случае ясно высказанной), следует подойти со всем вниманием. В ней сформулировано мировоззрение «новых хозяев», которые столь безразличны к «зависимому населению», что этим хозяевам все равно не только то, что думает о них, хозяевах, это население, но безразлично и то, что оно делает. И вообще безразлично все, связанное с «зависимым населением». Хозяевам легче набрать новых работников на новом месте, чем выполнять ранее данные обязательства прежним. Деньги у хозяев, технологии – у них, где хотят, там и откроют новое производство. Здесь подмечена важнейшая тенденция на безразличие и произвол инвестора и организатора бизнеса – произвол, который уже становится реальностью нашего времени. Пришел инвестор на новое место, вложил средства, получил прибыль – и ушел, куда захотел. Ключевой момент здесь – инвестиции; кто владеет капиталом, тот владеет всем. Ранее в истории капитал худо-бедно чувствовал хотя бы некоторую ответственность за «рабочую силу», за производственные мощности, а теперь – забрал капитал и ушел, куда захотел. Становится понятной борьба и конкуренция стран и регионов за инвестиции, создание инвестору благоприятного климата, гарантии ему – инвестору; в то время, как с другими участниками производственного процесса поступают как хотят. Что интересно: производственный процесс при этом не разрушается, но он становится нестабилен и короток. Возрастает роль коротких денег.

Следующая цитата поясняет ситуацию. «Мишель Крозье отождествил доминирование (во всех его формах) с близостью к источникам неопределенности. Его заключение все еще остается в силе: правят те люди, которые умеют сохранять свои действия не связанными обязательствами, свободными от норм и поэтому непредсказуемыми при нормативном регулировании (что сводит к стандартным процедурам и, таким образом, делает монотонными, повторяющимися и предсказуемыми) действий их главных протагонистов. Люди, чьи руки развязаны, правят людьми со связанными руками; свобода первых - главная причина несвободы вторых, тогда как несвобода вторых - основной смысл свободы первых» [11]. Очень настораживающая тенденция. Остается надеяться, что некая новая тенденция «перебьет» изложенную. Но в любом случае мировоззренческий и смысложизненный кризис при реализации подобных тенденций заметно усиливается и углубляется.

Чтобы еще в большей мере обесмыслить жизнь человека и лишить его опоры и надежды, изложенная идеология нового мира заявляет в отношении такой значимой для человека категории как время следующее: «Само по себе настоящее время бессмысленно и бесполезно. По этой причине оно несовершенно, дефектно и неполно. Значение настоящего находится впереди; оно воспринимается и оценивается как еще не осуществившееся, как то, что еще не существует» [12]. Да, настоящее должно быть связано с будущим, как «снимающим» это настоящее. Но если настоящее не имеет смысла, то на столь бессмысленном основании вряд ли он появится и в будущем. И вообще, это старый прием – все ценное переносить в будущее, а настоящее делать средством и даже жертвой ради будущего; которое добавим мы, еще неизвестно, чем будет. Это понимание настоящего времени в корне противоречит христианскому его видению – быть реальностью, которую человек насыщает своей жизнью и за которую он несет ответственность, как за то, что ему дано в распоряжение. «Не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы» (Мф. 6:34).

Время – одна из определенностей бытия, связывающая человека и с онтологией мира, и с Богом. Вступая в сознательный возраст, человек находит себя помещенным в мир, который сосуществует с человеком, но который, как можно обоснованно думать, уже существовал до этого конкретно человека и будет существовать (если человек его не погубит) после ухода человека. То есть, мир позволяет человеку провидеть вечность. И этим мир возводит человека к пониманию вечности, как одновременно временной и вневременной категории.

Вечность – очень значимая реальность для человека: она приближает его к пониманию смысла жизни; не навязывает принятие этого смысла, но подводит его к верному пониманию смысла. Человек, как правило, да и так устроен мир, помещен во время, в конкретный промежуток времени; время это конечно, человек привык оперировать конечными отрезками времени, с ними связывая свою жизнь, в них пытаясь найти смысл жизни. Но найти таким образом смысл невозможно; надо выйти за пределы конечного времени и приобщиться вечности – в вечности смысл человека.

Когда евангелие говорит, что не надо заботиться о завтрашнем дне, оно не призывает игнорировать завтрашний день, напротив, оно наделяет завтрашний день смыслом, но завтрашним смыслом. Чрезмерный акцент на будущем, сущности которого мы не видим, уводит нас и ото дня сегодняшнего, и ото дня завтрашнего. Тем самым, ни сегодня мы не сосредоточены на жизни (ибо думаем уже о завтрашнем дне), ни о завтра позаботиться, как должно, не можем. Получается, что жизни в полноте нет ни сегодня, ни завтра.

Вот в какую точку бьют дизайнеры нового мирового порядка: лишая смысла и значения сегодняшний день, осмысляя его, якобы, завтрашним днем, они и завтрашний день обесмысливают, так как завтра он станет днем сегодняшним, также лишенным самостоятельного смысла. Получается, что жить осмысленно некогда. «Значение настоящего находится впереди» - говорят они, и по видимости правы, но это спекуляция временем. Правильнее говорить: значение настоящего в вечности. Наши рассуждения могут показаться пустым разглагольствованием – и так их и пытаются преподнести творцы нового мирового порядка – но сами-то они очень и очень усердно запутывают человека с помощью ложных интерпретаций сущности времени. Как итог наших рассуждений: следует знать, что время - важнейшая для человека реальность, выводящая его в вечность и придающая человеку смысл жизни; время - ценность, которую пытаются нивелировать и обесмыслить, чтобы обесценить человека.

Начиная с Нового времени, а, скорее всего, еще раньше, человек западной цивилизации, западного способа отношения к миру, пришел к представлению о том, что, изменяя, преобразуя внешний мир, он тем самым развивается, развивает себя, свой внутренний мир, свою личность. Поэтому внешняя активность человека в его самосознании тождественна активному саморазвитию, прогрессу и мира, и человека. Здесь ошибка – человек не тождественен миру: в чем-то человек «меньше» мира, а в чем-то – больше. И поэтому активное преобразование мира, не означает, что человек углубляет свое содержание, и

тем более не означает, что он растет духовно. Раньше этот момент был скрыт, компенсировался позитивным воздействием на духовность человека со стороны христианства. Теперь же, когда христианство стало для современного человека всего лишь одним из множества мировоззрений, и перестало компенсировать духовную пустоту жизни человека, внешняя его активность совершенно чужда духовному росту человека

Внешняя активность в современном мире превратилась в суету, состояние прямо противоположное духовности. При господстве суеты о духовном и помышлять не приходится, не до него. Быстрее, выше, дальше. Быть первым, победитель получает все; пусть проигравший плачет. В этих сентенциях ни слова нет о духовной сущности человека. Рост материальных успехов ведет к нарастанию материальных же потребностей, круг замыкается. Но давным-давно сказано (вот вечность в действии): «Подлинно, ничто так не делает человека рабом, как множество потребностей; и ничто так не делает свободным, как довольство лишь необходимым... Подлинно, ничто не придает душе столько силы, как свобода от забот, и ничто столько не делает ее слабою, как бремя забот» [13]. Ввергнуть человека в бездну забот, навязанных ему, - это почти окончательно лишить человека смысла его жизни и завладеть его душевными устремлениями, что, наряду с полной утратой человеком духовности, означает победу над человеком. Неопределенность и нестабильность, бездуховность и бессмысленность жизни – вот удел человека, нового кочевника, по Аттали, и представителя «зависимого населения», по Бауману, потерявшему ориентиры в жизни и живущему как придется.

«Скорее всего, теперь человечество так и будет развиваться: каждый его шаг будет противоречив, станет привычной неочевидность успехов и проигрышей, нестабильность будет восприниматься как неизбежность, несовпадение намерений и результатов станет правилом. Это прискорбно и это говорит об утрате чувства должного, но это так. Нельзя утратить сущностные характеристики человека: свободу, понимаемую как ответственность; совесть, как голос Бога в человеке; обязанность нравственно относиться ко всему происходящему; способность к жертвенности, состраданию; утратить человеческие добродетели и среди них: веру, надежду, любовь (а все это, бесспорно, утрачено); нельзя утратить все человеческое и при этом ожидать, что все будет хорошо, легко, без проблем и что можно достигать цели, толком не поставив ее и не прилагая усилий к ее достижению. Как говорили древние по аналогичным случаям «желающего судьба ведет, а не желающего – тащит», посеми, если человечество пришло в состояние

нравственной деградации, потеряло здоровое историческое чутье и способность к осмысленному самосозиданию будущего, что же, придется «тащиться» поневоле в ярме обстоятельств» [14].

Казалось бы, конец осмысленному бытию и отсутствие всяких достойных перспектив. Но надежда есть, и не только потому, что надежда «умирает последней». На что надежда? На неустранимую и на неуничтожимую онтологическую сущность человека – быть существом духовным, осуществлять и реализовывать богоподобную свою сущность. Современный человек как бы спит, он как бы в анабиозе, его божественные силы дремлют, и силы зла торжествуют. Наверное, надо было достигнуть этой низшей точки падения, чтобы пробудиться и воспрянуть. Сейчас очень своеобразное время: современный мир находится не просто в кризисе, он в кризисе возрождения; рождается мир, альтернативный господствующему на сегодня. Духовность и человека, и мира достигла «дна», ее практически нет. Нет справедливости, нет мирных отношений, нет духовности, нет любви. Следовательно, они возродятся; мир, стоящий над пропастью, просто не имеет иного пути: или крах, или светлая будущность. Поэтому наша надежда не от отчаяния, но от неизбежности победы добра.

Литература

1. Бердяев Н. Духовное состояние современного мира // Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека / Худож. – офор. Б.Ф. Бублик. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 688 с. – (Вершины человеческой мысли). - С. 657.
2. Бердяев Н. Духовное состояние современного мира // Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека / Худож. – офор. Б.Ф. Бублик. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 688 с. – (Вершины человеческой мысли). - С. 659.
3. Косиченко А.Г. Парадигмы новой реальности: какое будущее ожидает человека и общество // «Современные вызовы и развитие образования в условиях новой реальности»: Сб. докл. междунар. научного конгресса (8-12 ноября 2021 года). - В 2 частях. – Ч. 1.– Усть-Каменогорск, 2021. – 261 с. - С. 4.
4. Иоанн Златоуст. Полное собрание творений в 12 томах. Т.3. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. – 960 с. - С. 410-411.
5. Митрополит Иоанн. Самодержавие духа // Митрополит Иоанн. Русская симфония. Очерки русской историософии. Санкт-Петербург: «Царское дело», - 2004. - 494 с. - С. 285-286.
6. Бердяев Н. Духовное состояние современного мира // Бердяев Н.А. Смысл творчества: Опыт оправдания человека / Худож. – офор.

- Б.Ф. Бублик. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 688 с. – (Вершины человеческой мысли). - С. 657-658.
7. Аттали Ж. Краткая история будущего // Жак Аттали: [перевод с франц.]. – СПб: Питер, 2014. – 288 с. - С. 15-16.
 8. Аттали На пороге нового тысячелетия // [Электронный ресурс]. URL: <https://bookshake.net/b/na-poroge-novogo-tysyacheletiya-zhak-attali> (дата обращения: 16.12.2020).
 9. Герберт Джордж Уэллс. Открытый заговор. С предисловием профессора В.Ю. Катасонова. – М.: Издательский дом «Кислород», 2021. - 288 с. - С. 122.
 10. Бауман З. Текучая современность 1 Пер. с англ. под ред. Ю. В. Асочакова. СПб.: Питер, 2008.-240 с. - С. 20.
 11. Бауман З. Текучая современность. Пер. с англ. под ред. Ю. В. Асочакова. СПб.: Питер, 2008. - 240 с. - С. 130.
 12. Бауман З. Текучая современность. Пер. с англ. под ред. Ю. В. Асочакова. СПб.: Питер, 2008.-240 с. - С. 169.
 13. Иоанн Златоуст. Беседы на псалмы. Беседа на 109 псалом // Полное собрание творений в 12 томах. Т.5. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. – 1005 с. - С. 297.
 14. Косиченко А.Г. Человек перед вызовом глобализации // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. Научный журнал. 4 выпуск: политико-правовые проблемы образования и общества. – Усть-Каменогорск, 2018. – 197 с. - С. 15.

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН В СВЕТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТНОШЕНИЙ «ВОСТОК - ЗАПАД»

Мареева Е.В.

доктор философских наук, профессор кафедры философии Московского государственного института культуры, Москва, Россия

Уже в советский период изучение философии из объекта любопытства и предмета личного самосовершенствования превратилось в обязанность. Если Николай Первый запретил преподавание философии в российских университетах, то в Советском Союзе, особенно в послевоенные годы, философия стала обязательной для высшей школы. Но что скрывалось за вывеской «марксистско-ленинской философии» в общекультурном и историческом смысле?

Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянье, писал Сергей Есенин в «Письме к женщине». И сейчас, через три-

дцать лет после того, как СССР ушел в небытие, ясно видно, что марксистско-ленинская философия в ее советском варианте, безусловно, была производной от классической западной философии, истоки которой в античности. А наша критика ограниченности и противоречий западной цивилизации выростала из той самокритики, которая она была подвергнута в классическом марксизме.

Диамат и истмат как составляющие марксистской философии превратились в диатрибику, как писал об этом еще в 70-е годы XX века ростовский философ А.В. Потемкин¹. В диатрибической, т.е. школярской версии философии, она всегда представала как сверхнаука, дающая знание об общих принципах организации бытия, включая, конечно, человека. Такого рода философская картина мира была рациональным построением даже там, где речь шла о религиозной философии. И это характерным образом проявилось в метафизике Христиана Вольфа, состоящей из рациональной онтологии, рациональной теологии и рациональной психологии.

В качестве особого культурного и идеологического феномена советский диамат стал подобием онтологии, а истмат – версией историософии. О том, как формировались эти части марксистской философии в 30-50 гг. подробно описано в книге С.Н. Мареева «Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков»². Не только об онтологии, но и о сути историософии мы узнаем из истории европейской философии в ее классическом варианте. Что касается того мощного сдвига в понимании предмета и метода марксистской философии, который произошел в послевоенной позднесоветской философии и был связан с именем Э.В. Ильенкова, то он обращен опять же к гегелевскому пониманию диалектики. Диалектика у Ильенкова не является знанием о всеобщих законах бытия и развития, а всеобщим методом научно-теоретического мышления. Ильенков противопоставил советским метафизикам не восточного мыслителя Конфуция, а именно Гегеля. И в этом смысле это был спор своих между собою, то есть спор западников с западниками. Об этом интересно пишет А.Д. Майданский³.

Обращаясь к трактовке истории русской философии в советских учебниках, мы видим в них три традиции: славянофильство, западни-

¹ Потемкин А.В. Проблема специфики философии в диатрибической традиции. Ростов-на Дону, 1980.

² Мареев С.Н. Из истории советской философии: Лукач-Выготский-Ильенков. М., Культурная революция, 2008.

³ Майданский А.Д. «Русский европеец» Э.В. Ильенков и западный марксизм / Вопросы философии. 2015, № 3, С. 93-100.

чество и философия русских революционеров-демократов, и третьи, которым отводилась в советской философии главная роль, в данном случае примыкали ко вторым. На фоне Н.Г. Чернышевского, А.И. Герцена, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, которые воспринимались в советское время в качестве главных философских авторитетов в России XIX века, славянофилы выглядели почти убого. Западники отходили на задний план. Своеобразна в качестве философа в этом контексте фигура В.Г. Белинского, который выглядит, скорее, как промежуточная фигура между западниками и революционерами-демократами.

Но ситуация обернулась на 180 градусов в 90-е гг. XX века, и усиливается в наши дни. Уже в 1982 году на фоне позднего советского «застоя» были изданы сочинения русского религиозного мыслителя Николая Федорова, что стало событием не только для научных сотрудников и студентов, но и всей интеллигенции, интересующейся философией¹. По сути, это был факт частичной легализации русской религиозной философии, поскольку сочинения Н.Ф. Федорова были изданы в официальной серии «Философское наследие», начатой в СССР в 1963 году. И это при всей противоречивости данной фигуры, поскольку, помимо православной религиозности, Николай Федоров был предан научно-техническому прогрессу, без которого не мыслил себе решение задачи по воскрешению отцов. В этом смысле философия общего дела Н.Ф. Федорова перекликается с идеями К.Э. Циолковского – признанного авторитета советской эпохи.

Марксистская идеологическая цензура в начале 90-х затрещала по всем швам, что также выразилось в издании в серии «Философского наследия» всех более или менее известных русских религиозных мыслителей XIX-XX веков, а затем философов других направлений – русских кантианцев, фихтеанцев, гегельянцев и др., не всегда религиозного толка. Все это сочеталось с изданием работ западных философов и социологов XX века, по сути неклассической и иррационалистической направленности. И последнее в общем и целом породило сумятицу в головах не только студентов, но и преподавателей высшей школы. Отсутствие идеологически и теоретически ясной системы философских представлений приводило к эклектике, выдаваемой за авторские курсы философии. В условиях идеологической нейтральности, провозглашенной в высшей школе в период президентства Б. Ельцина, многообразные курсы философии в лучшем случае имели описательный характер. Советская философская проскрипция сменилась дескрипцией эпохи кромешной толерантности в государственных и негосударственных учебных заведениях. Особняком здесь стояли

¹ Фёдоров Н. Ф. Сочинения. М.: Мысль. 1982.709 с.

религиозные вузы, подобно Православному Свято-Тихоновскому гуманитарному университету, основанному в 1992 году в качестве института.

Поворот в сторону православия в массовом сознании в те годы, как в прочем и далее, сочетался с засильем массовой культуры, что естественно для потребительского общества. Но характер явного противоречия это стало обретать во втором десятилетии XXI века, когда развитие западного идеала свободы привело к рождению «новой этики». Определение «новая этика» родилось в российской культуре. А в наши дни западной «новой этике» все более определенно противопоставляют православную этику.

То, что у нас именуют «новой этикой», возникало на Западе, и прежде всего, в Соединенных Штатах Америки не сразу. Защита слабого, идет здесь речь об отдельном индивиде или сообществе – особенность правового государства. Другое дело, когда чувствительность к гендерному и расовому насилию и различным формам того, что сегодня именуют «харассментом», обретает предельно заостренную и даже маниакальную форму. И в этой ситуации забота о меньшинстве уже становится реальной угрозой для большинства. Тоталитаризм с обратным знаком здесь неминуем. Что, собственно, и выражается в «культуре отмены», от английского «cancel culture, call-out culture», когда, к примеру, тем, кто против однополых браков, устраивают нечто, подобное остракизму.

Остракизму, как мы помним, в Афинах подвергали того, кто составлял угрозу для общины. Речь шла об изгнании из полиса на определенный срок того, кто был опасен для полисной демократии, открывая дорогу личной тирании. Таким образом из афинской общины были изгнаны Аристид, Фемистокл, Фукидид (сын Мелесия). Возможными кандидатами на эту роль были Перикл и Алкивиад. Но главное в том, что таким образом демос, то есть народное большинство, в Древней Греции защищало себя от диктата со стороны отдельной личности или меньшинства. Современная культура отмены не задействует правовые механизмы и не ограничивает свободу. И, тем не менее, будучи механизмом репрессии меньшинства по отношению к большинству, она противоречит основам полисной демократии, как понимали ее греки, и либеральной демократии, как ее понимали основоположники либерализма в Новое время. И большинство, и отдельная личность здесь оказываются под моральным и политическим давлением со стороны агрессивного меньшинства на пути к новой разновидности тоталитаризма.

Противовесом «новой этике», идущей с Запада, на Востоке, а те-

перь и в России, становится религиозная этика. Хотя 50 лет назад им вполне мог бы стать Моральный кодекс строителя коммунизма. На арабском Востоке «новой этике» противостоит ислам, у нас ислам и православие. Но утверждать, что таким образом Восток поднимается против Запада, возможно, не стоит. Ведь то, что именуют «греческим православием», уходящем истоками к Византийской империи, нельзя однозначно отнести ни к Востоку, ни к Западу.

В свое время философ Г.П. Федотов использовал применительно к русской культуре образ кентавра, имея в виду соединение в ней элементов Востока и Запада¹. Тема сочетания в русской культуре восточного и западного начал впервые была артикулирована славянофилами. Они же поставили вопрос о самобытности русской культуры, связывая ее с патриархальным бытом, православной верой и имперским сознанием, что покрывалось введенным А.С. Хомяковым образом «соборности». В советской науке признание единства мирового исторического процесса означало, что самобытность русской культуры определялась лишь ее отсталостью, преодолеваемой просвещением и научно-техническим прогрессом. Но сегодня вопрос о самобытности русской культуры и исторического пути России вновь на повестке дня. Набирает популярность мысль о том, что русская культура, политическая власть, этическая и философская идея есть нечто уникальное. Разговор о нашем самобытном культурном, политическом и этическом коде ведутся на разных официальных уровнях. Начался разговор и о том, что русская православная этика, ее истоки и современное состояние, должна стать главным предметом при изучении философии в российских вузах.

Все указанные сдвиги в идеологической и научной сфере имеют объективный характер, будучи вызваны кризисом глобализации и противоречивым состоянием современной западной культуры. Именно после знакомства с цивилизованной Европой, где в XIX веке нарастали индивидуализм и меркантилизм, славянофилы, в том числе И.С. Киреевский, обратились к идее уникальности русского пути. Но нельзя спешить с реформами в высшей школе там, где не решены фундаментальные вопросы, и, прежде всего, вопрос о природе и трансформациях русского европеизма. Его решение будет подготовлено самой историей. Но без теоретической проработанности данного вопроса мы можем вновь создать диатрибическую поделку.

¹ Интересный материал о проблеме «Восток и Запад» у Г.П. Федотова см.: Гаман Л. А. «Культурный переворот» Петра Великого и судьбы российской империи: взгляд Г. П. Федотова. Кунсткамера. 2022. 2(16). С.: 35–45.

К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА

Мухамбетжан А.Ж.

*кандидат философских наук, доцент, Казахский университет
технологии и бизнеса, профессор кафедры Истории Казахстана и
социально-гуманитарных дисциплин
Астана, Казахстан*

Ценностные ориентации представляют собой важнейшую часть жизненной программы социальных субъектов. По существу, подлинное человеческое бытие – это и есть жизнь в соответствии с ожиданиями, идеалами и признанными ценностями. Обращение к ценностям является необходимой предпосылкой для понимания сущности человеческого бытия, смысла жизни, для осуществления самосовершенствования и самореализации.

Ценностно-мировоззренческие ориентации субъекта формируются в течение всей его жизни в ходе социализации и самореализации, под воздействием сознательных и стихийных факторов. Любое общество заинтересовано в регулировании и управлении этим процессом. В этих целях создаются специальные политические институты, которые непосредственно занимаются изучением, обработкой и манипулированием индивидуального, группового и общественного сознания, ценностными ориентациями людей. Это то, что в логической социологии называется «менталитетной сферой» [Подробнее: 1, 263–268]. Кроме этого, определенные структурные элементы экономической, социальной и духовной сфер общества также наделяются идеологическими функциями.

Задача менталитетной сферы «заключается прежде всего в том, чтобы выработать сознание человеичника как целого, сохранять его, разрабатывать и приспособлять к меняющимся условиям жизни людей, во-вторых, навязывать это сознание членам человеичника, стандартизировать их сознание, сделать их индивидуальное сознание воплощением сознания человеичника как целого. И третья основная задача менталитетной сферы – управлять поведением людей путем формирования в них стандартного сознания и воздействия на него. В целом задача менталитетной сферы – сделать людей способными жить в их человеичнике и сохранять его своей жизнедеятельностью как единое целое, а также сделать людей лучше управляемыми и манипулируемыми» [1, 264-265]. Следовательно, эта идеологическая система призвана обеспечивать определенное единое социальное качество обще-

ственного сознания, сделать его характеристикой сознания каждого члена общества, и, наконец, определять формы, средства и способы достижения этих целей. Как свидетельствует вся история человечества, единство общественного и индивидуального сознания, а также качественных определенностей социума и субъекта не только желательно, но и жизненно необходимо. Поэтому, во взаимоотношениях указанных социальных форм редукция индивидуального к общественному неизбежна.

Общество заинтересовано в обеспечении консолидированного мировоззрения своих граждан, ориентированного на утверждение в повседневной практике, образе жизни людей высоких, подлинно социальных качеств, которые с одной стороны не подавляют позитивные личностные качества, с другой не лишены программирующих начал по отношению к последним. Подобный социальный контроль необходим всегда, он является действенным средством самоорганизации и самосохранения сообщества людей. Поэтому его нельзя рассматривать лишь в качестве проявления злой воли отдельных личностей или же определенного класса. Однако этот контроль не должен быть и абсолютным, тотальным. Если превышает определенную меру функционирующего социального качества, то он может превратиться в социальное зло и стать неадекватным условиям и требованиям самосохранения общества, что чревато нарушением существующей стабильности. Все это весьма актуально и для современного казахстанского общества.

Эффективность управления процессом формирования ценностно-мировоззренческих ориентаций субъектов напрямую связана уровнем научности представлений об общественном сознании и общественном бытии, диалектике их взаимосвязи. Чем выше уровень научности, тем успешнее решается задача обработки и стандартизации сознания членов общества и манипулирование ими путем воздействия на их сознание. Необходимость выполнения этой задачи обусловлена заинтересованностью общества в утверждении относительно единого мнения своих граждан по фундаментальным ценностям индивидуальной и общественной жизни. Прежде всего, это вопросы мира, стабильности, порядка, справедливости, дружбы и согласия между народами и этносами, толерантности, здоровья, благополучия и богатства и т.д. Причем, речь идет не только о единстве взглядов на абсолютность этих ценностей в нормативном аспекте. Главное заключается в том, чтобы единодушие было в оценке значимости реализующих этих норм человеческих качеств. Подобное единодушие может быть достигнуто на различных уровнях. По своим носителям, на уровне индивидуального,

группового и массового сознания. По качеству, на уровне обыденного, обыденно-теоретического и теоретического познания.

В зависимости от конкретных характеристик этих уровней, субъекты управления в менталитетной сфере выбирают комплекс способов и средств обработки сознания социальных субъектов и манипулирования ими. Действия этих способов и средств осуществляются по следующим направлениям: во-первых, они поддерживают устраивающее государство в данный момент общественное мнение; во-вторых, устраивают его на необходимый уровень; в-третьих, уравнивают общественное мнение, снимая излишнее напряжение. При этом могут применяться методы и средства экономического и политического стимулирования и принуждения, морального поощрения и наказания, логические приемы искажения истины, прямая фальсификация, политика двойных стандартов, подкупа, угроз и шантажа и т.д. Их использование может сопровождаться постоянным нарушением общепринятых социальных норм, что, подтачивая момент их абсолютности, приводит к усилению момента относительности. Стирается грань между дозволенным и запрещенным, одобряемым и осуждаемым. В результате субъект-адресат этих манипуляций теряет ориентир в выборе тех или иных ценностей. Следование таким пересмотренным социальным нормам непосредственным образом отражается в **социальных** качествах человека, ибо последние представляют собой не что иное, как личностное по форме воплощение соответствующих норм.

Научное объяснение **социальной** природы подобной корреляции норм и человеческих качеств основывается на методологических положениях, разработанные Марксом при изучении сущности сознания. Для анализа явлений сознания «в промежуток между двумя членами отношения «объект (вещественное тело, знак социальных значений) – человеческая субъективность», которые только и даны на поверхности, он вводит особое звено: целостную систему содержательных общественных связей, связей обмена деятельностью между людьми, складывающихся в дифференцированную и иерархическую структуру» [2, 301]. Тем самым реализуется принципиально новый способ изучения феноменов самого сознания, его взаимодействия с бытием. «Формы, принимаемые отдельными объектами (и воспринимаемые субъективностью), оказываются кристаллизациями системы (или подсистемы) отношений, черпающими свою жизнь из их сочленений... Через эти отношения и должен пролегать реальный путь изучения сознания, то есть того вида сознательной жизни мотивов, интересов и духовных смыслов, который приводится в движение данной общественной системой» [там же]. Следовательно, как сама социальная нор-

ма, так и представления о ней в сознании не являются результатом непосредственного отношения «сознание - бытие» или, даже отношения «сознание – наличное непосредственное общественное бытие». Как известно, механистический детерминизм исходит из того предположения, что «индивид принципиально способен в каждом случае видеть свой действительный интерес и свое действительное положение и что созерцаемые им объекты и «причиняют» его субъективности сознательные образы» [там же].

Отказываясь от такого подхода, Маркс «выводит образования сознания не из непосредственного содержания отдельных объектов, переносимого путем аффицирования чувственности в сознание, а из отношений, складывающихся между данными объектами в системе, из их места и дифференциации в этих отношениях. Отдельные объекты являются здесь отложениями, «сгущениями» системы, в которых проглядывают какие-то стороны, части более широкой ее взаимосвязи, структуры» [2, 301-302]. Поэтому менталитетная сфера в своей деятельности по обработке и манипулированию сознаниями индивидов и масс всячески старается извлечь определенную пользу из такого сложного, системного характера социальных связей. При реализации такой попытки могут иметь место как сознательные извращения, так и заблуждения и несознательные ошибки. Манипуляция представлениями и поведением людей совершается с учетом противоречивости, неоднородности этих социальных форм; в расчете на незрелость, фрагментарность, поверхностность их чувственно-эмоциональных компонентов. Вследствие этого возможны: ориентация людей не на те нормы; предложение, пропаганда и навязывание не тех идеалов и социальных качеств; неправильная оценка воспитательных возможностей тех или иных исторических фактов, событий, духовных ценностей и т.д.

Идеологическая обработка ценностно-мировоззренческих ориентаций субъектов основывается также на объективных трудностях познания действительных характеристик, социальных определенностей, создаваемых человеческим трудом мира «чувственно-сверхчувственных вещей». По Марксу, анализ товара, социальных предметов должен исходить из того факта, что реальность постигается человеческим сознанием под определенной формой. С самого начала речь должна идти о социально определенной форме, ибо, как отмечено выше, между объектом, «вещественным телом» и «человеческой субъективностью» всегда функционируют та или иная социальная система, дифференцированная и иерархическая структура общественных связей. Любая социальная форма, в том числе и социальная вещь, представля-

ется как «выражение устойчивых и далее неразложимых предметностей сознания, качеств, предметных смыслов, интенций, так же как глаз воспринимает не субъективный отпечаток на сетине, а «объективную форму вещи, находящейся вне глаз» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 82)» [2, 304]. Это говорит о том, что природный материал, прежде чем стать социальной вещью и быть познанным в таком качестве проходит два этапа социализации: сначала этап овеществления, опредмечивания сущностных сил человека, затем этап приобретения форм предметностей сознания. Соответственно нужно различать **двоякого рода социальные определенности**: реального предмета и формы предметности сознания. Их объединяет общий источник – социальная система-посредник объекта и человеческой субъективности, которая характеризуется диалектическим единством материального и идеального, объективного и субъективного. Данное единство предполагает корреляцию вещи и предметной деятельности субъекта, срастание объективно-материального и объективно-идеального. Соответствующая модальность определенности системы-посредника оформляется как в реальном предмете, так и в предметностях сознания.

Следовательно, формируемая социальная определенность конкретной вещи первоначально содержится в порождающей ее социальной системе, конкретно-исторически интегрированной и дифференцированной структуре данной системы, «ансамбле общественных отношений». Именно эта структура, редуцируясь, становится предметностью сознания. Так достигается реальное единство бытия и сознания, единство в формах проявления одной и той же социальной определенности. Мера осознания этого единства – есть мера понимания субъектом сущности своих социальных качеств. Мера же понимания этого единства – мера эффективности деятельности идеологической сферы по обработке и манипулированию сознаниями масс. Таким же образом постижение этой истины может обеспечить успех в области воспитания, формирования позитивных ценностно-мировоззренческих ориентаций личности.

Подобная корреляция форм сознания и бытия опровергает представления представителей философии Просвещения и традиционного рационализма о модельности сознания. Они предполагали, что создание человеком внешних, объективированных продуктов осуществляется по модели понятных ему в той или иной форме собственных психологических свойств и состояний [См.: 2, 305]. Таким образом получалось, что социальные качества «мира человека» есть всего лишь результат прямой проекции феноменов «чистого» сознания. По Марксу

же, содержание определенностей **вещей** обусловлено содержанием, структурой, корреляцией существующих общественных отношений, а определенности **сознания** представляют собой «**общественно значимые**, следовательно, **объективные** мыслительные формы для производственных отношений данного исторически определенного общественного способа производства (выделено нами - М.А.)» [3, 23, 86]. Эти относительно устойчивые, инвариантные мыслительные формы составляют основу общественного сознания, благодаря чему позволяют субъекту познать и понять действительную социальную природу своего сознания. Они же предваряют психические составляющие поступков человека: его побуждения, мотивы, интересы.

Модальность определенностей субъективного, объективно-субъективного и объективного взаимопредполагают и взаимообуславливают друг друга. Все это означает своеобразную процессуальность, поэтапность процесса формирования социальных определенностей вещей и человека. Данное обстоятельство имеет важное значение не только для социально-философской теории, но и для практики, особенно для практики воспитания. Так, понимание закономерностей этого процесса, всей его сложной социальной механики является обязательным для обеих сторон – воспитателя и воспитуемого. Поэтому качественное знание как способ существования качественного сознания изначально не может быть обеспечено на основе одного лишь, каким бы важным он ни был, этапа указанного процесса. Игнорирование этого обстоятельства неизбежно приведет к фрагментарности воспитательных усилий, нарушению целостности и непрерывности педагогического процесса в самом широком смысле. Задачи формирования тех или социальных качеств человека будут ставиться и решаться применительно к отдельным, изолированным друг от друга, ситуациям, жизненным этапам субъекта. Устраняется логика взаимосвязей моментов качества, нарушается «узловая линия мер». В результате каждый социальный педагог, наставник, учитель трудится сам по себе, в лучшем случае будет работать на воспитание определенного качества у определенного субъекта в определенной ситуации. Так поступает, к примеру, учитель по воспитанию трудолюбия у первоклассника в период его пребывания в школе.

Подобная логика анализа отношения сознания и бытия способствует раскрытию сущности превращенных форм сознания. Это важно не только для познания специфических образований самого сознания, но и для понимания сущности объективных оснований, позволяющих в определенных идеологических целях манипулировать общественным и индивидуальным сознанием. Наличие в сознании таких особых

образований накладывает свой отпечаток на понимание субъектом природы и сущности определенностей различных социальных форм. Нельзя думать, что превращенные формы есть всецело субъективные порождения человеческого сознания и лишены всяких объективных оснований. Они в гносеологическом аспекте не являются в полной мере извращенными формами сознания и бытия, хотя в идеологическом, аксиологическом аспектах располагают такой возможностью. «Превращенные объекты обладают особым рода *существованием*, несводимым к субъективным фикциям и иллюзиям сознания, ... превращенные формы существования возникают независимо от сознательных намерений и идеальных мотивов действующего субъекта; они объективно (и с необходимостью) индуцируются переплетением и возмущающим наложением друг на друга различных связей системы в тех ее областях, где операции, задающие субъект наблюдения, соизмеримы действием предмета наблюдения» [2, 318].

В социальной действительности превращенные формы выступают в качестве восполняющих и замещающих форм, и в этом смысле система связей в обществе может быть представлена как система уровней преобразования и замещения [См.: 2, 321]. Объективное существование этих форм делает социальное бытие еще более сложным, богатым и противоречивым. Возникает необходимость обязательного учета в анализе определенностей социального бытия конкретного соотношения элементов сознательного и стихийного. В свою очередь учет места, роли и значения превращенных форм в анализе явлений социальной механики привносит в методологию исследования общественных процессов своеобразный принцип дополнительности. Без изучения влияния этих форм на процесс становления, возникновения и развития определенностей личных и вещных носителей социального, невозможно получить полную, достоверную картину о тенденциях и закономерностях развития социального бытия в целом.

Приобретение индивидом своей социальной сущности через формирование в себе основополагающих социальных качеств осуществляется в целостной социальной системе. Результативность данного процесса может быть достигнута лишь при обеспечении системности совместных усилий всех социальных субъектов, с учетом реальных возможностей интегрированных и дифференцированных элементов сознательных и стихийных факторов конкретно-исторических типов общественных отношений. В том обществе, где эта системность принципиальным образом не достигнута, и будут существовать проблемы в области обеспечения диалектического тождества между сущностью и существованием человека, между социальным и человек-

ным. Как свидетельствует современная мировая практика, и для современного общества данная задача выступает как задача отдаленной перспективы. Следовательно, актуализация данной задачи и ее реализация в рамках конкретных обществ продолжает носить относительный характер.

Свойство превращенной формы выступить в роли замещающих форм использовалось и используется в целях манипулирования сознанием индивидов и масс. Оно основано на способностях замещающих форм регистрировать и объяснять сложные социальные явления на уровне чувственного познания, в лучшем случае на уровне рассудка, сознательно исключая разумное их объяснение на основе научных понятий. Как известно, массовое сознание, как правило, устраивает знание, основанное на повседневном опыте, на уровне общественной психологии. Этого, якобы, вполне достаточно для того, чтобы свободно ориентироваться в проблемах повседневной жизни. Тем самым, утверждается мнение о необязательности знания законов общественной жизни. Вместо них приходят их превращенная форма, которая создает видимость действия этих законов и на этой основе осуществляется управление и манипулирование ожиданиями, ориентациями, поведением людей. Целенаправленно создается общественная обстановка, когда люди поставлены в такие условия, которые определяют их сознание без того, чтобы они обязательно знали суть вопроса на теоретическом уровне [См.: 3, 26, III, 166].

Таким образом превращенные формы становятся идеологическим оружием субъектов управления, служат стандартизации сознания объектов манипулирования, выполняют охранительную функцию в угоду господствующему политическому режиму, обеспечивают стабильность социальной системы и противодействуют ее изменению. Выполнение этих функций сопровождается провозглашением, пропагандой и практическим насаждением в обществе соответствующих социальных качеств людей. Тем самым в социальной структуре общества создается, поддерживается, утверждается и охраняется определенный слой людей с конформистским сознанием, рабской психологией, склонных к социальной апатии, равнодушию, рутинности, приспособленчеству, лицемерию, подозрительности, предательству и т.д. и т.п. Этот элемент социальной структуры в качестве социальной опоры политического режима и выступает в роли поборника «нужной» стабильности и противника перемен.

Все это свидетельствует о том, что жизнь социума характеризуется переплетением разнообразных, разнонаправленных качественных определенностей. В нем взаимодействуют противоположные соци-

альные качества людей, различающиеся по уровню и глубине отражения социальной действительности, по соотношению в них элементов сознательного и стихийного, по степени устойчивости и изменчивости, абсолютности и относительности и т.д. Соответственно и научное познание социальной реальности должно осуществляться с использованием разнообразных методов и форм, которые обеспечивали бы ему всесторонность и достаточную полноту. В этом смысле эвристическая ценность понятия превращенной формы заключается в том, что оно способствует достижению этой полноты, реализуя возможность изучения социально-исторических закономерностей в максимально приближенном к действительности виде. Здесь проявляется гносеологическая и социологическая специфика самого понятия превращенной формы. «Если с точки зрения научного знания превращенная форма является воспроизведением предмета в виде представления о нем, то в исторической действительности такое «представление» является реальной силой, частью самого исторического движения» [2, 326-327]. Учет качества подобных «представлений» социальных субъектов является обязательным условием научного анализа проблем движущих сил истории, роли и значения человеческого капитала в современном мире и конкретном обществе.

Литература

1. Зиновьев А.А. Фактор понимания. - М., 2006.
2. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М., 1990.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе.

ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ КАК ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Возняк В.С.¹, Возняк С.С.²

*Дрогобычский государственный педагогический университет
имени Ивана Франко, Украина*

*Волынский национальный университет имени Леси Украинки, Луцк,
Украина*

Адекватное осмысление путей разрешения острейшей противоречий современного образования невозможно вне понимания подлинной сущности культуры и ее необходимой роли в образовательном процессе. В какой форме входит культура в ткань образования? Каковы условия реализации ее, культуры, образовательного потенциала?

Культура, без всякого сомнения, является ценностно-смысловой реальностью, но в каком *пространстве*, собственно, обитают составляющие ее «ценности» и «смыслы»? Для ответа на этот вопрос, равно как и сформулированного в названии этого текста, мы обратимся к идеям выдающегося российского философа Феликса Трофимовича Михайлова (1930 – 2006).

Первым делом заметим, что следует распротиться с привычным представлением о пространстве как о пустом вместилище происходящего. Пространство, говорит Ф.Т. Михайлов, это «<...> форма внутренней организации материала того или иного процесса. То есть, нечто принципиально не отделимое от самого его материала. Это сам его, процесса, материал, в данный момент определенным образом простершийся в простирающем себя бытии Вселенной. Поэтому пространство общения это не нечто подобное лужайке, на которой можно и в футбол поиграть, и костер развести для веселой компании. Это – обусловленная правилами игры в футбол организация взаимозависимости игроков, ритуал игры в ее динамике (естественно, включающий в себя и наличие поля определенной формы, наличие и роль мяча и т.п.). Это – сам футбол как форма игрового взаимодействия игроков» [1, с. 348].

Поэтому пространство культуры не представляет собой простое «вместилище» артефактов, неких ценностей и смыслов. Пространство культуры есть пространство общения. А вот само «общение», равно как и «общественные отношения», Ф.Т. Михайлов теоретически радикализирует до «*обращений*». Согласно Ф.Т. Михайлову, *обращение* является и способом порождения культуры, и «механизмом» ее развития, и способом ее освоения в онтогенезе. Все формы культуры приобретают свою действительность только в актах *живого обращения* людей друг к другу (и тем самым – к самим себе). При этом они (формы культуры) сами становятся средствами осмысленного, эмоционально-насыщенного и выразительного обращения, которое всегда адресно и предполагает отзыв и ответ. При этом философом утверждается и аргументируется принципиальная тождественность интер- и интрасубъективности культуры людей, тождественность всегда индивидуальных и всегда надындивидуальных сил их общей истории.

А ведь культура как таковая **сплошь «соткана» из обращений**. Культура есть то, что порождает и сохраняет человека. А «порождающим и сохраняющим человека отношением было, есть и навсегда останется отношение к субъективности других людей, ищущее *сочувствия, со-мыслия (со-знания) и со-гласия в со-действии с ними*, формирующее мотивацию их поведения, способное обеспечить *рас-*

ширенное воспроизводство средств к жизни и главных его условий: самоорганизующейся общности людей, креативной и когнитивной духовной и духовно-практической его продуктивности» [3, с. 500].

Все универсалии культуры так или иначе ориентированы на внутренний, субъективный мир человека, который понимается как «я», расширенное в культурно-исторической перспективе.

Ф.Т. Михайлов так определяет культуру; «*культура* есть не что иное, как предпосылка, процесс и результат творения людьми жизненно необходимых им *обращений* друг к другу и к себе самим. Но тем самым она – творение и сотворённость *представлений, переживаний, аффектов, воли и мыслей* и всех иных субъективных мотивов жизнедеятельности человека, ставших предметом осмысленного переживания и *для них самих* в своей адресованной другим (и себе) *овнешнённости*» [7, с. 266]. А вот это же определение по-иному: «<...> **культура** – не что иное, как процесс постоянного творения внешней обращённости беспокойной души человеческой к субъективности других людей, столь же настойчиво ищущих сочувствия в осмысленном освоении своего трагически одинокого и всегда общественного (лишь в общении, через обращение к другим возможного) бытия» [2, с. 266].

В поисках постулатов фундаментальной теории культуры российский мыслитель, реализуя принцип любой фундаментальной теории, утверждает, что важно, чтобы *не мы* определяли и объясняли культуру. Намного важнее, чтобы мы проследили за тем, как *она сама* (то есть люди, которые ею жили и живут) определяла и определяет себя. «Самоопределение - это сила и суть Бытия. Самоопределение культуры людей - это ее сила и суть. Это её Начало, заложившее силу и суть её самотворения и саморазвития, осуществляемых не чем иным, как самотворением и реализацией духовных и практических сил каждого её субъекта, ею же и *определённого*. А субъекты её самотворения – это мы, каждый из нас» [2, с. 268]. **Быть человеком** каждого из нас определила культура, именно в силу этого мы и способны собой определять культуру. Определение человека культурой возможно лишь через его, человека, *личностное самоопределение*.

Подобный подход, как нам видится, является классикой *высокой диалектики*. Одно дело, когда мы сами даём определение чему-либо, «дефинируем», прикладывая определенные мерки или подводя под них. И совсем иное – когда нечто *само себя определяет*, полагает, реализует, осуществляет. Тут «определение» (само-определение) берется не просто как логическая, а *онтологическая* категория. Посему адекватное понятийное определение чего-либо возможно лишь как

воспроизведение того, как это «нечто» *само себя* определяет. Мыслить, считает Гегель, значит двигаться в сущности предмета так, как если бы он *сам двигался внутри себя*; мыслить – это не рассказывать самому про нечто, а предоставить этому «нечто» возможность *рассказать о себе, о своей истине* – мною, сквозь меня. Ф.Т. Михайлов пишет: «<...> я против вербальных определений культуры. Культуру определяет само начало человеческого типа жизни на Земле – *начало истории человечества*, рефлексивно осознанное и как постулат *фундаментальной теории культуры*» [2, с. 6].

При каких условиях, когда – тот или иной феномен предстает именно как феномен **культуры**, а не просто как полезная вещь? – Когда он *обращён ко мне*, когда сквозь него *проступают обращения* иных субъектов в поисках со-чувствия, со-мыслия, со-действия, когда он становится *способом моего собственного обращения* к самому себе и одновременно положен как форма моего (всегда так или иначе креативного) *обращения к субъективности других*.

Такое понимание культуры, на наш взгляд, предельно значимо именно в философско-образовательном ракурсе. Ведь именно образование по своей сущности предстаёт *опытом вхождения в культуру*. Поэтому в неповреждённом, нормальном образовательном процессе, построенном по *субъект-субъектной* парадигме, именно культура должна являться подлинным *третьи субъектом*. Культура как культура предельно *субъектна*. Удерживать ее в «режиме» субъектности, *живого обращения к субъективности* участников образовательной «встречи поколений» (выражение Ф.Т. Михайлова) – сверхзадача умелого и истинного педагога.

Относительно же понятия «образовательное пространство», то следует снова обратиться к идеям Ф.Т. Михайлова: образовательное пространство является пространством реально-идеальной культуры, и это пространство, «как и любая форма общности, объединяет всех субъектов общения совместным осуществлением дела, которое обеспечивает существование данной общности. Дело, объединяющее людей в образовательной форме общности, имеет объективно положенной целью сохранение, трансляцию в пространстве-времени и совершенствование культуры своего народа, а тем самым – и общечеловеческой культуры. Образовательное пространство является интересубъективным полем духовного и духовно-практического общения вступающих в жизнь (или новую профессиональную деятельность) с представителями социально и культурно активным возрастных когорт, поколений и профессий при совершенствовании последними своей духовной, духовно-практической и профессиональной культуры» [2, с.

234-235]. Здесь весьма точно схвачена сама сущность образования как сферы встречи поколений и формы общения, а не просто перечислены разнообразные «факторы» (как это зачастую выглядит при попытках определить образовательное пространство у других авторов, пользующихся эмпиристским способом мышления). Социально-институализированные структуры та всякие «условия» и «факторы» всего лишь обеспечивают образовательный процесс в тех или иных - сугубо внешних - формах.

Можно утверждать, что традиционное образовательное пространство организовано по **рассудочному** типу. Рассудок предстает превращенной формой разума. Он успешно обслуживает утилитарную практику, практику приспособления, использования и ориентирован на сферу абстрактно-общего и внешнюю целесообразность. Царство рассудка – субъект-объектное взаимодействие. Деятельность на уровне рассудка является одним из способов человеческой жизнедеятельности. Она обеспечивает воспроизведение, сохранение, фиксацию результатов человеческой продуктивной деятельности, творящей культуру. Однако **доминирование** такого типа деятельности связано с феноменом глубокого отчуждения, расщепления полноты деятельности и полноты человеческой сущности, с «частичным индивидом», что порождает множественные, мягко говоря, деформации (а точнее – извращения) как в историческом развертывании общественно-человеческой жизнедеятельности, так и в образовании.

Рассудочный тип организации традиционного (наличного) образовательного пространства проявляется в первую очередь в самом характере педагогического взаимодействия: оно совершается по субъект-объектной модели. Ученик (студент) реально представлен как объект приложения педагогических усилий. Правда, в последние годы почти во всех публикациях по философии образования и педагогике утверждается, что ученик – «не только объект, но и субъект обучения и воспитания». Однако все это остается на уровне благих пожеланий как в теории, так и на практике. Если вся дидактика так или иначе ориентирована на передачу готового препарированного знания, если обучение имеет в качестве цели формирование пресловутых «знаний, умений и навыков», если воспитание понимается (и осуществляется) как способ адаптации индивида к нормам и правилам существующего социума или как «привитие» опрежеленных позитивных, социально полезных черт и качеств, то именно так и торжествует субъект-объектная модель: учений является объектом и исключительно объектом.

Рассудочно организованное образовательное пространство откровенно враждебно духовно-душевному измерению человеческого бы-

тия: рассудочное является бездушным «по определению», и духовность в таком пространстве не живет. *Культура как собственно культура - не проникает в такое пространство.* Господствует внешняя целесообразность, весьма жесткая детерминация. Правит бал дух использования, дух полезности, дух адаптации, дух дидактизма, дух воспитательства. Педагогическое мышление в виде рассудка и только рассудка приобретает черты чисто технократического мышления.

Образовательное пространство по своей сущности, по своей природе не может не быть разумным, иначе прервалась бы человеческая история и культура. Однако в своих конкретно-исторических формах оно может быть организовано так, что, обслуживая определенный тип социальности («социальный заказ»), предпочитая определенные тенденции ускоренного развития именно таких, а не иных измерений человеческой субъективности, оно способно разрушать целостность человеческой личности, деформируя человеческую субъективность.

Только собственно **разумный** способ организации образовательного пространства преодолевает рассудочные ограничения. Если взять конкретнее, то в образовательном пространстве, организованном по разумному типу, реально обеспечивается верховенство субъект-субъектных отношений, **приоритет душевно-духовных** измерений человеческого бытия над утилитарными, служебными, объектно-вещными задачами. Тут образовательный процесс совершается как действительно общее дело всех участников – дело, которое целостно вовлекает и захватывает собою всех, артикулируя изнутри себя свои нормы, ритмы, «правила игры».

В пределах рассудка как образовательного пространства любое содержание образования предстает в виде объектного материала, который усилиями дидактов адаптирован для усвоения, и посему – теряет характеристики собственно **культуры**, то есть того, что порождает, **образует человеческое в человеке**. Традиционная педагогика ориентирована на «принудительное освоение учениками правил и исключений языка каждого из учебных предметов без развития их живой личностной речи, реализующей для себя и товарищей проблемное содержание духовно-практической культуры, представленной этими предметами» [3, с. 257]. В контексте же разумного образовательного пространства содержание образования выступает посредником (медиумом) живого общения и сразу же раскрывается как **культура**, а не как «полезный материал». Именно в этом, кстати, состоит суть *гуманитаризации образования*. Верным, по-видимому, будет утверждение, что рассудок – это **цивилизационный** аспект образовательной деятельности, разум же – собственно **культурный**.

Высокая, классическая культура обращена к личности каждого, к индивидуальности, именно *ко мне*. А вот всевозможные суррогаты культуры, массовая культура обращается к массе, толпе, «всемству» (термин Ф.М. Достоевского).

Задача, на наш взгляд, состоит в том, чтобы и пространство культуры, и пространство образования не были порознь и не были в состоянии «дополнительности» («с одной стороны», «с другой стороны»). По истине своей – это **одно пространство** - человеческого бытия.

Культура – это *связь людей* в их творчестве, цивилизация – *сила вещей* (М. Пришвин). Традиционный (отчужденный, овещнённый) педагогический процесс предельно нечувствителен к подобному различию (равно как и к различию рассудка и разума, морали и нравственности), культура в нём *вытеснена на периферию*, а все внимание сосредоточено на *цивилизационной стороне дела* – педагогические (обязательно передовые, инновационные) «технологии», обогащение и изощрение инструментария и форм контроля. *Сила вещей* подавляет живую связь людей. Нормальный же образовательный процесс (т.е. соответствующий своему понятию) отдаёт предпочтение культуре, которая обращена к нам, к каждому из нас, нас *питает своим духом* и именно в этом смысле *вос-питывает*. Если культура – *порождающее основание*, то именно она и должна учить и воспитывать, *порождать и бережно хранить, оберегать человеческое* в индивидах. Способно ли нынешнее образование *культивировать человеческое* в человеках и быть озабоченным *всецело именно этим*, а не различными условиями («цивилизацией») процесса? Способно ли оно делать пространство культуры *воистину живым* – ради живых душ наших детей? Вопрос, по-видимому, риторический.

Литература

1. Михайлов Ф.Т. Культурология как основание общего человековедения // Избранное. - М.: Индрик, 2001. – С. 257 –390.
2. Михайлов Ф.Т. Самоопределение культуры. Философский поиск. – М.: Индрик, 2003. – 272 с.
3. Михайлов Ф.Т. Философия образования, ее возможности и перспективы // Избранное. – М.: Индрик, 2001. – С. 452 –512.

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРИНЦИПЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОСНОВУ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Мукатай А.С.¹, Джазыкбаева Б.К.², Щербик Е.Е.³

¹КАСУ, Усть-Каменогорск, ²Карагандинский университет
Казпотребсоюза, Караганда, Казахстан,

³ФГБОУ ВО Нижневартровский государственный университет,
ХМАО-Юрга, Нижневартовск, РФ

Характер и особенности системы корпоративного управления определяются рядом общеэкономических факторов, макроэкономической политикой, уровнем конкуренции на рынках товаров и факторов производства. Структура корпоративного управления зависит от правовой и экономической институциональной среды, деловой этики, осознание корпорацией экономических и общественных интересов. Не существует единой модели эффективного корпоративного управления.

Корпоративное управление включает в себя взаимоотношения между руководством компании, ее советом директоров, акционерами и прочими заинтересованными лицами. Оно обеспечивает структуру, посредством которой задаются цели деятельности компании и определяются способы их достижения, а также средства мониторинга ее результатов.

Наличие эффективного корпоративного управления приводит к:

- повышению привлекательности компании в глазах акционеров (инвесторов);
- повышению стоимости акций;
- увеличению объема привлекаемого капитала на единицу номинальной стоимости акций;
- возможности сэкономить на дивидендах (акционеры получают прибыль за счет роста курсовой стоимости);
- повышению оперативной эффективности и повышению эффективности использования капитала в интересах прибыльного и устойчивого развития компании и ее акционеров;
- улучшению репутации компании.

Хорошее корпоративное управление:

- снижает предпринимательские риски;
- стимулирует повышение эффективности функционирования

компании;

- улучшает доступ компании к рынку капиталов;
- укрепляет лидерство компании в конкурентной среде;
- демонстрирует прозрачность и социальную ответственность

бизнеса

Можно выделить шесть способов управления корпорацией:

1. Концентрация собственности. Если компания принадлежит малому количеству акционеров или имеются мажоритарные акционеры, особенно с контрольным пакетом акций, то таким акционерам легче влиять на поведение и решения совета директоров и исполнительного органа, легче получить доступ к информации. И они больше заинтересованы в таком контроле. У мажоритарного акционера выше вероятность попасть в совет директоров.

В Казахстане такой способ управления встречается чаще всего. Собственность сосредоточена у небольших групп акционеров. Часто это семейные бизнесы.

2. Соглашение акционеров, борьба за доверенности. Согласно Закону Республики Казахстан «Об акционерных обществах», права акционеров не равны.

Крупный акционер, по сравнению с миноритарным, имеет больше прав. Он имеет право:

- требовать созыва внеочередного общего собрания акционеров или обращаться в суд с иском о его созыве в случае отказа совета директоров в созыве общего собрания акционеров;
- предлагать совету директоров включить дополнительные вопросы в повестку дня общего собрания акционеров;
- требовать проведения заседания совета директоров;
- требования проведения аудиторской организацией аудита общества за свой счет.

При этом крупный акционер определяется Законом РК «Об акционерных обществах» как акционер или несколько акционеров, действующие на основании заключенного между ними соглашения, которому (которым в совокупности) принадлежат десять и более процентов голосующих акций акционерного общества.

Эти положения Закона делают привлекательными соглашения миноритарных акционеров с целью повлиять на решения общего собрания или совета директоров. Но и для мажоритарных акционеров может быть интересным соглашение с другими акционерами с целью получить больше влияния. Так, крупные акционеры могут получать доверенность от миноритарных для голосования на общих собраниях, особенно в тех случаях, когда миноритарные акционеры не могут или

не хотят присутствовать на собрании.

3. Совет директоров. Акционеры имеют право быть избранными в совет директоров или предлагать в совет директоров своих представителей. Механизм выборов позволяет акционерам защищать свои интересы и проводить решения, в которых они заинтересованы. Присутствие в совете директоров независимых директоров, которых в составе совета должно быть не менее трети, способствует защите интересов миноритарных акционеров.

4. Рынок (продажа акций, слияния и поглощения). Если акционер недоволен работой компании и не может повлиять на выбор членов совета директоров, то он имеет возможность продать свои акции. Продажа акций является сигналом обществу о возможной неэффективности управления компанией. Если акции компании начинают интенсивно продаваться, то это приводит к снижению их цен на рынке. Плохо работающая компания рискует поменять собственника, что приведет к замене членов совета директоров и исполнительного органа. Этот механизм побуждает руководителей компаний соблюдать интересы акционеров.

5. Компенсации руководителям. Компенсации руководителям устанавливаются советом директоров. Как правило, компенсации зависят от успешности работы компании. Эта зависимость побуждает руководителей помнить об интересах акционеров. В то же время существует мнение о том, что агрессивная система компенсаций, основанная на результатах, отражается на эффективности функционирования компании.

6. Банкротство. Слабое корпоративное управление приводит к повышению стоимости капитала для акционерного общества. Неспособность привлечь на хороших условиях необходимый для развития или операционной деятельности капитал может повлечь за собой банкротство акционерного общества. Вероятность банкротства побуждает органы управления компанией лучше работать.

Если страны хотят воспользоваться всеми преимуществами глобального рынка капиталов и привлечь долгосрочный капитал, то механизмы межкорпоративного управления должны быть убедительными и понятными.

Для того, чтобы сохранять и увеличивать благосостояние акционеров, учитывая при этом интересы других групп, которые могут повлиять на деятельность общества, Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) предлагает следующие принципы корпоративного управления.

Обеспечение основы для эффективной структуры корпоративно-

го управления. Структура корпоративного управления должна продвигать прозрачные и эффективные рынки, соответствовать требованиям законов и ясно определять разделение власти на надзорную, регулирующую и управляющую.

Соблюдение прав акционеров. Набор прав, которым обладают акционеры, включает: право на безопасность собственности на акции; право на полное раскрытие информации; право голосовать на общем собрании акционеров; право на участие в принятии решений о продаже или изменениях корпоративной собственности, включая слияния и поглощения и др.

Равное отношение к акционерам. Равное отношение включает защиту прав миноритарных акционеров через постановку систем управления, которые бы не позволяли мажоритарным акционерам и инсайдерам, включая руководителей и директоров, получать преимущества от своего положения и должностей. Например, сделки с внутренними заинтересованными лицами прямо запрещены законодательством, а директора обязаны раскрывать любой материальный интерес касающийся сделок.

Учет роли заинтересованных лиц в корпоративном управлении. ОЭСР признает наличие других заинтересованных лиц в компании кроме акционеров. Например, банки, держатели облигаций и сотрудники являются важными заинтересованными лицами.

Раскрытие информации и прозрачность. Структура корпоративного управления должна обеспечивать своевременное и точное раскрытие информации по всем существенным вопросам, касающимся корпорации, включая финансовое положение, результаты деятельности, собственность и управление компанией, которые могут повлиять на решения акционеров.

Структура корпоративного управления должна обеспечивать стратегическое управление компанией, эффективный контроль над менеджментом со стороны правления, контроль совета директоров над правлением, а также подотчетность совета директоров акционерам.

Эффективно функционирующая система корпоративного управления является существенным фактором обеспечения компании конкурентных преимуществ.

Компания с развитой системой корпоративного управления приносит пользу не только инвесторам и кредиторам, но и своим сотрудникам, клиентам и обществу в целом. Эффективная система корпоративного управления способствует созданию здорового экономического климата, который стимулирует приток внутренних и зарубежных

инвестиций, что, в свою очередь, позволяет создавать новые рабочие места и повышать уровень благосостояния жителей страны.

ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Бордияну И.В., Зарлықанов Ә.С.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Потрясения мировых финансовых систем сделали очевидной необходимость допуска на финансовые рынки только финансово устойчивых кредитных организаций. Поэтому проблема оценки эффективности деятельности коммерческого банка и принятия мер по ее повышению требует подробного изучения и выработки научной концепции.

Коммерческие банки западных стран уделяют большое внимание анализу своей деятельности. В банковском бизнесе получила распространение концепция «высокорентабельной банковской деятельности» (high-profitability banking), основные принципы которой: максимизация доходов, минимизация расходов, эффективный банковский менеджмент

Таким образом, эффективность деятельности коммерческого банка это не только результаты его деятельности, но и эффективная система управления, построенная на формировании научно обоснованной стратегии деятельности банка (системы целей деятельности банка, ранжированных по значимости и ценности) и контроле за процессом ее реализации.

Системный подход к анализу эффективности деятельности коммерческого банка должен включать сбалансированную систему показателей, учитывающих все существенные аспекты его деятельности. Сбалансированная система показателей позволит проводить всесторонний анализ взаимосвязей внутри банка, своевременно отслеживать как позитивные, так и негативные изменения в различных сферах управления и влиять на них. Главное отличие сбалансированной системы показателей эффективности от произвольного набора показателей заключается в том, что все показатели, входящие в сбалансированную систему, во-первых, ориентированы на стратегические цели и задачи банка и, во-вторых, взаимосвязаны и сгруппированы по определенным признакам [1].

В условиях бурного развития рынка финансовых услуг, наблюдающегося в мировой экономике на протяжении последних десятилетий, особое значение приобретает проблема идентичности оценки эффективности деятельности кредитных организаций в транснациональном масштабе.

В современной научной литературе существует множество трактовок понятия «эффективность», но все они в итоге ведут к двум общим определениям:

- эффективность есть соотношение затрат ресурсов и результатов, полученных от их использования;

- эффективность есть социально-экономическая категория, показывающая влияние способов организации труда участников процесса на уровень достигнутых ими результатов.

Оценку эффективности банковской деятельности чаще всего приводят, используя первое положение, согласно которому эффективность банка или банковской системы рассчитывается исходя из близости значений показателей деятельности каждого банка (например, издержек, прибыли и т.д.) к некой, заранее определенной границе эффективности.

Курс на формирование в нашей стране сильного и динамично развивающегося банковского сектора повышает значимость вопросов управления эффективностью деятельности каждого конкретного коммерческого банка для банковской системы в целом. Поэтому проблема оценки эффективности деятельности коммерческого банка и принятия мер по ее повышению требует подробного изучения и выработки научной концепции.

Анализ деятельности коммерческого банка представляет собой систему специальных знаний, связанных с изучением финансовых, экономических результатов деятельности коммерческого банка, выявлением факторов, тенденций и пропорций хозяйственных процессов и обоснованием направлений развития коммерческого банка [2].

В современном коммерческом банке финансовый анализ и анализ финансового состояния, как его составляющая, представляет собой не просто элемент финансового управления, а его основу, поскольку финансовая деятельность, как известно, является преобладающей в банке. С помощью анализа, как функции управления, и таких функций, как аудит и контроль, осуществляется внутреннее регулирование деятельности банка.

Роль анализа финансового состояния в управлении деятельностью коммерческих банков, повышении надежности и качества управления является не только ответственной, но и определяющей жизне-

способность как отдельных коммерческих банков, так и банковской системы в целом.

Важной особенностью анализа финансового состояния в банках является то, что деятельность их неразрывно связана с процессами и явлениями, происходящими в той среде, где они функционируют. Поэтому проведению анализа финансового состояния в банке должен предшествовать анализ окружающей его финансово-политической, деловой и экономической среды.

Анализ финансового состояния в коммерческом банке изучает и оценивает не только эффективность деятельности самого банка, но и экономическую эффективность управления им.

Кроме осуществления обобщающей оценки экономической эффективности деятельности банка анализ финансового состояния представляет собой инструмент прогнозирования и финансового моделирования деятельности банка, метод изучения и оценки ее альтернативных или новых направлений и метод оценки стоимости кредитного учреждения.

Объектом анализа выступает коммерческая деятельность банка. Субъектом анализа могут выступать коммерческие банки, контрагенты банка, включая национальный банк, налоговый комитет, аудиторские фирмы, местные и центральные органы власти, реальные и потенциальные клиенты банка [1].

Национальный Банк РК в процессе анализа выявляет степень соблюдения коммерческим банком установленных экономических нормативов ликвидности. На основе проведенного анализа НБРК определяет направления в кредитно-денежной политике страны и проводит государственное регулирование деятельности коммерческих банков.

Государственная налоговая служба в процессе контроля следит за своевременной выплатой налогов, а также имеет право производить проверку активных и пассивных операций коммерческого банка.

Банковские клиенты и корреспонденты на основе анализа отчетности определяют устойчивость финансового положения коммерческого банка, его надежность и перспективы развития.

Информационное обеспечение анализа делится на внутреннее и внешнее.

Система внешней информации предназначена для руководства банка, которому сообщаются данные о клиентах, конкурентах и т.д. Эта информация может быть получена из газет, телевидения, публикуемых годовых отчетов, статистических данных, личных контактов с клиентурой, обмена информацией со службами других коммерческих банков.

Система внутренней информации характеризует коммерческий банк с точки зрения внутреннего состояния его дел. К источникам внутренней информации можно отнести: статистическая и бухгалтерская отчетность, отчеты по кредитованию, отчеты филиалов банка, акты ревизий, справок, аудиторских проверок и т.д.

Особое значение придается финансовой отчетности коммерческого банка, которая характеризует все стороны его деятельности.

Сущность анализа финансового состояния во многом определяется его объектами, которые в коммерческом банке отражают содержание финансовой деятельности кредитного учреждения.

Задачи анализа эффективности деятельности коммерческого банка определяются целью проведения такого рода анализа.

Задачи анализа основываются на целях потенциальных пользователей информации, которых можно разделить на две категории:

- внутренние (клиенты, вкладчики, кредиторы банка, акционеры, органы управления банком, банковский персонал);
- внешние (Центральный банк, органы банковского надзора, потенциальные вкладчики) [3].

Методы и подходы базируются на оценке рисков, регулируемых Национальным Банком РК, и нацелены на проведение комплексного анализа финансового состояния банка на основе отчетности, а также иных источников официальной информации о его деятельности.

Конечная цель проведения анализа состоит в выявлении у банка проблем на возможно более ранних стадиях их формирования. Результаты анализа должны использоваться при определении режима надзора, включая принятие решения о целесообразности проведения инспекционных проверок банков и определении их тематики, а также характера применяемых к банкам мер надзорного реагирования.

Непосредственно в рамках анализа решается задача получения достоверной картины текущего финансового положения банка, существующих тенденций его изменения и прогноза на перспективу до 1 года, в том числе при возможном неблагоприятном изменении внешних условий.

Проведение эффективного анализа финансового состояния банка предполагает выполнение ряда условий. Ключевыми условиями являются достоверность и точность информации, используемой при анализе, а также его своевременность и завершенность. Отсутствие достоверных данных ведет к недооценке проблем банков, что может иметь опасные последствия для развития ситуации. Достоверность представляемых банками отчетов, а также адекватность оценки принимаемых ими на себя рисков должна проверяться как в процессе до-

кументарного надзора, так и в ходе инспекционных проверок, а результаты должны использоваться как важный источник информации при проведении анализа [3].

Другой задачей, имеющей также первостепенное значение для совершенствования работы банка, является построение хорошо отлаженной системы управления персоналом, обеспечивающей гарантированное и качественное выполнение всех видов работ. Важность этой задачи объясняется тем, что и руководство, и рядовые сотрудники кредитной организации в конечном счете являются как инициаторами и главной движущей силой, так и исполнителями всех происходящих процессов, и вся система управления представляет собой не что иное, как систему взаимоотношений между людьми, включающую их знания и умения, их ответственность за выполняемую работу.

Литература

1. Балабанов И.Т. Банки и Банковское дело: Учебное пособие. - СПб.: «Питер», 2017.
2. Гиляровская Л.Т., Паневина С.Н. Комплексный анализ финансово-экономических результатов деятельности банка и его филиалов. – СПб.: Питер, 2019.
3. Камалетдинов Р.А. Эра дешевых денег закончилась // Банковское дело, 2018. – № 11. - С. 11-14.

ОПТИКАЛЫҚ ҮЛГІНІ ТАҢУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН ТАНЫМАЛ БАҒДАРЛАМАЛАРҒА ШОЛУ

Маукенова Қ.Е.

Қазақстан–Американдық еркін университет, Өскемен, Қазақстан

Бүгінгі таңда отандық және шетелдік нарық өндірушілердің пікірінше, білім беру саласындағы кәсіби көмекшілер болып табылатын көптеген бағдарламаларды ұсынады. Бұл "көмекшілер" - оптикалық бейнені тану технологиясы (OCR). Сөйлеуді және қолжазба мәтінін тану адамның компьютермен өзара іс-қимылын едәуір жеңілдетеді, баспа мәтінін тану құжаттарды электрондық нысанға аудару үшін пайдаланылады. Толыққанды суреттерді тану ерекше атап өту керек. Толыққанды суреттерді қолданылу саласы көп қырлы. Мысалы, қазіргі заманғы зауыттарда өндірілетін өнімнің сапасын бақылау көбінесе жарамсыз деп танылған тану жүйелерін пайдалана отырып жүргізіледі. Осылайша, бейнелерді тануды қолдану аймағы кең және көп қырлы

және жұмыс процесін әлдеқайда қысқартуға және жеңілдетуге және сонымен бірге оның сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Дегенмен, компьютерлердің көмегімен суреттерді интеллектуалды талдау мүмкіндігі жақсы қалады. Құжаттар мен мәтіндердегі әріптер мен сандарды танудағы, сондай-ақ арнайы түрдегі бейнелерді талдаудағы табыстарды ғана сеніммен атап өтуге болады. Зерттеу бір онжылдықта емес, әмбебап әдістерге ие болғанша, текстураларды тану сияқты сала.

Бейнелерді тану міндеті жүйенің кіруіне берілген суреттің кейбір сипатта - масын алуға немесе бұл суретті белгілі бір класқа жатқызуға мүмкіндік беретін әдістерді қолдану болып табылады. Тану рәсімі кейбір бейнеге қолданылады және оны кейбір абстрактілі сипаттамаға түрлендіруді қамтамасыз етеді: сандар жиынтығы, символдар тізбегі немесе бағандар. Мұндай сипаттаманы кейінгі өңдеу бастапқы суретті бірнеше сыныптардың біріне жатқызуға мүмкіндік береді. Бірақ бір-қатар қиындықтар мен проблемалар туындайды. Көбінесе бұл бейнелердің күрделі фонда немесе ЭТАЛОН бейнесінде көрсетілуіне және кіріс бейнелерінің көру өрісіндегі жағдайымен ерекшеленуіне байланысты немесе кіріс бейнелері кездейсоқ кедергілер есебінен эталондарға сәйкес келмейді

Біздің білуімізше, білім беру саласының қызметкерлері әр түрлі қағаз басылымдарымен үнемі жұмыс істеуге мәжбүр. Сондықтан біз отандық нарыққа талдау жасап, бейнелерді оптикалық тану жүйелерінің өзекті бағдарламаларына шолу жасадық. Біз ең танымал бағдарламалар: Microsoft OneNote 2010, SODA PDF OCR, Abbyy FineReader, Online OCR, SmartScore екенін білдік. Әр бағдарламаның функционалдығын толығырақ қарастырыңыз.

Adobe Acrobat Pro DC

Adobe Acrobat Pro DC-Бұл PDF файлдарын Word, Excel және басқа форматтарға түрлендіруге мүмкіндік беретін бағдарламалық жасақтама.

Сондай-ақ, сканерленген құжаттарды өңделетін мәтінге түрлендіруге арналған OCR мүмкіндігі бар, бұл өзгертілген мәтіндерді Office 365 немесе Google Docs-қа тікелей көшіруге / қоюға мүмкіндік береді.

Артықшылықтары:

- Пайдалану оңай
- Мәтін мен суреттерді өңдеу
- Ретті өзгерту және Беттерді PDF-ке жою
- Басқа файл пішімдерін PDF форматына оңай түрлендіреді
- PDF файлдарын парольмен қорғауға мүмкіндік береді
- Сандық форматтағы құжаттарға өз қолтаңбамен қол қою мүм-

кіндігі

- Қарапайым пайдаланушы интерфейсі
- Кемшіліктері
- Мәтінді өңдеу функциясы ыңғайсыз
- Adobe жазылым моделі кері әсер етуі мүмкін
- Айына \$14,99, ал Acrobat Standard DC-айына \$12,99.

Қолдау Көрсетілетін Платформалар:

Windows және Mac

Nanonets

Nanonets-бұл құжаттарды цифрландырудың және деректерді "қораптан" шығарудың тамаша тәсілі. Бизнес құжаттарына қатысты барлық жұмыс процестерін автоматтандыру үшін өте ыңғайлы.

Nanonets құжаттардың барлық түрлерін әртүрлі тілдерде және шаблондарға қарамастан түсіне алады. Nanonets AI үздіксіз оқиды және құжаттарыңыздан деректерді алу, тексеру кезінде өзінің дәлдігін үнемі жетілдіріп отырады.

Артықшылықтары:

- Тегін сынақ нұсқасы
- PDF іздеу мүмкіндігі
- Қарапайым интерфейс
- Пайдалану оңай
- GDPR талаптарына сәйкес келеді
- Офлайн режимде жұмыс істейді (премиум нұсқасында)

Кемшіліктері

- Тегін сынақ нұсқасы қол жетімсіз
- Сынақ нұсқасынан кейін айына бір модель үшін 499 АҚШ доллары

лары

Қолдау көрсетілетін платформалар

Web

PDF Reader

Kdan Mobiles PDF Reader-бұл сканерленген құжатты тек бір рет басу арқылы оқылатын мәтінге айналдыра алатын PDF файлдарымен жұмыс істеуге арналған толық шешім. Сондай-ақ, ол ұялы телефонда немесе планшетте түпнұсқа PDF файлын көруге және өңдеуге және оны басқалармен бөлісуге мүмкіндік береді.

Бұл бағдарламалық жасақтама сонымен қатар қосымшадан суретке түсіру, құжаттарды тарау бойынша қарау және файлдарды Google Drive-қа экспорттау сияқты басқа мүмкіндіктерді ұсынады.

Артықшылықтары

- Пайдалану оңай
 - Мобильді мүмкіндіктер- PDF құжаттарына қол қойу мүмкіндігі
 - Қосымша тілдік мүмкіндіктер
 - Экспорттың қарапайым мүмкіндіктері
 - Синхрондау функциясы
 - Аннотация ерекшеліктері
 - Бағдарламалық жасақтамауы бір реттік сатып алу (ай сайынғы төлемсіз)
 - Құжаттарды факс арқылы жіберу мүмкіндігі
 - Пішіндерді құру және толтыру мүмкіндігі
 - Кемшіліктері
 - Мүмкіндіктердің көптігіне байланысты интерфейс аздап жүктелген.
 - Кейде баяу жүктеу уақыты
 - Тегін сынақ, содан кейін бір реттік сатып алу үшін PDF Reader Standard үшін \$89.99 және PDF Reader Pro үшін \$119.99.
- Қолдау Көрсетілетін Платформалар:
IOS, Mac, Android және Windows құрылғылары

OmniPage Ultimate

OmniPage Ultimate, PCWorld тізіміндегі ең танымал OCR бағдарламаларының бірі, сканерленген құжатта қандай мәтін болуы мүмкін екендігі туралы жақсы болжамдар жасай алатын қуатты және қолдануға оңай бағдарлама.

Сондай-ақ, басып шығару қателерін жою арқылы PDF құжаттарын өңдеуге арналған функциялар бар. Бағдарлама жеке компьютерлерге немесе құрылғыларға арналған үш лицензиямен бірге келеді: егер сіз олардың барлығы сіздің меншігіңіз болса, оны үш компьютерге (тек Windows) немесе Mac-қа орнатуға болады.

Үш лицензиядан басқа, Сіз 14 күндік тегін сынақ нұсқасын аласыз.

OmniPage сонымен қатар ағылшын тіліндегі UI-мен бірге келеді, сондықтан оның барлық функциялары мен нұсқаларын оқуда қиындықтар болмайды, бұл сіздің негізгі тіліңіз ағылшын тілі болмаса немесе сіз оны әлі жетік білмесеңіз өте ыңғайлы.

Артықшылықтары

- Қосымша тілдер
- Тегін сынақ нұсқасы
- 100-ден астам тілді қолдайды
- Пайдалану оңай
- Басып шығару қателерін жою

- Толтырылатын құжаттарды сканерлеу және жасау мүмкіндігі Кемшіліктері
 - Шатастыратын және сәйкес келмейтін интерфейс
 - Қымбат
 - \$ 499.00 біржолғы төлем
- Қолдау Көрсетілетін Платформалар
Windows және Mac

Әдебиеттер

1. Оптикалық таңбаларды тану (OCR) [Электрондық ресурс]. - Кіру режимі: <https://marketsplash.com/ru/proghrammnoie-obiespiechieniie-dlia-ocr/>
2. Adobe Acrobat Pro DC [Электрондық ресурс]. - Кіру режимі: <https://www.adobe.com/acrobat/acrobat-pro.html>
3. Nanonets [Электрондық ресурс]. - Кіру режимі: <https://nanonets.com>
4. PDF Reader [Электрондық ресурс]. - Кіру режимі: <https://www.adobe.com/acrobat/pdf-reader.html>
5. OmniPage Ultimate [Электрондық ресурс]. - Кіру режимі: <https://manshet.org/3018-kofax-omnipage-ultimate-192.html>

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Джазыкбаева Б.К.¹, Мукатай А.С.²

¹*Карагандинский университет Казпотребсоюза, Караганда, Казахстан*

²*Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан*

Миссия организации, предоставляющей специальные социальные услуги, заключается в обеспечении помощи гражданам, которые в настоящий момент не могут самостоятельно заботиться о личной (семейной) жизни или принимать участие в общественной жизни.

Реализация миссии определяется максимизацией удовлетворенности граждан, нуждающихся в данных услугах для повышения продолжительности их жизни и улучшения её качества. В то же время, в основе деятельности любой организации функционирующей на рынке лежит стремление повысить её эффективность, т.е. снизить расходы при тех же или лучших результатах. В стремлении повысить эффек-

тивность организации в социальной сфере нет ничего противоречащего её природе, поскольку само существование организации определяется как минимум окупаемостью её затрат (если это некоммерческая организация) и повышением размеров прибыли (если это частная организация).

Стратегический менеджмент в такой организации формулирует цель развития организации в форме видения и разрабатывает механизмы или способы, которые позволят ей достигнуть этой цели.

В основе стратегического менеджмента любой организации лежит управление бизнес-процессами или деловыми процессами.

Понятие бизнес-процесса используется в современном менеджменте как совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей [1].

Основными положениями концепции бизнес-процесса являются следующие:

- бизнес-процесс начинается со спроса потребителя и заканчивается его удовлетворением. Процессно-ориентированные организации стремятся устранять барьеры и задержки, возникающие на стыке двух различных структурных частей организации, выполняющих один бизнес-процесс.

- бизнес-процесс может быть декомпозирован на несколько суб-процессов, процедур и функций, которые имеют собственные признаки, однако тоже направлены на достижение цели основного бизнес-процесса. Такой анализ бизнес-процесса обычно включает в себя составление его карты, включающей все подпроцессы, разнесённые между определёнными уровнями активности.

Бизнес-процессы должны быть построены таким образом, чтобы создавать стоимость и ценность для потребителей и исключать любые необязательные или лишние действия персонала. На выходе правильно построенных бизнес-процессов увеличивается ценность для потребителя, и обеспечивается меньшая себестоимость производства товара или услуги [2, 3].

Методология предполагает построение графических моделей, отражающих с помощью специальных обозначений все взаимосвязи между разными этапами процесса производства товара или оказания услуги. После того, как графическая модель бизнес-процесса построена, определяются данные, с которыми осуществляется работа в рамках бизнес-процесса, и производится настройка операций бизнес-процесса. Например, в случае пользовательских задач определяется, с какими данными работает исполнитель, какие данные он должен пре-

доставить по выполнению задачи и какие действия должен выполнить [4, 5].

Организация делового процесса в организациях социального обслуживания включает следующие этапы:

- оценка потребностей клиентов;
- выбор услуг и форм их предоставления;
- определение цены пакета оказываемых услуг;
- оказание услуг;
- организация контроля над качеством услуг.

В качестве объекта исследования нами были выбраны организации оказывающие услуги лицам пожилого возраста и инвалидам, что объясняется необходимостью выбора одного из сегментов рынка специальных социальных услуг, имеющего свои специфические особенности.

Изображение бизнес-процесса в виде блок-схемы можно представить следующим образом (рисунок 1).



Рис. 1. Бизнес-процесс в организации, предоставляющей услуги специального социального ухода

Исходя из опыта организаций, представляющих разные страны мира, можно сказать, что применяется несколько методических подходов к оценке потребностей одиноких пожилых граждан и инвалидов, которые базируются на сходной методологии: главным фактором, определяющим потребность клиента в специальных социальных услугах, является ограниченная способность к самообслуживанию, коммуникации и передвижению для удовлетворения основных жизненных потребностей. При этом возможность самостоятельного удовлетворения жизненных потребностей признается нормой.

Первым этапом бизнес-процесса является оценка жизненного состояния клиента. Индивидуальные потребности нуждающегося в уходе, согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, должны оцениваться по единой схеме с использованием междисциплинарного подхода [6].

Совокупность оказываемых услуг с точки зрения структуры рыночного спроса может быть разделена на:

- базовый пакет услуг (индивидуальные услуги);
- средний пакет услуг (индивидуальные и жизнеобеспечивающие услуги);
- расширенный пакет услуг (средний пакет плюс все остальные возможные виды услуг).

В частных и некоммерческих организациях, в зависимости от жизненных показателей клиента и его материальных возможностей могут быть выбраны либо один из пакетов услуг, либо даже отдельные виды услуг из пакета. При этом учитывается как форма получаемой услуги: на дому, в полустационаре, в условиях постоянного проживания, так и стоимость этих услуг. Отдельным предложением могут быть информационно-консалтинговые услуги. Это сегмент спроса не на сами услуги ухода, а на консультации, обучение услугам ухода и минимальным медицинским навыкам, необходимым при уходе за другими членами семьи или просто близкими людьми.

Третий этап - определение цены пакета оказываемых услуг.

Ценообразование является сложнейшим этапом маркетинг – менеджмента, т.к. доход организации в значительной степени зависит от выбранной стратегии и тактики ценообразования. Сложность проблемы ценообразования заключается в том, что она зависит не только от экономических, но и от политических, социальных и психологических факторов. Тремя основными механизмами ценообразования являются: ориентация на издержки, ориентация на спрос и ориентация на конкурентов.

Четвертый этап - определение нагрузки на персонал и планиро-

вание штата работников, в том числе привлекаемых по аутсорсингу.

Этап пятый - организация контроля над качеством услуг.

Контроль над качеством услуг является необходимой функцией менеджмента, т.к. повышение качества услуги и удовлетворенности клиента необходимо для сохранения завоеванной рыночной ниши и привлечения новых категорий клиентов.

Контроль качества также необходим для выявления проблем в компетенциях и навыках персонала для определения направлений его профессиональной подготовки, переподготовки и стимулирования.

Подводя итог исследованию стратегического управления и бизнес-процесса в специальных социальных услугах, можно отметить следующее:

1) Особенность целей стратегического управления организацией специальных социальных услуг определяется двойственностью её миссии.

2) Функциями стратегического управления являются: формирование ресурсов за счет определения сегментов рынка, цен, планирование деятельности и организация форм предоставления услуги, контроль над соблюдением стандартов услуги.

3) В основе стратегического менеджмента любой организации лежит управление бизнес-процессами. Основными этапами бизнес-процесса являются: оценка жизненного состояния и потребностей клиента, выбор услуг и форм их предоставления с учетом цены выбранного пакета услуг, организация предоставления услуг клиенту и контроль над качеством предоставляемых услуг.

4) Каждый из этапов имеет свои методические подходы, разработанные и применяемые в практике разных стран.

Литература

1. Киселев А. Бизнес процессы и процессный подход: как преодолеть последствия консалтингового маркетинга – Режим доступа: <http://orgstructura.ru/business-processes-and-process-approach>.
2. Официальная страница BPMN. – Режим доступа: <http://www.bpmn.org/>.
3. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. – Москва.: Эксмо, 2005.
4. Реинжиниринг бизнес-процессов. – Режим доступа: <http://www.elma-bpm.ru/landing/>
5. Понятие бизнес-процесса. – Режим доступа: <http://www.managementnews.ru/termin/77/>
6. Притворова Т.П., Бектлеева Д.Е. Управление системой длительно-

го ухода за пожилыми людьми в Казахстане в контексте эффективных практик развитых стран // Вестник Омского университета. Серия Экономика. – 2014. – №2. – С. 70-78.

КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Нысанова А.А., Нурекенова Э.С.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Участие человека в экономической деятельности характеризуется его потребностями и возможностями их удовлетворения, которые обусловлены характеристиками человеческого потенциала: здоровьем, нравственностью, творческими способностями, образованием и профессионализмом. Таким образом, человек в рыночной экономике выступает, с одной стороны, как потребитель экономических благ, производимых организациями, а с другой - как обладатель способностей, знаний и навыков, необходимых организациям, государственным и общественным органам [1].

Концепция качества трудовой жизни основывается на создании условий, обеспечивающих оптимальное использование трудового потенциала человека. Качество трудовой жизни можно повысить, изменив в лучшую сторону любые параметры, влияющие на жизнь людей. Это включает, например, участие работников в управлении, их обучение, подготовку руководящих кадров, реализацию программ продвижения по службе, обучение работников методам более эффективного общения и поведения в коллективе, совершенствование организации труда и др. В результате трудовой потенциал получает максимальное развитие, а организация - высокий уровень производительности труда и максимальную прибыль. Качество трудовой жизни определяется как степень (уровень) удовлетворения членами организации своих личных потребностей, достижения своих личных целей и исполнения сильных желаний посредством работы в данной организации. Создание программ и методов повышения качества трудовой жизни является одним из важных аспектов управления персоналом.

Улучшение качества трудовой жизни предусматривает улучшение социально-экономического содержания труда, развития тех характеристик трудового потенциала, которые позволяют предпринимателям более полно использовать интеллектуальные, творческие, органи-

зиторские, нравственные способности человека. Соответствующее качество трудовой жизни должно создать условия для того, чтобы дать выход творческим способностям самого работника, когда главным мотивом становится не зарплата, не должность, не условия труда, а удовлетворение от трудовых достижений в результате самореализации и самовыражения.

Организация труда, являясь одной из основных характеристик качества трудовой жизни, влияет на изменение характера труда, а, следовательно, способа усилить мотивацию и повысить производительность. Однако данная зависимость наблюдается лишь у людей и организации, обладающих определенными характеристиками.

Ощущение значимости труда реализуется предоставлением работнику возможности расширения количества трудовых навыков, определенностью производственных заданий, повышением их важности. Ответственность за результаты труда можно усилить путем предоставления работнику большей самостоятельности [2].

Осознание реальных результатов своего труда обеспечивается в том случае, если работник получает ответную информацию о своей работе.

Обогащение содержания труда (работы) должно создать условия сохранения и развития личности работника, когда ему предоставляются возможности для совершенствования мастерства, развития способностей, повышения знаний, проявления самостоятельности, разнообразия труда. Содержательность работ представляет собой относительную степень влияния, которое работник может оказать на саму работу и рабочую среду. Сюда относятся такие факторы, как самостоятельность в планировании и выполнении работы, определении режима работы и участие в принятии решений.

Совершенствование организации труда путем расширения объема и обогащения содержания работы способствует тому, что уничтожаются монотонность и бессодержательность труда, объединяются разрозненные элементы работы в единое целое, более соответствующее требованиям развития личности. В этих условиях работник имеет полную информацию о процессе труда и его конечной цели, что необходимо для понимания его места и роли на производстве.

Однако необходимо иметь в виду, что не все работники положительно реагируют на изменения подобного рода. Работники с сильным стремлением к росту, достижениям, самоуважению обычно положительно реагируют на обогащение содержания труда, что непосредственно связано с качеством трудовой жизни. Когда же люди не столь сильно мотивируются потребностями высокого уровня, обогащение

содержания труда зачастую не дает заметных успехов, что значительно снижает роль качества трудовой жизни в системе управления персоналом [1].

Внедрение программ реорганизации условий труда способствует повышению качества трудовой жизни, так как содействует развитию чувства удовлетворения работой, снижению количества прогулов и текучести кадров и повышению качества продукции. Их результативность повышается, когда они понятны и желательны для работников, а также экономически целесообразны.

Следующие характеристики качества трудовой жизни - безопасность и экология - проблемы, которые связаны с созданием общественно-нормативных условий труда и занимают одно из ведущих мест в концепции качества трудовой жизни.

Диапазон проблем, входящих в понятие "условия труда", весьма широк: от правовых форм, влияющих на производительность труда, до психофизиологии трудовой деятельности человека и устройства помещения и оборудования, создающего ту материальную среду, которая отражается на физической, интеллектуальной и психической трудоспособности человека.

Рассмотрение качества трудовой жизни в аспекте рациональных условий труда предусматривает также разработку и соблюдение режима труда и отдыха, правил гигиены труда. Все перечисленные факторы необходимо принимать во внимание, чтобы создать оптимальные условия для эффективного трудового процесса [3].

Современное качество трудовой жизни обязательно включает и психологические моменты в условия труда. В частности, это проблемы рабочей дисциплины, техники наказаний и поощрений, борьба с опозданиями и прогулами, проблема "летунов" и т.д. В данном случае создание рациональных условий труда требует психофизиологического подхода.

Следующий элемент, раскрывающий качество трудовой жизни, - возможность профессионального роста и уверенность в будущем. Данное понятие рассматривается в концепции качества трудовой жизни в связи с тем, что эффективная реализация трудового потенциала работника невозможна без его профессионального роста.

На организацию труда как один из важнейших факторов его качества указывает большинство экономистов. Новые прогрессивные формы организации труда, безусловно, позволяют решать проблемы адаптации процесса труда к растущим потребностям человека, являются непременным условием обеспечения более высокого качества трудовой жизни на рабочих местах [3].

В то же время на качество трудовой жизни отрицательно влияют различные нарушения нормального хода трудового процесса. Сбои в нем ведут к нарушению его ритмичности, потерям рабочего времени, отклонениям от требований технологии. Сверхурочные работы в сочетании с частыми простоями, использование работников не по специальности, являются одной из главных причин неудовлетворенности трудом и, следовательно, приводят к снижению качества трудовой жизни.

Рассматривая всю систему факторов, следует помнить, что реальную оценку качества трудовой жизни можно получить только при анализе и оценке как объективной, так и субъективной составляющей каждого из рассматриваемых факторов, а значит необходимо знать, как работающие сами оценивают влияние факторов качества трудовой жизни. Именно субъективная оценка, основанная на результатах исследования мнения работающих, позволяет оценивать удовлетворенность трудом отдельного работника, группы работников, всего трудового коллектива.

Комплексное и системное исследование факторов формирования качества трудовой жизни позволяет своевременно принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение качества трудовой жизни, лучшее использование трудового потенциала, совершенствование социально-трудовых отношений, а в итоге на повышение социально-экономической эффективности работы отдельных звеньев и всей экономики в целом.

Литература

1. Генкин Б.М. Эффективность труда и качества жизни: Учебное пособие. – СПб., 2015.
2. Управление персоналом: Учебник для аспирантов. - М., 2017.
3. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. / Пер. с англ. Под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2017.

LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Umurzakov Kh.T., Urazova N.P.

Kazakh-American Free University, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan

Today, transport allows solving most of the operations for the transportation of goods. And the correct selection of the route is the basis of activity, which allows you to reduce the cost of time and money. In this arti-

cle we will talk about what transport logistics is in simple words, about its basics and features [1].

This is the area that is responsible for organizing the transportation of ordered goods to a specific place at a time agreed with the customer, and along the most optimal path, designed to reduce financial costs. This includes three main points:

- delivery at low cost;
- the use of modern communication devices and equipment to control the process at all its stages;
- transfer of information about the cargo to its customer.

The key element of transportation is the vehicle. Approximately half of all process costs are allocated to application and maintenance.

The main tasks of the direction: finding the most suitable mode of transport, following the working schemes and laying profitable routes. This is included in the transport and logistics activities, which are organized by transport companies.

The first official publication of this phrase took place at the European Congress held in Germany in 1974. For the first time the main goals were also identified there: the delivery of goods to an agreed point within a specified period and at minimal cost [2].

In the West, services began to be provided in the last century. According to the analysis of experts, the turnover on the market is growing by about 20% annually. But in Kazakhstan, this was taken care of only when the country transitioned to a market type of economy, so the development of transport and logistics services is not the fastest growing area. This is mainly due to the fact that there are no business plans, and heterogeneous functions fall on one employee of the company.

This area was created in order to successfully store products and transport them from point A to B. This activity should be beneficial in all respects for the customer and contractor: in terms of completion time and cost. Therefore, the list of key rules and characteristics of the organization of transport logistics includes:

- 1) delivery forecasting and planning;
- 2) legal support;
- 3) calculation of payment for services rendered;
- 4) storage in a warehouse, as well as packaging of goods;
- 5) improved transportation;
- 6) preparation of necessary documents;
- 7) information support;
- 8) assistance in customs clearance and insurance.

Tasks to be solved

The essence of the system is the function of timely delivery of products with minimal time and material costs. In practice, these goals are achieved when performing the following types of work:

- 1) analyzes intermediate and final destinations;
- 2) analysis of the cargo itself is carried out: its features, characteristics and properties;
- 3) the question of which type of transport in logistics is the best option is being decided;
- 4) determining which carrier is suitable or profile partners being hired;
- 5) the most profitable route is being developed;
- 6) the condition, as well as the safety of the goods during transportation, is controlled;
- 7) storage activities are carried out: packaging, packaging of products;
- 8) the main parameters of the process are optimized: increasing the rate of transportation, reducing fuel costs, as well as general costs.

The choice of transport, the development of the path depends on what kind of cargo needs to be transported. So, for example, the volume of the parcel affects the preparation of the car for the trip. And if dangerous or poisonous substances are transported, a route will be established that bypasses the settlements.

Everything about logistics in the transport companies of Kazakhstan is enshrined in the Charter of railway and motor transport. The Merchant Shipping Code is also responsible for this.

In addition, an agreement is concluded between the customer and the contractor, where the latter undertakes to transport the goods to the agreed point B within a strictly specified period and according to a certain tariff plan. Transportation is accompanied by the following documentation:

- 1) delivery note;
- 2) power of attorney for the transportation of the parcel;
- 3) invoice from the contractor.

Other documents may also be applied. It all depends on the chosen transport.

Types of transport logistics

There are two directions in this area: internal, when the goods are transported to the company and its subsidiaries, as well as external - the transfer of products to consumers.

But there are more varieties of transmissions. They include:

- 1) Multimodal. It is used in cases where the product needs to be delivered from another country, and for this, several types of means are in-

volved. For example, a train and a car, or an airplane and a ship.

2) Unimodal. The route is expected so that one transport is enough.

3) Intermodal. This method is similar to the first. The only difference is that the process is organized by one operator, but from two carriers.

4) Mixed. Another type of transportation in logistics, where cargo is transported, for example, by car to the point where it is necessary to load the parcel on the railway.

5) Combined. It is similar to the previous one, but more than two types are used.

Endpoint Analysis

Starting to organize the process, the manager must pave the approximate path. At the same time, it takes into account the properties of the goods, as well as the geographical features of the area [4].

It may also happen that, when solving a problem, a specialist understands: he will have to involve several types of transport or he will designate intermediate stops. It is important to do this at the first stage, because the information received will help correctly determine the delivery time, as well as correctly calculate the cost of the service.

Analysis of product characteristics

This work also has a greater impact on the organization of transportation. For example, the size, fragility, volume of the parcel depends on the means by which it will be transported. But the degree of danger, the presence of toxic substances affects the route - such goods must be transported away from settlements.

Types of transport in transport logistics

Perhaps this is the most important stage in the whole process, because without it it is impossible to transport products. Most of the cost of reaching the goal depends on which type of movement is chosen.

The key criteria are speed, time period and price. But besides this, there are other components:

1) features and value of the parcel;

2) the number and frequency of shipments - with a large volume of products;

3) distance and geographic characteristics.

Also, all types of transportation are divided into several categories. By appointment:

1) public;

2) owned by a particular company;

3) private.

Powered by:

- 1) engine - thermal or hybrid, as well as electric vehicles;
- 2) wind - ships with a sail;
- 3) muscle - are set in motion by people or animals.

Development of the logistics and supply chain management in Kazakhstan: problems and prospects

The difficulty lies in the fact that there are no strictly defined rules for regulating individual divisions of logistics companies. One and the same employee can perform several duties at once, without having the knowledge and experience necessary for this.

But this does not mean that things in this area are completely bad. In Kazakhstan, it is developed, but at the same time it lags behind its foreign counterparts. This is due to the fact that:

- 1) the economic situation in the country and on the world market is unstable.
- 2) the condition of the roads leaves much to be desired.
- 3) a small number of firms are engaged in the production of packaging.

If all these factors are normalized, then growth rates can increase significantly.

So, in this article, we have analyzed the definition and examples of transport logistics, its main functions, as well as the advantages and disadvantages of various modes of transport.

Bibliography

1. Logistics: study method. complex / IN AND. Margunova [i dr.]. - Minsk: Publishing House "Higher School", 2017.
2. Lyson K., Gillingham M. Purchasing and supply chain management: a tutorial method complex. - Moscow: Publishing house INFA-M, 2015.
3. Igonina A.E. Organization of goods movement at enterprises // Vestnik DIDUT [Electronic resource]. – 2015.
4. Dranko O.I. Goals and inventory management systems [electronic resource] // Access mode: http://www.elitarium.ru/2009/09/29/upravlenije_zapasami.html
5. Garrison A., Remco V.G. Logistics. Management strategy through supply chains: textbook / Garrison A., Remco V.G. - Moscow: Publishing House "Business and Service", 2019.

КОРОНАВИРУС ПАНДЕМИЯСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫНА ӘСЕРІ

Толеухан Л.

*Жоғарғы колледж Қазақстан-Американдық еркін университеті,
Өскемен, Қазақстан*

Covid-19 пандемиясы Қазақстан экономикасына едәуір әсерін тигізді. Оның салдарынан елімізде мыңдаған кәсіпкерлік субъектісі өз қызметін тоқтатты. Пандемия Қазақстандағы экономикалық үдерістердің қарқынын бәсеңдетті.

Мемлекетіміз кәсіпкерлерге көмек қолын созу барысында мына шараларды қолданды, шағын және орта бизнесті несиелендіруге, несиелік төлемдерді тоқтата тұруға, валюталық интервенциялар, агро-өнеркәсіптік кешенді қолдауға, ШОБ салық төлемдерін кейінге қалдыруға бағытталған көмектер көрсетілді. Бұл қолдаудан шағын бизнеске ешқандай нәтиже болмады.

Сауда, транспорт, басқа да қызмет түрлері біршама зардап шекті.

Экономиканың бұлайша құлдырауына транспорт және сауда саласында қосылған құнның төмендеуі қысым түсірген. Жылдың бірінші жартысында транспорт саласы шамамен 15% құлдыраған. Сауда саласы да 11% деңгейінде тарихи құлдырауды басын кешіріп отыр. Әсіресе Алматы секілді сауда айрықша маңызды рөл атқаратын өңірлердің экономикасы біршама әлсіреді. Қазіргі уақытта өсім тек байланыс пен интернет саласында ғана байқалуда. Ел экономикасындағы үлесі төмен болса да, бұл сала 11% өсім қарқынын көрсетуде. Пандемия кезеңінде белсенділік сақталуына байланысты бұл сала әлі де өседі деп күтілуде.

Пандемия тек Қазақстанды ғана емес әлем экономикасын шайқалтып жіберді. Вирусты тежеу мақсатындағы карантин шаралары өндіріс тізбегін үзіп, көп кәсіпорын жұмысын тоқтатты. Мемлекеттер шығыны еселеп артты, экономика кері кетті.

Covid індеті әлем елдерінің экономикасын тығырыққа тіреді. Сарапшылардың көбі мұны Екінші дүниежүзілік соғыстан бергі ең ауыр экономикалық дағдарыс деп атайды. Дағдарыстан жапа шекпеген ел саусақпен санарлық. Мемлекеттердің барлығы дерлік індеттің салдарынан туған қиындыққа тап болды. Әлем халқының жартысынан көбі еркін жүріп-тұруды шектейтін карантин шараларын бастан өткерді. Әлем тарихында алғаш рет мұндай шаралар осындай кең ауқымда енгізілді.

Бірқатар мемлекет компанияларға, ел азаматтары мен халықтың әлжуаз топтарына қаржылай қолдау көрсетті.

Бірақ мемлекеттік қолдаудың өзі экономиканы құлдыраудан құтқарып қала алмады: Бұған экономикалық белсенділіктің төмендеуі, саяхат пен тауар жеткізу саласындағы кедергілер әсер етті. Қазіргі дағдарыстың тереңдігі мен ауқымын ескерсек, 2021 жылы әлемдік экономика қалпына келуі мүмкін емес.

Барлық осы қолайсыз макроэкономикалық факторлар елдің дағдарыс пен әртүрлі салаларды қалпына келтірудің ұзақ кезеңін күтетінін көрсетеді. Болжам бойынша бұл көрсеткіштер жиынтығында 2020 жылы Қазақстанның ЖІӨ-нің айтарлықтай төмендеуіне (4,5%-ды құраған, 2019 жылы ЖІӨ-нің өсуімен салыстырғанда –2,5%) және республикадағы экономикалық дағдарыстың шиеленісуіне алып келеді.

Қазір барлық Қазақстандық компаниялар өздерінің айналым қаражатын оңтайландырады, дағдарысқа қарсы іс-қимыл жоспарын әзірлейді және енгізеді: немесе ақшаны қажетсінетін инвестициялық жобаларды кейінге қалдырады, немесе оларды іске асырудың шығыны аз нұсқаларын қарастыра отырып, қайта қарайды.

Сонымен, көптеген кәсіпорындар жаңа шындыққа тез жауап берді және өз қызметкерлерінің көп бөлігін қашықтан жұмыс істеуге ауыстырды. Бөлшек сауда секторы мен азық-түлік өндірушілері сатып алу қабілетінің күтілетін төмендеуіне байланысты ассортиментті қысқартуға және бағаның төменгі сегментіне назар аударады.

Сауда және ойын-сауық орталықтарын басқаратын риэлторлық компаниялар әлеуметтік алшақтау мен қауіпсіздікке баса назар аудару үшін өздерінің маркетингтік стратегияларын қайта қарастыруда.

Ең маңызды стратегиялардың бірі – сату арналарын жедел цифрландыруға және клиенттермен өзара әрекеттесуге баса назар аудару болып отыр

Қазақстанның ЖІӨ жоғарғы қарқынмен төмендеуде

"Қазақстанның экономикасы қазір бұрын-соңды болмаған дәрежеде талықсуға ұшырап отыр. Ағымдағы жылдың жеті айында еліміздің Жалпы ішкі өнімі 2,9%-ға азайды. Бұл дүниежүзілік қаржы дағдарысы белең алған 2009 жылдың екінші тоқсанында көрініс берген құлдырау шыңынан да артық. Осы мерзімде екі рет локдаун болуына байланысты бұл көрсеткіш тіптен артады деген болжам бар", – дейді.

Сұраныстың құлдырау шегіне әлі де жеткен жоқпыз

"Қызмет көрсету саласында да сұраныс төмендеді. Мемлекеттік шығыстарды қоспағанда, жиынтық сұраныстың барлық компоненттері төмендеді. Атап айтқанда, негізгі капиталға салынатын инвестициялар да, халықтың нақты ақшалай кірісі де біршама азайды. Бұл Қазақ-

стандағы ішкі сұраныстың қалпына келуі оңайға түспейтінін айғақтап отыр. Бұл тұрғыда құлдыраудың шегіне әлі де жеткен жоқпыз деуге болады. Бұл көрсеткіштер әлі де төмендейді деп болжануда" , – дейді Олжас Төлеуов.

Демек, халықтың әл-ауқаты мен үй шаруашылықтарының күйі одан әрі төмендейді деген сөз.

Жиынтық сұраныстың тағы бір компоненті таза экспорт, яғни экспорт пен импорттың айырмасы, екінші тоқсанда 25%-ға азайған. Бұл мұнай мен минералдық шикізат экспортының, осы саладағы сауданың, өндіріс көлемінің азаюына тура байланысты.

Ағымдағы сәтте өсім көрсетіп отырған жалғыз компонент – мемлекеттік шығыстар.

Өткен жылдың бірінші жартысымен салыстырғанда биылғы жылдың бірінші жартысында мемлекеттік бюджеттің жалпы шығыстары 24%-ға өсті. Яғни, үкімет экономикалық құлдырау байқалған кезеңде контрциклдік саясат жүргізіп отырғанын білдіретін жақсы көрсетіш. Үкімет мемлекеттік шығыстардың көлемін азайтпауға тырысып бағуда. Жалпы сипаттағы мемлекеттік қызметтерге, былайша айтқанда, мемлекеттік сатып алулар көлемі 14% деңгейінде қалып отыр.

Теңгенің бағамы алапат құлдырауға ұшыраған жоқ

Теңгенің тиімді номиналдық бағамына келсек, сыртқы ағымның қысымына байланысты волатильділік байқалғаны рас.

Теңгенің бағамына әсер ететін тағы бір фактор төлем балансының ағымдағы шоты бірінші жартыжылдықта алғаш рет 2012 жылғыдай 2 млрд. АҚШ доллары мөлшеріндегі профицитпен қалыптасты. Бұл да жақсы көрсеткіш. Мұндай өсімге Қазақстанға келіп жатқан тікелей инвестициялар бойынша резидент еместерге төленетін дивиденд мөлшерінің төмендеуіне байланысты жеттік.

Соңғы қорытындысы бойынша инфляция сәл жылдамдап, жылдық деңгей 7,1 пайыз көлемінде қалыптасты.

Бағаның өсуі, еліміздегі азық-түлік өнімдерін өндірушілердің бәсекелестік деңгейінің төмендігі мен инфрақұрылымының тиісті түрде болмауы олардың бағаны көтеруге итермелеуде.

Еңбек нарығында күрделі жағдай қалыптасты

Экономистің айтуынша, кейінгі 5-6 жылда еліміздегі жұмыссыздық деңгейі 4,8-5% мөлшерінде сақталып отыр. Сонымен қатар статистика комитеті жуырда жариялаған еңбек нарығындағы ахуалға қатысты сан деректерге жүгінсек, уақытша жұмыс істейтін азаматтардың санаты 160 есе өскен. Яғни, 2000 адамнан 380 000 адамға жеткен. Бұл еңбек нарығының карантинге жауабы.

"Осылайша, уақытша жұмыс істейтіндерді ресми түрде жұмыссыздармен қосып есептейтін болсақ, шамамен 880 мың адам болып шығады. Ал бұл жұмыссыздық деңгейінің 4,8 - 5% емес, 9,5% екенін көрсетеді.

Ішкі және сыртқы сұраныс қатар талмаусырады.

Біз тәуелсіздік жылдарында осымен екі үш дағдарысты басымыздан кешірдік. 2007 және 2008, 2014 жылдары мұнай бағасы құлдырағанда ұсыныс талмаусыраған.

"Қазіргі пандемия жағдайында тек өндіріс пен сауда-саттықты ғана тоқтатамыз жоқ, тұтынушылар да шектеу жағдайында қалды. Осындай қосарланған қысым жағдайында үкіметтің қысқа мерзімді шаралары жеткіліксіз. Үкіметтің 3,8 пайыздық өсім туралы болжамы расталуы үшін құрылымдық реформалар жүргізу қажет", – дейді "Экономикалық зерттеулер институты" АҚ басқарма төрағасының кеңесшісі Ғазиз Сейілханов.

Біріншіден, экономиканы әртараптандыру қажет. Бұл мәселеге кешенді түрде назар аудару керек. Еліміздің экономикасы ұлттық компанияларға тәуелді. Яғни, екіншіден, жеке меншік секторды дамыту қажет. Үшіншіден, елімізде кеңістіктік әртараптандыру керек. Бізде кейде экономикалық ресурстар бәсекелік қабілетсіз немесе бәсекелестік артықшылықтары жоқ өңірлерге жіберілуі керек.

"Ал үкіметтегілер еңбек өнімділігін рентабельділікті көтеру деп ұғады. Рентабельділік дегеніміз себеп емес, салдар. Еңбек өнімділігін арттыру үшін өндіріс факторын, өндірістің сапасын, оның тиімділігі мен технологиялығын арттыру керек. Бұл тұрғыда Оңтүстік Корея, Сингапур мен Чилидің тәжірибесін алу керек", – еді.

"Бұл ақша расымен жұмсалғанын, экономиканы ынталандырғанын көрсеткенімен, осы шаралар тиімді болмағанын білдіреді. Өйткені, осындай қордан жұмсаған қаражат ЖІӨ-нің артуына әкелуі және көрсеткіштердің арақатынасы біршама аз болуы керек еді", - дейді Ғазиз Сейілханов.

Экономистің пікірінше, "елімізде орта кәсіпорындар өспей қалды. Ал шағын және орта бизнес орта бизнес деңгейіне көтеріле алмады. Мемлекеттік қызметтегілердің техникалық және басқа да біліктілігі төмен деңгейде қалып қойды. Үкімет пен нақты сектордың арасында шыңырау жатыр" дейді.

Осы бірлерге сүйене отырып Қазақстан экономикасында әліде құлдырау жалғасады деген болжам бар.

Әдебиеттер

1. Хасанұлы Б. Тілдік қатынас негіздері. - Алматы, 2006.

2. ҚР «Қазақстан Республикасының тіл туралы заңы» Заңы: Ресми бас. ҚР Заңы 06.01.2011ж. №378-IV. - [ЭР]. Қол жетімділік тәртібі: [http:// karshagay.gov.kz.news](http://karshagay.gov.kz.news).
3. Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» // Егемен Қазақстан. - 2007. - № 55. – 11-13-б.
4. Бұзайбақова К.Ж. Инновациялық педагогика негіздері. - Алматы: Білім, 2009.
5. «Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігі мен экспорттық мүмкіндіктерін сапалы жаңа деңгейге жеткізудің 2008-2015 жылдарға арналған тұжырымдамасы туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 28 желтоқсандағы N 1332 Қаулысы.
6. Әлемнің бәсекеге барынша қабілетті елу елі қатарынан үміткер мемлекеттердің экономикалық индикаторларын бағалау // Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің хабаршысы (экономика сериясы). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – № 6 (70). – Б. 16-22.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Нәлібаев Р.Ә., Кайгородцев А.А.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Республики Казахстан на период до 2025 года берет свой ориентир на поэтапный переход к инновационному развитию. Главной модернизационной задачей правительства является смена действующей модели экономического роста. На место «нефтяного» роста придёт «инновационный».

В Казахстане в 2012г. был взят курс на модернизацию экономики, что полностью соответствует тенденциям развития мировой экономики.

Инновационный процесс - это процесс преобразования научного знания в инновацию, в виде последовательной цепи событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии и услуги и распространяется при практическом использовании [1].

Инновационные процессы в АПК отличаются региональными,

отраслевыми, функциональными, технологическими и организационными особенностями.

Существуют следующие этапы инновационных процессов: фундаментальные исследования, прикладные исследования, конструкторские разработки, маркетинг, производство, сбыт.

Взаимосвязь этапов инновационного процесса и стадий жизненного цикла инноваций представлена на рис. 1.

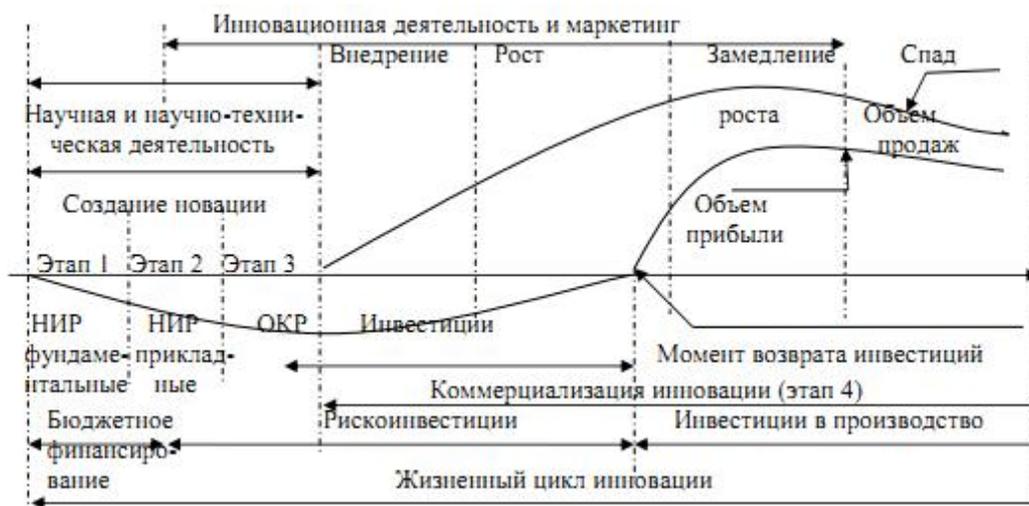


Рис. 1. Основные этапы инновационного процесса

По мере распространения новшество совершенствуется, делается более эффективным, возникают уникальные потребительские свойства, новые области применения и новые потребители, которые воспринимают данный продукт, технологию или услугу как новые для себя.

Инновационное развитие агропромышленного комплекса предусматривает такой тип экономического развития, когда основным фактором становятся инновации как конечный результат инновационной деятельности. Инновационная деятельность трактуется как вывод на рынок нового товара или услуги, освоение нового процесса производства (технологии) или предпринимательской модели, создание новых сегментов рынка [2].

Все виды инновационной деятельности реализуются на уровнях управления (таблица 1) с помощью применения функций менеджмента.

Таблица 1. Инновационная деятельность по уровням управления

Уровень управления	Функции управления
Государство	Минсельхоз РК - формирует инновационную политику, отраслевую инновационную систему и инновационную инфраструктуру, создает правовую базу, планирует мероприятия и выделение средств в рамках реализуемых целевых программ, координирует деятельность отдельных участников госпрограммы, контролирует ее выполнение, разработка стратегии инновационного развития отраслей сельского хозяйства, финансирует фундаментальные и прикладные отраслевые исследования
Регион	Минсельхоз субъекта РК (департамент АПК и др. региональные органы управления АПК) разрабатывает региональные программы, нормативно-правовые акты, стимулирующие повышение инновационной активности, обеспечивает снижение рисков, привлекает науку в обоснование параметров программ, агробизнес в их реализацию; создание определенных условий для привлечения частных инвесторов и предпринимателей, повышения их заинтересованности определенными преференциями по реализации стратегических планов развития приоритетных отраслей; развивает инновационную инфраструктуру, организация подготовки и повышения квалификации кадров
Муниципалитет	Администрация района способствует повышению инновационной активности посредством выделения земельных участков для реализации инновационных проектов, подключения к электросетям, социальной инфраструктуре
Организация	Планирование инновационной деятельности как части стратегии организации; внедрение новых технологий, оборудования, новых форм организации труда и его оплаты; формирование организационной структуры инновационной деятельности организации, организация инновационного процесса; наблюдение и проверка исполнения установленных правил и распоряжений, оценка эффективности принятия управленческих решений и их выполнения; выявление отклонений и разработка корректирующих мероприятий;

Исходя из теории управления инноваций, субъект управления – это один или группа работников, организации, осуществляющие работу объекта менеджмента; объект менеджмента инновации, инновационный процесс и экономические отношения между участниками инновационного рынка.

Современные организации представляют собой сложную систему, охватывающую различные области управления: управление производством и сбытом, управление основными средствами и нематериальными активами, управление запасами и затратами, управление трудовыми и финансовыми ресурсами и др. Организация их деятель-

ности должна осуществляться на основе эффективного функционирования всей системы в целом.

Менеджмент организации является целенаправленным, упорядочивающим воздействием администрации на его коллектив для обеспечения результативной реализации плана развития с целью увеличения производства.

Функциональное назначение процесса управления заключается в определении цели и организационно-экономического механизма воздействия на объект управления для получения заданного результата. Это проявляется в формировании содержания процесса управления путем выработки и реализации управленческого воздействия на основе экономического механизма.

На рис. 2 показан классический подход в выявлении функций менеджмента по Анри Файолю. Файоль было выделено 5 функций менеджмента, которые представляют собой самостоятельные направления, однако она находятся в связи с другими направлениями процесса менеджмента.

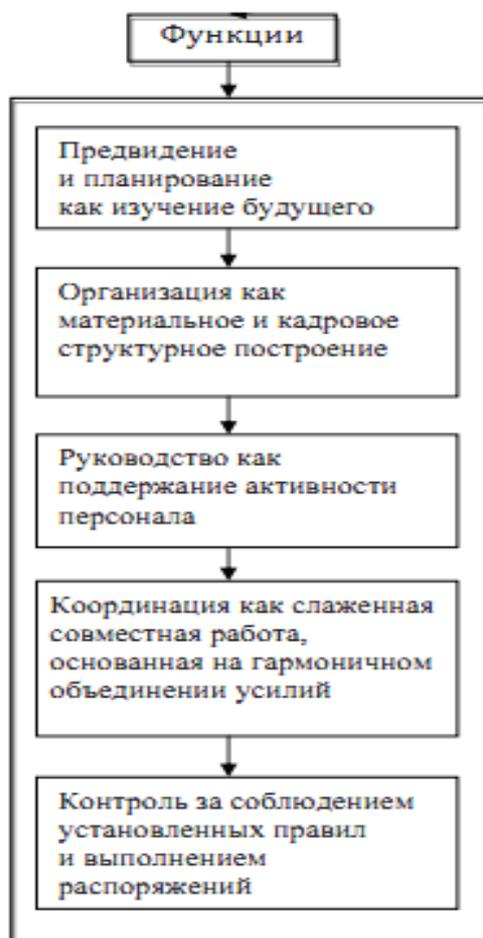


Рис. 2. Функции менеджмента

Система управления инновационной деятельностью должна быть интегрирована в общую систему управления организацией. Для согласования целей управления инновациями и целей общей системы управления необходимо обеспечить соответствие результатов инновационной деятельности основным параметрам эффективности деятельности организации [3].

Элементами инновационной системы являются: система распространения информации, обеспечивающая инновационную структуру необходимой информацией; сеть институтов, учреждений и организаций, иницирующих, заимствующих, импортирующих и адаптирующих инновационные технологии в целях повышения научно-технического уровня отечественного производства; система непрерывного профессионального образования и переобучения работников; аппарат управления инновационным развитием АПК.

Индикаторами инновационного развития сельского хозяйства РК для обеспечения необходимого конкурентоспособного потенциала являются ресурсосберегающие технологии и биотехнологии, которые к 2020 году на мировом рынке должны охватить 40-50% площади пашни Казахстана; технологии с применением многооперационных сельскохозяйственных машин и орудий, экологически безопасные технологии, органическое сельское хозяйство, технологии регуляции процессов реализации потенциала высокой урожайности растений и высокой продуктивности животных, точное земледелие должны быть реализованы в практике 25-30% всех сельскохозяйственных товаропроизводителей. Жизненно необходимым являются ускоренное развитие системы селекционно-генетических инноваций, для введения в производство сортов и гибридов, устойчивых к неблагоприятным условиям, болезням и вредителям, с тем, чтобы к 2020 г. более половины сельскохозяйственных товаропроизводителей могли эффективно их использовать [3].

В силу специфики деятельности инновационных организаций (вероятностный характер результатов научной деятельности, необходимость балансировать денежные потоки между производственной и научной деятельностью, необходимость применять разные организационные структуры для научного и производственного персонала и другие особенности) необходимо разработать новый комплексный подход в управлении инновациями для построения устойчивой адаптивной стратегии развития сельскохозяйственных организаций.

Литература

1. Ушачев И.Г., Санду И.С. и др. Развитие предпринимательства в

- научно-технической сфере АПК: Методические рекомендации. - М., 2015.
2. Отчет об оказании консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению в Республике Казахстан в 2021 году. – М., 2021.
 3. Блох В.Е., Семёнова Е.И. Инновационно-инвестиционное развитие сельского хозяйства. Монография. - М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РГА-ЗУ, 2020.

УПРАВЛЕНИЕ ИНФЛЯЦИЕЙ ПОСЛЕ COVID-19

Мукатай А.С., Смагулов Р.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Волны от потрясений, вызванных пандемией COVID-19, прокатились по всей мировой экономике: пандемия спровоцировала крупнейший за более чем сто лет глобальный экономический кризис. Он привел к резкому углублению неравенства внутри стран и между ними. Восстановление после кризиса окажется столь же неравномерным, сколь и его первоначальные экономические последствия; при этом странам с формирующимся рынком и экономически незащищенным группам населения потребуются гораздо больше времени, чтобы восполнить ущерб, нанесенный пандемией доходам и источникам средств к существованию [1].

Экономические последствия COVID-19 стали крупнейшими для экономики Казахстана за последние почти два десятилетия и уже оказывают существенное негативное влияние на ее рост [2].

Нарушения поставок вследствие локдауна по-прежнему сдерживают активность и вносят свой вклад в повышение инфляции, в дополнение к давлению со стороны активного спроса и повышенных цен на продукты питания и энергоресурсы. Кроме того, рекордные уровни долга и повышающаяся инфляция во многих странах ограничивают возможности преодоления вновь возникающих перебоев [3].

Влияние военного конфликта России и Украины стало сильным фактором, предопределяющим прогноз казахстанской экономики на 2022 год, поскольку РФ является ключевым партнером Казахстана в экономической сфере. При этом на перспективы отечественной экономики в 2022 году не в меньшей степени повлияет и экономическая обстановка в Китае и ЕС, которые также являются главными торго-

выми партнерами страны [4].

Пандемия коронавируса привнесла в экономическое поведение человека изменения, которые в том числе способствуют росту инфляции.

В августе 2022 года годовой рост цен в Казахстане ускорился до 16,1%. Рост инфляции наблюдается по всем компонентам: продовольственные товары выросли на 20,8%, непродовольственные товары – на 15,5%, платные услуги – на 10,1%. Среди товаров и услуг повысилась стоимость ряда хозяйственных товаров, сахара, муки, круп, макаронных изделий, а также аренды жилья.

Внешняя продовольственная инфляция в мире продолжает снижаться. Снижение цен на зерновые отчасти обусловлено достигнутой между Украиной и Российской Федерацией договоренностью о разблокировании основных черноморских портов Украины и уборкой урожая в северном полушарии, что способствовало увеличению предложения. Ожидается, что увеличение предложения зерна на мировом рынке будет способствовать дальнейшему снижению цен.

Потребительская инфляция в мире продолжает оставаться высокой. В ЕС в июле 2022 года годовая инфляция ускорилась до 9,8%. В США в результате некоторого снижения цен на нефть инфляция замедлилась до 8,5%. Прогнозы МВФ по глобальной инфляции на 2022-2023 годы предусматривают более быстрый рост цен, чем ожидалось ранее.

Прогнозы Национального Банка касательно роста экономики в Казахстане в 2022 году пересмотрены на фоне замедления деловой активности. По итогам текущего года на фоне ожидаемых плановых ремонтов на крупных месторождениях и сохраняющейся неопределенности на КТК динамика ВВП замедлится до 2,5-3,5% [5].

Пик инфляции в Казахстане до конца 2022 года ожидается на уровне 16-18%.

Непродовольственная инфляция также ускорилась до 15,5% из-за удорожания импортных товаров. В частности, это касается хозяйственных товаров, а также канцелярских принадлежностей на фоне роста спроса.

Инфляция платных услуг достигла 10,1%. Наибольший рост цен наблюдается по аренде жилья. Тарифы на услуги предприятий-монополистов изменились практически во всех регионах в связи с окончанием моратория на повышение тарифов до 1 июля 2022 года. Так, их месячный рост составил 1,3%.

Значительное инфляционное давление будет сохраняться на фоне высокой внешней инфляции, ослабления тенге и перестройки логи-

стических и производственных цепочек [6].

Зависимость казахстанской экономики от стоимости сырья, в первую очередь нефти, не является большим секретом. Повышение цен на нефть традиционно добавляет оживления и ожидания – на улучшение ситуации. Стоит лишь на мировых рынках закрепиться повышению цен на нефть – традиционно правительство вносит уточнения в республиканский бюджет, прогнозируя увеличение доходов и рост ВВП.

Конечно, с ростом цен на нефть возникают ожидания, что и тенге будет укрепляться по отношению к доллару. Однако значительного укрепления не происходит, при этом малейшее колебание цены нефти вниз вызывает откат и нашей национальной валюты.

Необходимо понять, что нефть является не единственным фактором, влияющим на динамику тенге. Соответственно, наличие других объясняющих факторов означает отсутствие линейной связи между ценой на нефть и обменным курсом тенге. Другими же причинами подобной динамики тенге могут быть как прочие внешние факторы в виде индекса доллара (DXY), ситуации в странах – торговых партнерах, так и внутренние факторы в виде инфляции, уровня долларизации экономики и прочие [7].

Укрепление рубля к тенге продолжается вслед за укреплением рубля к доллару, который достигает уже 52-53 рубля за доллар. В целом комментировать рубль и прогнозировать его курс практически невозможно и не имеет смысла, так как свободный валютный рынок в РФ отсутствует. Государство перестаралось с ужесточением конвертации валют и сейчас принимает меры, чтобы вернуть доллар к 70-80 рублям за доллар, так как слишком сильный рубль невыгоден для РФ и добывает ее экономику. В свою очередь, спроса на валюту в самой РФ нет, так как за валюту там все равно ничего нельзя купить. Также стоит отметить, что биржевой курс доллара - это курс только на бирже, в обменных пунктах по такому курсу доллары и евро в РФ купить невозможно.

С начала года валютная пара RUB/KZT выросла на 44,3% (с 5,82 до 8,4 тенге за рубль), что преимущественно обусловлено сильным укреплением рубля к доллару из-за рыночного дисбаланса спроса и предложения, связанного с жесткими ограничениями Банка России на движение капитала. Основным канал влияния крепкого рубля на Казахстан - это удорожание российского импорта, что, с одной стороны, может увеличивать инфляционное давление в нашей стране, а с другой стороны - способствовать развитию внутреннего производства и / или поиску альтернативных каналов поставок, снижая зависимость от

российской экономики. Так, если в 2021 году на РФ приходились 42,1% всего импорта в страну, то за январь-апрель 2022 года доля российских товаров в совокупном импорте снизилась до 38,5%. При продолжительном сохранении высокого курса рубля логично, что импорт российских товаров будет снижаться из-за его резко повысившейся стоимости в тенге. В этой связи отметим и факт существенного удешевления казахстанских товаров в рублях. Соответственно, хронический дисбаланс во взаимной торговле с РФ может значительно сократиться.

Вместе с тем, дальнейшая траектория курса нацвалюты будет зависеть как от внешних, так и от внутренних фундаментальных факторов. Наблюдаемое в июне некоторое ослабление тенге может быть обусловлено восстановлением логистических цепочек и спроса на инвалюту со стороны импортеров, а также стартом сезона отпусков, ускорением освоения бюджета. В то же время, поддержку тенге будут продолжать оказывать высокие цены на нефть, а также действия казахстанских властей, включая политику поддержания положительных реальных ставок, конвертацию трансфертов из Нацфонда, обязательную продажу валютной выручки квазигосударственными экспортерами [8].

В настоящее время Правительством РК предпринят комплекс мер по сдерживанию инфляции:

- меры антимонопольного реагирования в отношении площадок реализации социально значимых продовольственных товаров. В частности, снижение торговой надбавки с 15 до 10%, по всем фактам торговых нарушений проводятся расследования [9];

- обеспечение финансирования так называемой «оборотной схемы» (льготное кредитование предприятий торговли и производителей в обмен на обязательство отпускать товары по фиксированным ценам) [10];

- скрининг, цифровизация торговых процессов, мониторинг и анализ недозагруженных и простаивающих мощностей пищевой промышленности;

 - выявление признаков ценового сговора;

 - снижение ненефтяного дефицита бюджета, увеличение объема несырьевого экспорта товаров и услуг, а также снижение доли импорта в потреблении продовольственных товаров;

 - налаживание торгово-сбытовой цепочки от производителя до потребителя путем выстраивания комплексной торгово-логистической инфраструктуры [11];

 - установление Национальным банком базовой ставки на уровне

14,5% годовых, для повышения привлекательности тенговых сбережений [12];

- замораживание тарифов на коммунальные услуги;
- введение запрет на вывоз с территории Республики Казахстан некоторых товаров;
- установление предельных цен на ГСМ [13].

Развитые страны используют и другие меры по сдерживанию инфляции. Например, в США темпы роста потребительских цен прогнозируются на уровне 6,3% к концу 2022 года и 2,4% к концу следующего года. Федеральная резервная система повышает базовую процентную ставку всего лишь до 3% [14], тем самым сделав долларové активы привлекательнее других валют.

Инфляция в Германии выросла в августе до 8,8%, на фоне энергетического кризиса в стране, в связи с чем, Правительство Германии приняло ряд мер: Снижены цены на общественный транспорт, а также снижены налоги на газ. Европейский центральный банк планирует повысить процентную ставку в октябре 2022 года [15]. На уровне Евросоюза обсуждается введение налога со сверхприбыли энергетических компаний, которые зарабатывают на высокой стоимости энергоресурсов.

Поступления от этого налога позволят платить за электричество и субсидировать работу общественного транспорта. €1,7 млрд. из пакета направят на предоставление налоговых послаблений 9000 компаний с высоким потреблением энергии. План властей Германии направлен на увеличение выплаты пенсионерам, студентам, семьям с детьми и безработным, а также субсидии для сдерживания быстро растущих цен на электроэнергию. Среди перечисленных мер также: продолжение программы субсидированных билетов на общественный транспорт, увеличение субсидий на аренду жилья и отсрочка до 2024 года запланированного повышения стоимости углеродных выбросов.

Банк Канады в сентябре 2022 года повысил ключевую процентную ставку «овернайт» на 0,75 процентного пункта, до 3,25% годовых, и сигнализировал о готовности продолжать увеличение стоимости заимствований для сдерживания инфляции.

Вышеуказанные страны для сдерживания и снижения инфляции использует повышение Центральными банками базовой процентной ставки. При этом, повышение данной ставки у них не превышает 3-4%.

В то же время в Казахстане повышение базовой ставки на уровне 14,5% с одной стороны позволяет сделать депозиты в тенге более привлекательными, с другой стороны снижает уровень развития Ма-

лого и среднего бизнеса, которое занимается обеспечением продовольствия. Ввиду значительных затрат поставщики вынуждены отпускать продукты питания по более высоким ценам.

Кроме того, «выгодные» тенговые депозиты не в полной мере позволяют вернуть доверие населения к национальной валюте на фоне резкого роста цен на недвижимость и резкой девальвации тенге в 2022 году.

Укрепление национальной валюты на 30% путем ревальвации и восстановления валютного коридора, который просуществовал до 2015 года, при сохранении базовой ставки 14,5% годовых, позволит сдержать и снизить инфляционные процессы следующим образом:

- среди населения ажиотажное потребление перейдет к рациональному сбережению национальной валюты;

- за счет снижения курса рубля до 5,5 тенге, снизится спрос со стороны иностранцев - российских потребителей (покупка недвижимости, аренда жилья, экспорт социально значимой продукции);

- замедлится спекулятивная активность перекупщиков продуктов питания;

- сократятся государственные расходы, благоприятствуя дефициту профицитному балансу бюджета;

- Увеличится товарооборот не только внутри ЕАЭС, но и со странами ШОС, ЕС и США;

- граждане РК потеряют интерес к сбережениям в иностранной валюте, в виду стабильности национальной, вследствие чего спрос на иностранную валюту сократится. Данное обстоятельство позволит значительно сократить расходы государства на валютные интервенции.

При сильной национальной валюте государству необходимо заключить контракты с недропользователями в национальной валюте.

Правительство может повлиять на снижение денежной массы путем выпуска в продажу ценных государственных бумаг, например, в виде облигаций.

Национальному банку необходимо обязать банки второго уровня увеличить обязательные резервы.

Таким образом, данные меры при действенном их использовании, возможно, позволят увеличить благосостояние населения. Повысится покупательская способность граждан в виду снижения продовольственных цен. Укрепится финансовая устойчивость государства, которая позволит оптимально планировать свои затраты на предстоящий период. У представителей агро-промышленного комплекса появится возможность приобретать сельскохозяйственную технику по доступ-

ным ценам.

Литература

1. Всемирный банк. Доклад о мировом развитии. Глава 1 Экономические последствия кризиса, вызванного COVID-19. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/>
2. Всемирный банк. Доклад об экономике Казахстана: Преодолевающий кризис. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/>
3. Гопинат Г. Нарушение процесса восстановления экономики. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.imf.org/ru/>
4. Сарсенбаева М. Экономика Казахстана вырастет на 2,9% в 2022 году - АЕРС [Электронный ресурс] // URL: <https://kapital.kz/economic/>
5. О сохранении базовой ставки на уровне 14,5% сообщили в Нацбанке [Электронный ресурс] // URL: <https://el.kz/ru/news/news/>
6. Дюсенгулова Р. Новый прогноз: казахстанцев предупредили о росте инфляции [Электронный ресурс] // URL: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/
7. Буламбаева А. Почему нефть растёт, но тенге падает. [Электронный ресурс] // URL: <https://informburo.kz/>
8. Аналитики о дальнейшем паритете рубля и тенге. [Электронный ресурс] // URL: <https://kapital.kz>
9. Официальный информационный ресурс Премьер-министра Республики Казахстан. Меры по сдерживанию цен на социально значимые продукты питания обсудили в Правительстве. [Электронный ресурс] // URL: <https://primeminister.kz/>
10. Официальный информационный ресурс Премьер-министра Республики Казахстан. Вопросы сдерживания роста цен на продукты имеют первоочередное значение - Смаилов А. [Электронный ресурс] // URL: <https://primeminister.kz/ru/>
11. Официальный информационный ресурс Премьер-министра Республики Казахстан. Антиинфляционное регулирование: Правительство предлагает меры по снижению цен на продукты, бензин и жилье [Электронный ресурс] // URL: <https://primeminister.kz/ru/news/>
12. Дубинский Е. Какие меры по сдерживанию внешнего инфляционного давления приняли в Нацбанке? [Электронный ресурс] // URL: <https://khabar.kz/ru/news/>
13. Официальный информационный ресурс Премьер-министра Республики Казахстан. Правительство РК совместно с Нацбанком раз-

- работало комплекс мер по контролю инфляции [Электронный ресурс] // URL: <https://primeminister.kz/ru/>
14. ФРС для сдерживания инфляции надо поднять ставку до 3%. [Электронный ресурс] // URL: <https://kapital.kz/world/>
15. Каверин Д. Инфляция в Германии достигла почти 50-летнего максимума на фоне энергокризиса [Электронный ресурс] // URL: <https://www.gazeta.ru/business/news/>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Уколова А.Н., Богородская О.Г.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Стратегическое планирование формирует базу для управления сотрудниками организации. Сегодня стратегическое планирование очень важно для казахстанских предприятий, вступивших в серьёзную конкуренцию внутри страны и за рубежом.

Стратегическое планирование показывает, что предприятие должно сделать сегодня, чтобы достичь желаемых результатов в перспективе, основываясь на том, что внешняя и внутренняя среда будут изменяться [1].

Стратегическое планирование – это целый набор управленческих функций, включающий:

- распределение ресурсов;
- адаптацию к внешней среде;
- внутреннюю координацию;
- понимание организаторской стратегии.

При стратегическом планировании стратегию разрабатывает руководство высшего звена предприятия.

Стратегический план обязательно надо подкрепить серьёзными исследованиями и достоверными данными.

Стратегический план должен:

- быть гибкими;
- приносить пользу;
- способствовать успеху предприятия.

Издержки на реализацию мероприятий стратегического планирования должны быть меньше размера прибыли от их реализации.

Основные этапы процесса стратегического планирования:

- 1) определение миссии и целей организации;

- 2) анализ среды;
- 3) выбор стратегии;
- 4) реализация стратегии;
- 5) оценка и контроль выполнения;

Определение миссии и целей организации начинается с целевой функции и определения миссии фирмы, определяющей философию и смысл её функционирования [2].

Миссия является важнейшей целью фирмы.

Миссия:

- конкретизирует статус фирмы;
- описывает главные принципы её деятельности;
- отражает реальные намерения руководства;
- даёт определение базовых характеристик предприятия.

Именно миссия направлена на перспективу, она демонстрирует главные ценности, на которые направлены силы предприятия.

Миссия не должна:

- зависеть от текущего состояния предприятия;
- отражать финансовые проблемы фирмы;
- указывать на получение прибыли.

Главные характеристики цели стратегического планирования:

- четкая временная ориентация;
- конкретность;
- измеримость;
- непротиворечивость;
- согласованность с другими миссиями и ресурсами;
- адресность;
- контролируемость.

Основываясь на миссии и цели деятельности предприятия, формируется стратегия развития и определяется политика организации.

Ещё один важный элемент стратегического планирования – стратегический анализ.

Главный метод анализа - построение двухмерных матриц, позволяющих сравнить производства, подразделения, процессы, продукты по определённым показателям.

Основные подходы к формированию матриц:

- табличный - показатели изменяющихся параметров возрастают по мере удаления от графы наименования этих параметров, анализ портфеля проводят от левого верхнего угла к правому нижнему;
- координатный - значения изменяемых параметров увеличиваются по мере отдаления от точки пересечения координат, анализ портфеля проводят от левого нижнего угла к правому верхнему;

- логический - анализ портфеля проводят от правого нижнего угла к левому верхнему.

Анализ окружающей среды обязателен при выполнении стратегического анализа, потому что его итогом является получение информации, на базе которой формируется оценка существующего положения фирмы на рынке.

Стратегический анализ окружающей среды включает исследование следующих её элементов:

- анализ внешней среды – исследование воздействия экономики, правового регулирования, политических процессов, природной среды, ресурсов, социальной и культурной среды, научно-технического и технологического развития общества, инфраструктуры и т.п.;

- непосредственное окружение - оценивается по важнейшим показателям: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы;

- анализ внутренней среды - позволяет оценить возможности и потенциал, на который может рассчитывать предприятие в конкурентной борьбе в процессе достижения своих целей.

Основные уровни разработки и реализации стратегии:

- корпоративный - на предприятиях, занимающих несколько сфер бизнеса, на этом уровне принимаются решения о закупках, продажах, ликвидации подразделений, репрофилировании, перераспределении ресурсов, диверсификации производства;

- топ-менеджеры - реализуется в не диверсифицированных организациях или независимых подразделениях, базируется на корпоративном стратегическом планировании, принимаются решения о повышении конкурентоспособности предприятия, и проводится анализ его потенциала на рынке;

- функциональный – на уровне руководителей отделов, проводят анализ разных параметров в зависимости от специфики отдела, реализуются специфические для отдела части стратегии;

- линейный – это уровень руководителей подразделений или географически удаленных филиалов.

Закончив определение основной стратегии, её разбивают на целый ряд процедур, применяемых в средне- и краткосрочной перспективе. При этом каждый уровень управленцев в структуре организации решает закрепленные за ним задачи и выполняет функции, исходящие из стратегии. Ведущая роль остается за высшим руководящим звеном.

В ходе реализации стратегии выделяют несколько последовательных этапов.

Изучение внешней и внутренней, анализ основного набора разно-

образных целей и уже реализуемых стратегий поведения. Тем самым корректируется сущность разработанных целей, изучается их соответствие друг другу и сложившаяся ситуация на рынке. На данном этапе стратегический план доводят до каждого сотрудника предприятия, чтобы все понимали свою роль в реализации стратегии.

Разработка портфеля решений для эффективного применения ресурсов, которыми владеет предприятие. На данном этапе оцениваются внутренние и внешние ресурсы, распределение и перераспределение с целью соответствия стратегии организации. Далее составляется комплекс программ по эффективному использованию ресурсов. Например, курсы повышения квалификации – для персонала, дополнительное техническое обслуживание - для производственных ресурсов.

Решение об изменении действующей организационной структуры принимается руководством предприятия после анализа и разработки целого комплекса мер [3].

Реализация комплекса разработанных мер требует определенного времени. При этом учитывают возможные сопротивления изменениям со стороны внешней или внутренней среды, меры по устранению или уменьшению сопротивления и по закреплению проведенных изменений.

Контроль исполнения стратегии, оценка процесса и его корректировка проводятся в том случае, когда этого требуют изменившиеся условия.

Таким образом, необходимо помнить, что реализация стратегии на практике включает не только изменения на самом предприятии. Изменение поведения на рынке влечет за собой изменение условий на самом рынке и, следовательно, процесс корректировки должен быть непрерывным.

Литература

1. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. – М.: Наука, 2019.
2. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учебное пособие. – Мн.: ООО «Новое знание», 2019.
3. Ашимбаев Т.А. Экономический потенциал и эффективность его использования. – Алматы: Наука, 2021.

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Непшина В.Н.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В любой организации движущей силой совершенствования, выживания и развития считается персонал. От качества работы персонала зависит не только качество конечного продукта или услуги, но и репутация и рейтинг организации, качество промежуточных работ, организованность и слаженность всех звеньев и подразделений производственной цепочки.

Для достижения качественной работы сотрудники компании должны быть мотивированы в той мере, насколько способны удовлетворять свои потребности по средствам работы. В связи с этим работодатели, зная потребности персонала, должны содействовать их удовлетворению. На этом строится вся теория мотивации в организационном менеджменте.

Сложной задачей здесь представляется решение уравнения с несколькими переменными: собственная мотивация сотрудника, потенциальные потребности персонала, цели организации и возможности удовлетворения потребностей как компании, так и отдельных сотрудников в целом.

В современной теории менеджмента существует множество теорий мотивации, которые в разной степени направлены на решение существующих аспектов. Однако универсальной модели, призванной решить все назревающие вопросы, до сих пор не выработано. В связи с этим современному управленцу необходима компиляция различных подходов, в зависимости от конкретных целевых потребностей персональных групп.

Ни для кого не секрет, что удовлетворённость персонала напрямую зависит от размера оплаты труда, который способен покрыть потребности. А поскольку размер заработка отдельного сотрудника имеет прямую зависимость от его вклада в работу и достижения компании, то увеличение этого аспекта должно быть под особым прицелом менеджеров компании. При этом должна быть разработана грамотная стратегия пропаганды достижений и оплаты лучших работников, прозрачная система оплаты согласно рейтингу работника, поощрения получения новых достижений, знаний и повышения квалификации.

Самой сложной задачей в этой связи считается соединение материальных интересов компании с производственными задачами со-

трудников через призму мотивации их выполнения. Этим обусловлена актуальность выбранной темы, поскольку удовлетворенный персонал - основа для повышения рейтинга компании и лояльности потребителей, что способствует повышению конкурентоспособности компании в целом

На современном этапе развития экономики в глобальном мире переоценить роль человеческого капитала невозможно. Какой бы совершенной ни была система организации управления персоналом, если она не будет включать высококвалифицированных и высоко мотивированных сотрудников, эффективности для организации добиться не удастся. Для того, чтобы получить конкурентоспособную компанию, необходимо смещение управленческих акцентов в сторону конкретных сотрудников и их потребностей.

Считается, что искусство управления заключается в том, чтобы менеджер, занимающийся управление персоналом, разбирался в теориях мотивации и потребительского поведения своих сотрудников. При этом необходимо обратить внимание на личные качества сотрудника, его поведенческие установки и принципы принятия решений, его таланты и способности к отдельным видам работы и отдыха.

Изначально у любого человека существует три вида базовых потребностей, из которых вытекает огромное разнообразие подвидов потребностей. К базовым относятся потребности в безопасности, отношениях и достижениях. По нашему мнению, если будут удовлетворены все имеющиеся потребности каждого порядка, сотрудник будет иметь соответствующие опоры на свое рабочее пространство и степень интеллектуальной отдачи повысится. На этом основывается теория мотивации, которая подразумевает выполнение работы персонала и одновременное удовлетворение своих имеющихся потребностей.

Когда руководитель планирует работу организации, он определяет направления деятельности каждого сотрудника, расставляет кадры по степени готовности исполнять свои обязанности. Если расстановка данных сил будет корректной, то сотрудники получают задания в соответствии со своими возможностями и готовности за указанную плату исполнять круг обязанностей и нести определенную ответственность. Причем, чем большей и выше уровень этой ответственности, тем выше должна быть стоимость оплаты труда такого сотрудника. От этого также должна отталкиваться система мотивации, применяемая к данным сотрудникам.

Определим, что же такое по своей сути мотивация. Не существует единого однозначного термина, отражающего все аспекты понимания данного явления. С одной стороны, мотивация – это готовность

человека выполнять определенные действия, приводящие к достижению целей организации за определенную плату, которая будет адекватна прилагаемым усилиям. С другой стороны – это определенная совокупность движущих сил человека, которая стимулирует движение конкретного индивида к поставленным перед собой целям и способствует удовлетворению определенных потребностей через выполнение работ по достижению целей компании. При этом эта совокупность сил может быть как побуждаемой извне, так и исходить из внутренних установок сотрудника.

Понятие "мотивация" включает в себя вопросы, ключи, управление и реализацию более целенаправленного человеческого поведения. Мотивация отвечает на вопрос: почему этот человек поступает так, а не иначе. В свою очередь, мотивация - это процесс сознательного выбора человеком определенного типа поведения, осложненный внешними (стимулами) и внутренними (мотивами) факторами. Мотивация производственной деятельности процессов позволяет сотрудникам удовлетворять свои основные потребности, выполняя свои обязанности перед сотрудниками.

Мотивация к работе - это желание удовлетворить потребности работника (получить определенные выгоды) посредством профессиональной деятельности.

Авторское определение мотивации к труду - это процесс удовлетворения собственных потребностей и ожиданий сотрудников, выбранных для работы, осуществляемый в результате реализации их целей, в соответствии с целями и задачами предприятия, и в то же время как набор средств, используемых директором [2].

Это определение объединяет два основных направления, которые руководители, как правило, путают: мотивация и мотивирование / стимулирование. При этом подразумевается одно и то же - он вознаграждает работника за хорошо выполненную работу. Мотивация и стимул, на самом деле это разные вещи, хотя они и помогают достичь одной цели-повышения производительности труда работников. Удовлетворение - процесс, который занимает первое место в определении, является мотивационная политика, разработанная в организации, руководства, опираясь на им известными сотрудников потребностями и интересами. Комплекс средств является мотивация труда, которая всегда дополняют друг друга в продвижении политики и способности удовлетворения конкретных потребностей работника, в основном материальных.

На данном этапе экономического развития вопрос конкурентоспособности является основополагающим для экономической полити-

ки государства. Создание конкурентного преимущества перед противником становится стратегической деятельностью в сфере государства и его органов власти, обеспечивает конкурентоспособность национальной экономики. В то же время конкурентоспособность повышается на всех уровнях иерархии: продукты (товары и услуги), предприятия, отрасль, регион и страна. Однако существует множество факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия, его способность производить конкурентоспособную продукцию и создавать условия для ее вывода на рынок по-прежнему остается наиболее важной и решающей [3].

Но и сотрудники, и успешное руководство признали, что сегодня важнейшим фактором конкурентоспособности компании является достижение экономического успеха. Люди, которые считают, что жизнь компании должна быть управляемой, мотивированной и воспитанной наравне с другими ресурсами для достижения стратегических целей организации [4].

Организациями обычно называют учреждения, которые позволяют людям достигать определенных целей. Люди играют особую роль в продвижении организации. С одной стороны, они размещаются в организациях, которые определяют свою цель и выбирают способы достижения своих целей. С другой стороны, люди являются важнейшим ресурсом, который все организации без исключения используют для достижения своих целей. Как - сотрудниками организации - необходимо управлять.

Управление человеческими ресурсами - это особая область управления в силу специфики ее человеческого объекта. Людям присущ интеллект, способностью развиваться, приходят в организацию для удовлетворения собственных потребностей и остаются в ней надолго, их взаимодействие создает уникальную организационную динамику.

Резюмируя, следует сказать, что путь к эффективному управлению человеческими ресурсами лежит в осознании их мотивации. Понимая движущие стимулы движения человека, мотивы, лежащие в основе его поведения, можно попытаться разработать эффективную систему форм и методов управления.

Литература

1. Баранова Г.И. Модели управления персоналом: Учеб. пособие. - Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2021.
2. Белкина В., Белкина М. Мотивы и стимулы труда // Социальная защита. 2020. № 8. - С. 43-45.
3. Бланк И.А. Управление торговым предприятием. - М.: ТАНДЕМ;

ЭКМОС, 2021.

4. Бурмистров А., Газенко Н. Какие методы повышения мотивации персонала являются наиболее действенными? // Управление персоналом. 2020. № 7. - С. 48-49.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Толстихина Т.С.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Актуальность темы выражена в том, что в нашей жизни никуда без автоматизации. Её присутствие во всех сферах деятельности человека помогает ускорить, улучшить, оптимизировать практический любой процесс.

Имея частичную автоматизацию на предприятии, всегда есть пути для дальнейшего развития и оптимизации рабочих процессов, в том числе и улучшение уже имеющегося программного приложения. Под эту парадигму отлично подходят медицинские организации. В местах, где компьютеризация и автоматизация имеет не только научно-технический аспект, но и здравоохранительный, ведь время и скорость принятия решений – ключевые факторы в борьбе с болезнью.

Технологический процесс решаемой задачи состоит из трех этапов. Целью первого этапа является оформление заявки на проект. На втором этапе проводится оценка имеющихся ресурсов и пополнение (если требуется). Третий этап состоит из занесения в проект список необходимых работ и ресурсов и составление сметы. Результатом является составление документа (счета на оплату).

Также учитываются следующие требования:

- обеспечение достоверности обрабатываемой информации;
- решение задач в установленные сроки;
- обеспечение минимальных трудовых и стоимостных затрат на обработку данных;
- наличие возможности обработки данных на ЭВМ.

Эти требования могут быть выполнены за счёт нескольких факторов:

- сокращение числа операций, особо ручных;
- разработка системы жесткого контроля вводимой информации.

На выбор способа сбора, регистрации и передачи данных влияют

следующие факторы:

- удалённость источников информации от центра обработки данных;

- возможность связи источниками информации по выделенным каналам связи.

При обработке информации будут задействованы имеющиеся базы данных. Это дает преимущества в скорости поиска, выбора, сортировки и т.д. При этом необходима возможность просмотра полученных результатов перед оформлением и передачей выходной информации. При наличии высокоскоростного интернета и грамотно настроенной локальной сети это не является существенной проблемой.

Также необходимо учесть пожелания заказчика на вывод дополнительных пунктов в интерфейс пользователя, для расширения функционала и достижения желаемого результата будет задействована рабочая структура данных основной программы. Они же будут продублированы, и располагаться внутри системных кнопок в верхней навигации, и для удобства будут выведены на отдельную панель в интерфейсе, чуть ниже главной навигационной панели.

Поскольку интерфейс представляет собой наиболее оптимальное сочетание UI\UX из-за своей простоты, то перекраиваться он не будет. Это бы создало неразбериху на рабочих местах и в некоторых случаях даже потребовало бы от разработчиков введения дополнительных обучающих часов для персонала, что негативно сказалось бы на продуктивности последних [1-2].

Ниже приведена схема алгоритма работы лабораторной информационной системы (рис. 1).

Разрабатываемый модуль после внедрения существенно расширит возможности взаимодействия с данными на необходимых этапах, также пользователь (врач, медсестра) получит доступ к результатам анализов, исследований, добавится функционал, позволяющий пользователю работать с результатами анализов, тем самым оптимизировав рабочий процесс.



Рис. 1. Алгоритм работы Лабораторной информационной системы

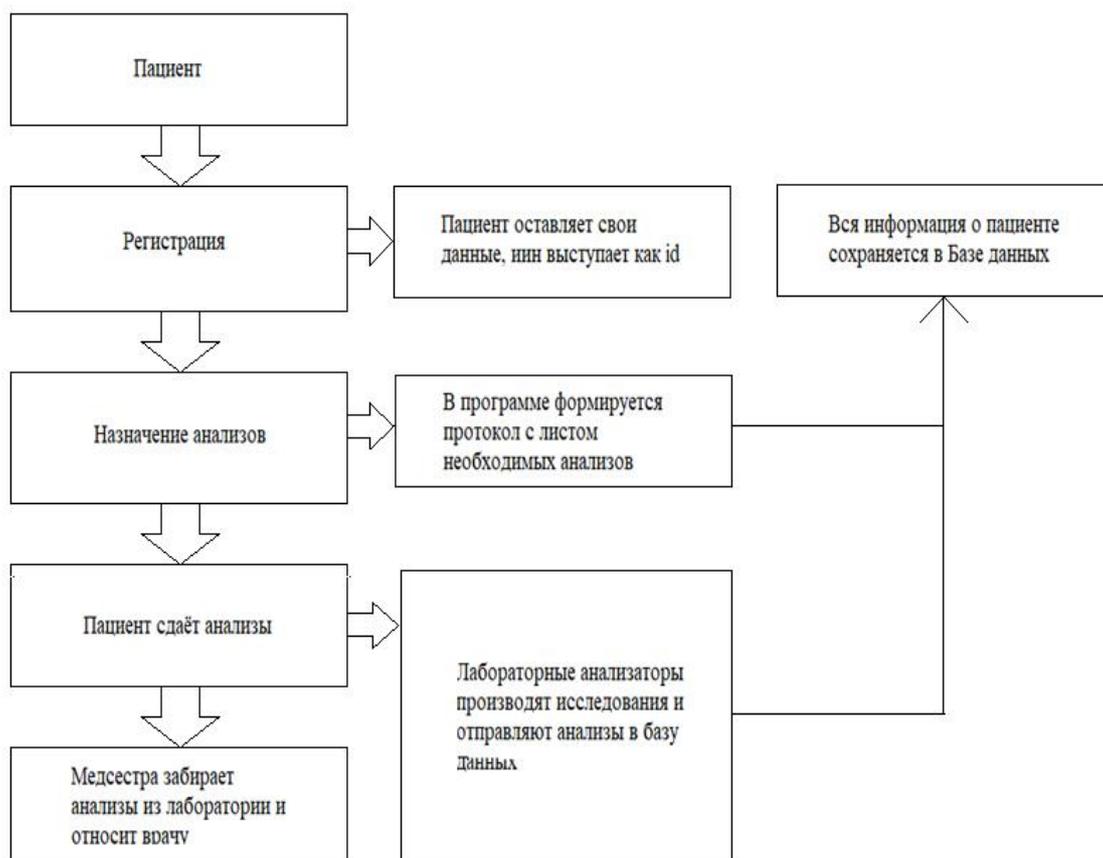


Рис. 2. Алгоритм рабочего процесса без использования модуля

На алгоритме (рис. 2) показан сценарий, по которому развивается стандартная процедура приёма пациента. Этот сценарий используется большинством больниц и частных клиник, поскольку долгое время считался оптимальным. Также следует отметить, что такой сценарий подразумевает то, что персонал больницы будет неэффективно расходовать рабочее время, перемещаясь по кабинетам и прерывая рабочий процесс [3-4].

Алгоритм на рис. 3 покажет оптимизированный вариант этого рабочего процесса с использованием разрабатываемого нами модуля.

В результате после успешного внедрения модуля достигается следующее:

- значительное сокращение времени ожидания результатов, и получения анализов, поскольку врач теперь имеет доступ к данным напрямую через программу, либо через личный кабинет на сайте;
- врач не обязан более дожидаться результатов анализов из лаборатории, плюсом также будет сокращение затрат на распечатку анализов.

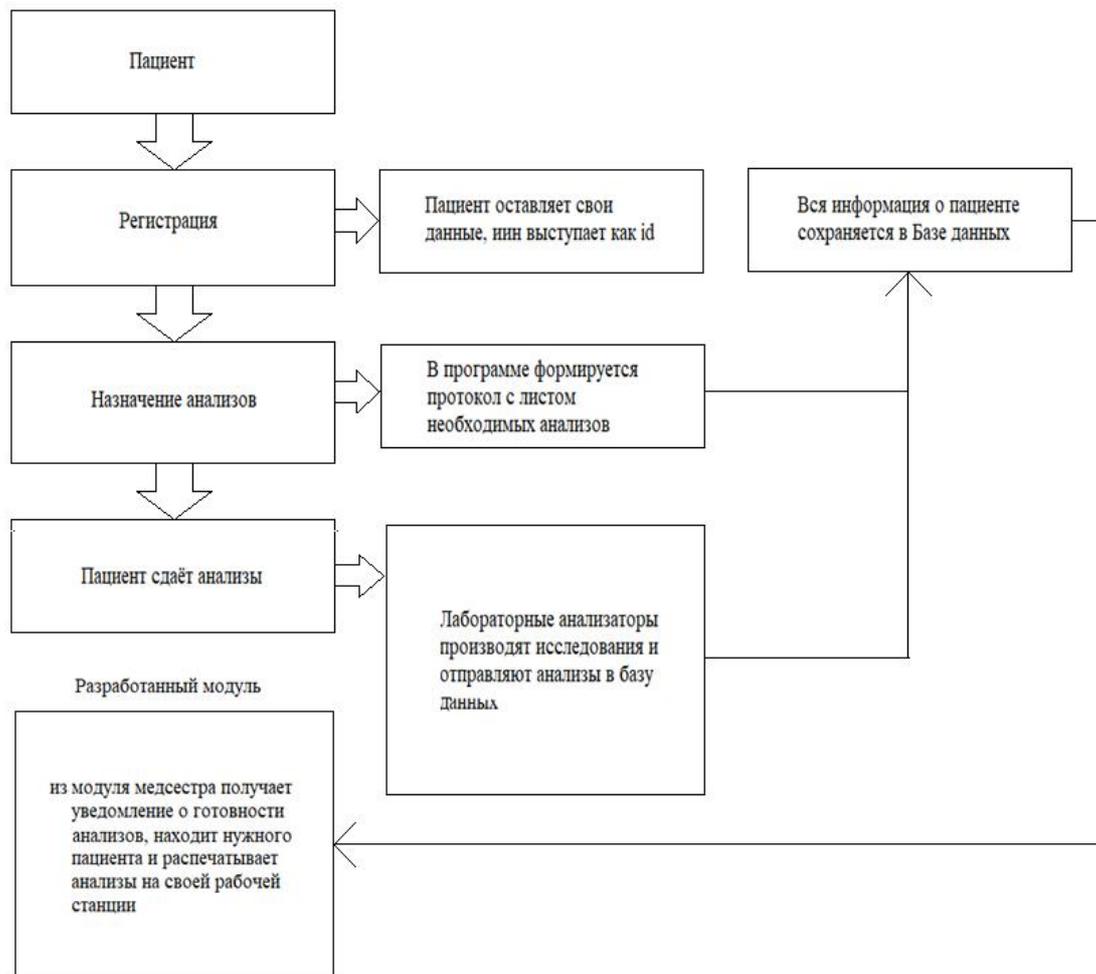


Рис. 3. Алгоритм рабочего процесса с внедрённым модулем

Литература

1. Дунаев В.В. Базы данных. Язык SQL для студента. - М.: БХВ-Петербург, 2017.
2. Прайс Дж. Oracle Database 11g: SQL. Операторы SQL и программы PL/SQL. - М.: ЛОРИ, 2018.
3. Филатова В. 1С для начинающих. Понятный самоучитель. - М.: "Издательство "Питер", 2016.
4. Мак-Дональд М., Фримен А., Шпуста М. Microsoft ASP.NET 4 с примерами на С# 2010 для профессионалов. – М.: «Вильямс», 2018.

ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Смагулова Н., Мухамадиева А.А., Трофимова Ю.В.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В настоящее время учетная политика стала обязательной частью бухгалтерской организации и регулируется действующим законодательством о бухгалтерском учете. Изучению учетной политики как методологического инструмента организации и ведения бухгалтерского учета в организации посвящены работы казахстанских и зарубежных ученых. Однако они рассматривают вопросы, связанные с учетной политикой, в основном с точки зрения формирования ее отдельных положений в рамках действующих нормативно-правовых актов, без учета влияния положений этой политики на показатели экономической деятельности [1].

Формирование учетной политики следует рассматривать как один из важнейших элементов улучшения финансового положения и налоговой оптимизации организации.

Процесс разработки учетной политики можно представить в виде определенных шагов (рис. 1).



Рис. 1. Этапы принятия решения в процессе формирования учетной политики

Подготовительный этап. До разработки учетной политики следует провести анализ действующего законодательства.

Необходимо проанализировать, как регулируется бухгалтерский учет (т.е. как организации влияют на принятие решений (их действий) по вопросам бухгалтерского учета).

Нормативное регулирование (воздействие) осуществляется тремя

способами: обязыванием; дозволением; запретом.

- обязывание - это возложение на организации обязанности совершать определенные действия по вопросам бухгалтерского учета (учетные и иные процедуры);

- дозволение - это предоставление организациям права (возможности) в определенных ситуациях (при наступлении определенных обстоятельств) по своему усмотрению совершать определенные действия, т.е. право (возможность) исполнить обязанность альтернативным способом;

- запрет - это возложение на организацию обязанности не совершать определенные действия.

При первом способе регулирования (обязывании) содержание нормы может иметь:

- однозначный характер и допускать один вариант поведения (так называемые абсолютно определенные нормы);

- неоднозначный характер и допускать разные варианты поведения в виде прямого перечня альтернативных вариантов поведения (так называемые относительно определенные нормы).

Нормативные документы по бухгалтерскому учету содержат нормы, однозначно устанавливающие порядок ведения учета, - обязательные для применения всеми хозяйствующими субъектами, и нормы, которые предусматривают несколько возможных вариантов, - по ним организации предоставляется право самостоятельного выбора наиболее оптимального способа. В положениях по бухгалтерскому учету и других документах вариативность решения может быть явной (например, п. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки») [2].

Примером такой нормы являются нормативные предписания, устанавливающие способы начисления амортизации объектов основных средств.

Этап принятия решений. В результате проведенной подготовительной работы должен быть сформирован полный перечень вопросов, которые непосредственно связаны с деятельностью организации, и которые она намерена отразить в своей учетной политике. Эти вопросы для оптимизации принятия решения целесообразно разделить на две группы, требующие:

- выбора из нормативно установленных вариантов;

- самостоятельной разработки собственного варианта решения.

Для принятия решения по указанным вопросам необходимо проработать все возможные варианты. Несмотря на то, что формированием учетной политики занимается главный бухгалтер, при выборе того

или иного способа учета нельзя исходить только из предпочтений с точки зрения работы только одной бухгалтерии. Учетная политика касается деятельности всех структурных подразделений экономического субъекта, поэтому при ее формировании необходимо учитывать мнение специалистов из различных отделов, например, отдела логистики, финансового аналитика, заведующих складами и иных заинтересованных служб.

Обоснование не является обязательным и не регламентируется нормативными документами, но поможет организации сделать осознанный выбор, а затем и оценить его правильность и последствия, соответствие намерений и полученных результатов.

При этом, должно соблюдаться требование рациональности ведения бухгалтерского учета, согласно которому затраты на сбор и обработку информации не должны превышать ценность, полезность самой информации.

Кроме того, реальный срок сбора и обработки информации не должен превышать период, в течение которого эта информация действительно может быть полезной для принятия решения заинтересованными пользователями.

При выборе конкретных способов ведения бухгалтерского учета необходимо находить своеобразный баланс между потребностями бизнеса и возможностями бухгалтерии, а также учитывать, что в настоящее время значительную роль играет автоматизация учетных процессов и оснащенность организации соответствующими программными средствами [3].

По результатам предварительных экономических расчетов и экспертных оценок организация должна принять решение, утвердив один из предлагаемых способов ведения учета. Во избежание внутренних конфликтных ситуаций это решение должно быть согласовано со всеми заинтересованными службами до его окончательного утверждения.

Если по конкретному вопросу в нормативных правовых актах не установлены способы ведения бухгалтерского учета, то при формировании учетной политики осуществляется разработка организацией соответствующего способа, исходя из настоящего, и иных положений по бухгалтерскому учету.

Таким образом, при формировании учетной политики руководителю следует помнить, что организации предоставлено право выбирать из различных разрешенных способов учета те, которые будут наиболее соответствовать особенностям организации; ее структуре, виду деятельности и технической обеспеченности.

Состав и содержание подлежащей раскрытию в бухгалтерской

(финансовой) отчетности информации об учетной политике организации по конкретным вопросам бухгалтерского учета устанавливаются соответствующими положениями по бухгалтерскому учету.

Внесение изменений и дополнений в учетную политику организации

Дополнением учетной политики считается включение в нее способов ведения бухгалтерского учета новых фактов хозяйственной деятельности, отличных по существу от фактов, имевших место ранее или возникших впервые в деятельности организации.

Иными словами, дополнения в учетную политику вносятся в том случае, если в деятельности организации появляется что-то новое (новый вид деятельности, новый вид активов, новые операции и т.п.), для чего в учетной политике правила учета не установлены.

Дополнения в учетную политику вносятся тогда, когда возникла соответствующая необходимость (не обязательно с начала года). И применяются они сразу же после утверждения руководителем организации.

В течение года организация может дополнять учетную политику несколько раз. Никаких ограничений по количеству дополнений в нормативных документах нет [4].

Таким образом, внесение изменений в учетную политику может производиться при следующих условиях:

1) изменении требований, установленных законодательством РК о бухгалтерском учете, федеральными и (или) отраслевыми стандартами;

2) разработке или выборе нового способа ведения бухгалтерского учета, применение которого приводит к повышению качества информации об объекте бухгалтерского учета;

3) существенном изменении условий деятельности экономического субъекта [4].

В соответствии с МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» [9] в целях обеспечения сопоставимости бухгалтерской (финансовой) отчетности за ряд лет изменение учетной политики производится с начала отчетного года, если иное не обусловливается причиной такого изменения.

При этом изменения необходимо закрепить приказом или распоряжением руководителя организации в соответствии с МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

Таким образом, проведенные исследования теоретических основ принципов формирования и раскрытия учётной политики организации для целей бухгалтерского учёта позволяют сделать вывод, что бухгал-

терскую учетную систему определяет ее учетная политика.

Литература

1. Николаева С.А. Учетная политика организации: Принципы формирования, содержание, практические рекомендации, аудиторская проверка. – М.: «Аналитика-Пресс», 2003.
2. Сейдахметова Ф.С. Современный бухгалтерский учет. - Алматы, «Экономика», 2010.
3. Тулешева Г.К. Финансовый учет и отчетность в соответствии с международными стандартами. Ч. 1, 2, учебное пособие. - Алматы, Бизнес информация, 2005.
4. Ержанов М.С. Учетная политика на казахстанском предприятии. - Алматы: Издательский дом «Бико», 2006.

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ГОСУДАРСТВА

Попов А.Д., Богородская О.Г.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Согласно общепризнанному определению, природопользование – это использование природных ресурсов или влияние на окружающую среду в ходе хозяйственной и другой деятельности людей.

К основным видам природопользования относят:

- 1) земле-;
- 2) водо-;
- 3) лесо-;
- 4) недро- пользование;
- 5) пользование животным миром;
- 6) пользование растительным миром;
- 7) эмиссии в окружающую среду;
- 8) виды природопользования согласно законодательству Республики Казахстан [1, с. 29].

Ещё одна классификация природопользования представлена на рис. 1.



Рис. 1. Классификация природопользования

Специальное природопользование состоит чаще всего из нескольких разных видов природопользования.

Практическая реализация права специального природопользования при эмиссии в окружающую среду, возможна при оформлении экологических разрешений, кроме эмиссии от передвижных источников.

Право специального природопользования ограничивают или запрещают, основываясь на законодательстве Казахстана, с целью гарантирования экологической безопасности государства и охраны окружающей среды.

Право специального природопользования возникает в трех случаях, показанных на рис. 2.

Природопользователями, согласно казахстанскому законодательству, могут быть физические или юридические лица, которые находятся на территории Казахстана.

Все, без исключения, природопользователи должны соблюдать нормы, зафиксированные в Экологическом Кодексе и иных нормативно-правовых актах Республики Казахстан.

Основные виды природопользователей представлены на рис. 3.

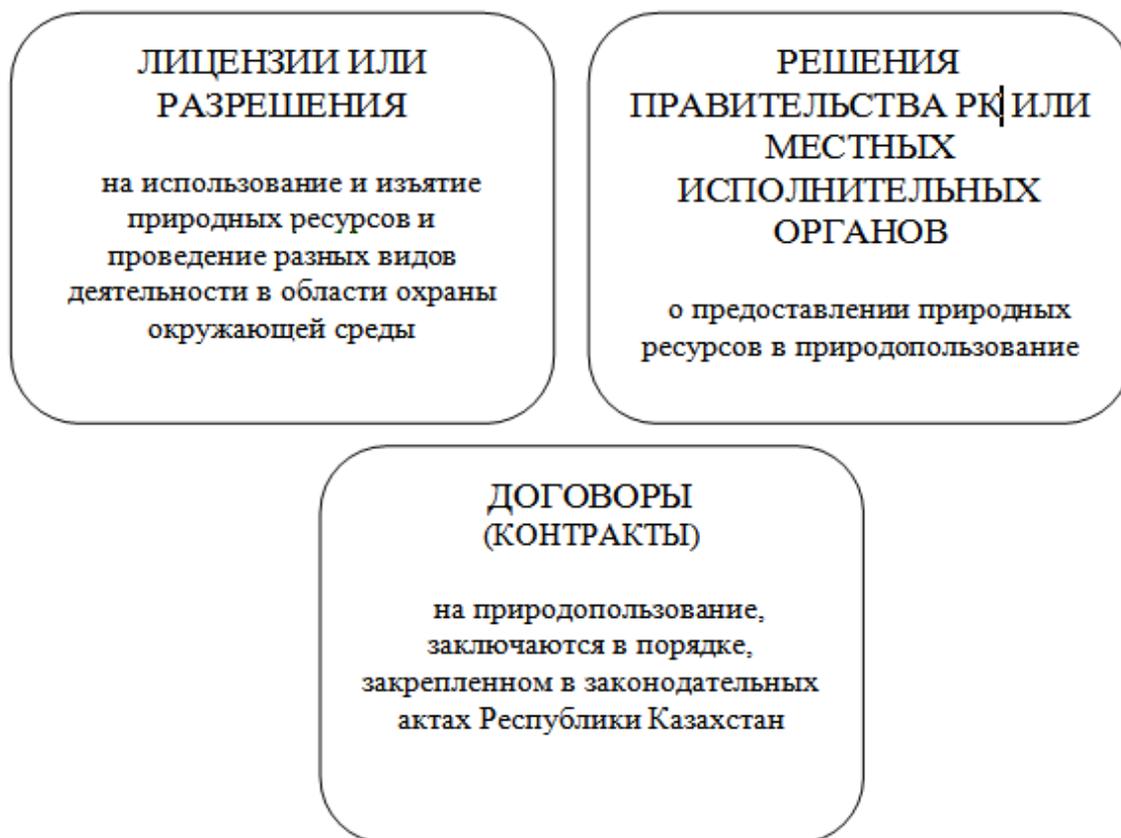


Рис. 2. Базовые основания для возникновения права специального природопользования



Рис. 3. Основные виды природопользователей

Богатые природные ресурсы – это важнейшее стратегическое преимущество любого государства. И именно природные ресурсы – гарант экономического роста в стране.

И как бы ни было богато государство природными ресурсами – их обязательно нужно сохранять и стараться максимально возобновлять.

А так как природные ресурсы принадлежат государству, то огромную актуальность получило грамотное государственное управление в сфере охраны окружающей среды и эффективного природопользования, направленного на благо живущих и будущих поколений.

Литература

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. - М.: Изд. центр «Академия», 2016.
2. Шевчук А.В. Экономика природопользования (теория и практика). - М.: Статус, 2017.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЛИНГА

Саруарова И.А., Мухамадиева А.А., Трофимова Ю.В.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В последнее время как никогда особенно важным становится проведение контроллинга. Благодаря коронавирусу стало понятно, где существуют неполадки в системе организации и именно процесс контроля помогает систематизировать такие важные области как финансовое планирование, информационное обеспечение, качество продукции и т.д. Современные модели и наличие необходимых инструментов способствует увеличению эффективности деятельности организации. Стоит отметить, что независимо от тех целей, которые ставит перед собой предприятие для их реализации, формирования конкурентоспособности, обоснования устойчивого развития особенно значимым служит финансовый потенциал.

Достижение хорошего уровня финансового потенциала основывается именно на финансовом контроллинге.

Служба контроллинга должна реализовывать свою деятельность на четко построенных требованиях:

1. Использовать всю необходимую информацию, которую долж-

ны предоставлять бухгалтерия, финансовый и планово-экономические отделы, служба материально-технического снабжения;

2. Заниматься организацией сбора необходимой информацией, которые не предполагают своего отражения в документах финансовых отделов, с помощью различных служб предприятия;

3. Заниматься разработкой инновационных возможностей в получении необходимой информацией, при этом важно понимать, что в данном направлении должны принимать участие руководители различных отделов;

4. Предоставлять всю полученную информацию, а также анализ информации до руководства предприятия в короткие сроки;

5. Не зависеть от какой-либо службы предприятия.

Исходя из рассмотренных требований, возникает построение службы контроллинга в организационной структуре предприятия.

Рассмотрим основные функции службы контроллинга в хозяйственной системе предприятия.

1. Формирование системы планирования. В ее основные направления входят:

- участие в процессах планирования деятельности и постановке основных целей и задач предприятия;

- разработка задач относительно планирования бюджета, определения этапов в достижении целей и реализации задач, и дальнейшее их внедрение в организационный план предприятия;

- формирование методики реализации планирования;

- определение информационной базы планирования.

Одним из главных направлений в деятельности службы контроллинга является решение стратегических задач предприятия, тем самым проводится выявление предложений по улучшению деятельности предприятия. Здесь стоит отметить, что это служит отличительной особенностью службы контроллинга от других служб предприятия. Определение полученных отклонений в показателях деятельности предприятия позволяет службе контроллинга в выявлении будущих ошибок или потерь, которые могут способствовать ухудшению состояния предприятия.

Как показывает практика казахстанских компаний, наиболее рациональным при внедрении службы контроллинга является наличие таких сотрудников в штате как начальник службы контроллинга, контроллер-куратор цехов, контроллер-специалист по управленческому учету, контроллера - специалиста по информационным системам (рис. 1) [1].



Рис. 1. Состав службы контроллинг

Рассмотрим подробнее состав службы контроллинга предприятия.

В качестве начальника службы контроллинга выступает специалист, обладающий достаточным опытом, квалификацией и знаниями в бухгалтерском учете, что дает возможность в проработке определенных технологических вопросов деятельности предприятия. Он ответственен за всю документацию и полученную информацию, которая предоставляется непосредственно перед руководством предприятия. Отсюда следует, что интеллектуальные способности и квалификация начальника службы контроллинга должны находиться на высоком уровне.

Следующим специалистом службы контроллинга является контроллер-куратор цехов. Он представляет собой квалифицированного специалиста, который ознакомлен с организационной деятельностью предприятия, вплоть до цехового обеспечения. В его обязанности входят следующие действия (рис. 2) [2].



Рис. 2. Обязанности контроллера-куратора

Еще одна должность в службе контроллинга отводится контроллеру-специалисту по управленческому учету. Данный специалист должен быть эрудированным, с творческой направленностью, владеть необходимыми инструментами контроллинга. Он обладает теоретико-практическими знаниями в бухгалтерском учете, при этом уметь использовать аналитическое мышление. Данная специальность необходима на том предприятии, где присутствует достаточно большая информация, которая должна находиться в постоянной обработке. Рассматриваемый специалист находится во взаимосвязи с бухгалтерией в отношении получения необходимой аналитической информацией, которые хранятся в учетных регистрах. В его обязанности входит (рис. 3):



Рис. 3. Обязанности контроллер-специалиста по управленческому учету

Вся полученная аналитическая информация должна полностью автоматизироваться, для устранения ошибок и каких-либо неточностей. Поскольку служба контроллинга реализует специфический алгоритм сбора информации и использует свою отчетность, поэтому в штате должен находиться такой специалист, который отвечал бы за автоматизацию деятельности службы [3].

В данном случае речь идет о контроллере-специалисте по информационным системам. Данный специалист достаточно четко имеет представление о документообороте того предприятия, в которой работает и тем самым может определять задачу и способы по автоматизации работы контроллинговой службы предприятия. Он обязан выполнять следующие функции (рис. 4):

Одним из важных направлений в деятельности любого предприятия является автоматизация и оптимизация процессов. Отсюда следует, что служба контроллинга занимается также внедрением автоматизации на рабочих местах, то есть предполагается установка компьютеров, организация программ, формирующая единую сеть и т.д. Стоит отметить, что служба контроллинга будет занята увеличением эффективности деятельности финансово-экономических служб за счет реализации направления развития и цели в процессах автоматизации [4].

Главной задачей службы контроллинга является обеспечить оперативностью в сборе и оценке информационного потока, который отражается в виде затрат предприятия.

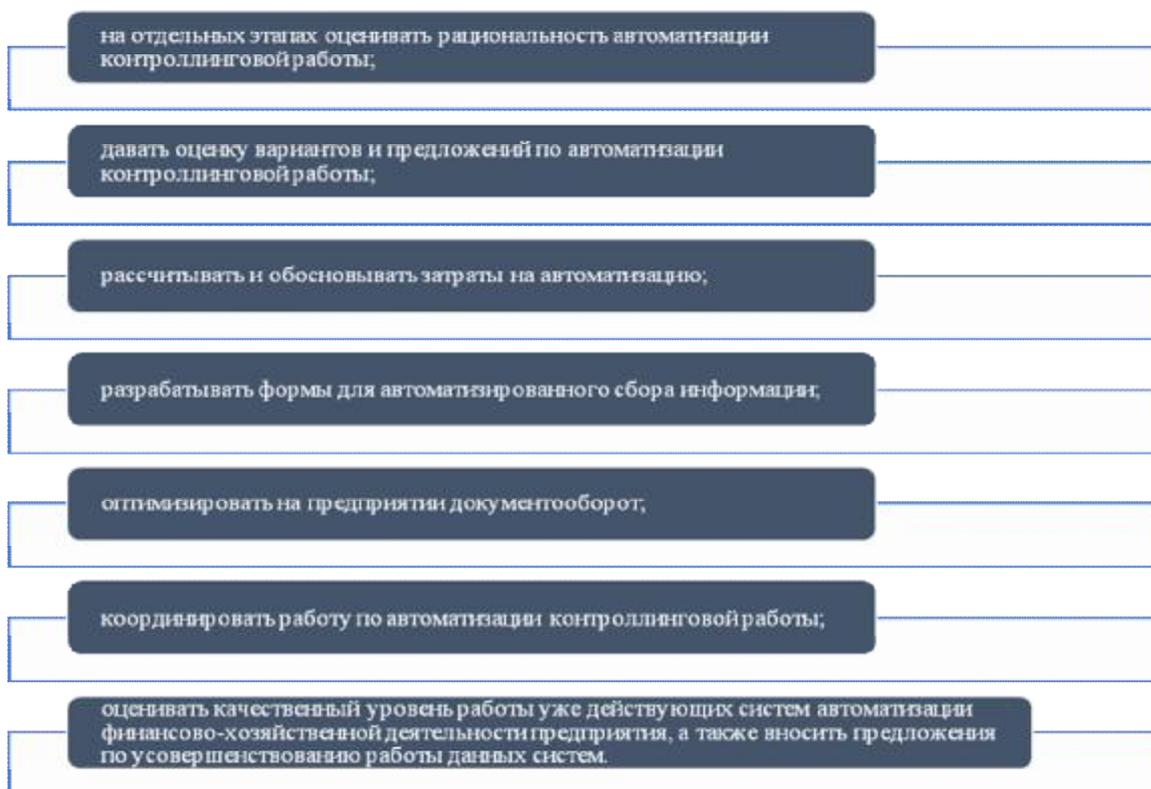


Рис. 4. Обязанности контроллера-специалиста по информационным системам

Руководство предприятия, в числе которых находится генеральный директор, финансовый директор и начальники отделов и цехов должны вовремя получить всю необходимую информацию для принятия рациональных управленческих решений, которые смогут предотвратить последствия, отрицательно сказывающиеся на деятельности предприятия.

Анализ вышесказанного подводит к самой важной задаче службы контроллинга - обеспечению оперативного получения полной и достоверной информации о выручке и затратах предприятия. Время решения этой задачи для руководителей (финансового директора, генерального директора) ограничено возможностью принятия конкретных управленческих решений для исправления ситуации.

Отсюда следует, что контроллинг выполняет очень важную функцию в системе деятельности любой организации.

Литература

1. Поликарпов В.А., Волощенко Д.Г., Лучанинов И.Е. Основные цели и задачи создания системы контроллинга на промышленных предприятиях // Проблемы теории и практики управления на современном этапе развития. – 2021. – Вып. 4. – С. 93–97.

2. Пугачев П. А. Актуальность внедрения контроллинга в практику управления ресурсами предприятия // Российская экономика: потенциал для развития. – 2021. – Вып. 2. – С. 31–33.
3. Райхман Т. Менеджмент и контроллинг. Одни цели – разные пути и инструменты // Международный бухгалтерский учет. – 2015. – № 5. – С. 26–36.
4. Рубцов С. В. Парадигма контроллинга и управление психическими процессами персонала // Современное управление. – 2020. – №10. – С. 47–61.

FORECASTING THE RESULTS OF FINANCIAL ACTIVITIES OF A COMMERCIAL BANK

Saniatova M.S.

Kazakh-American Free University, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan

The most important component of the success of any commercial bank is an effective management system. The difficulties that commercial banks currently face are due, on the one hand, to the unfavorable macroeconomic and political conditions that have been developing in Kazakhstan in recent years. On the other hand, the problems of Kazakh banks also have internal causes, among which one of the most important is the inability of the banks themselves to work effectively in the conditions of financial liberalization, increased competition and diversification of activities.

One of the important reasons for the crisis in the banking system of Kazakhstan as a whole is the lack of a real development strategy. Banks also sometimes lack a sound development concept, do not implement modern management procedures, use poorly, and sometimes simply lack analytical systems for information support of the management process. This leads to the fact that banks in the management process use superficial information that reflects the results of past activities, without making attempts to look into the near and more distant future [1].

Management decisions, both operational in nature and promising in such a setting, are made on the basis of intuition and past experience, which is not always justified, and is simply unacceptable in crisis situations. As a rule, all this is a consequence of unskilled management of banking institutions. A significant number of problem banks indicate that the construction of an effective management system is necessary for many Russian banks.

Until a certain time, the shortcomings of internal control systems were not significant. High inflation, availability of cheap state resources for

banks, high profitability of almost all financial instruments allowed banks not to think about the quality of their management. However, the situation has changed dramatically in recent years. The issue is already quite acute for many banks. The pandemic crisis has once again confirmed that the level of management in many commercial banks does not correspond to the tasks they set for themselves [2].

This situation is dangerous both for specific commercial banks and the entire banking system, and for the country's economy as a whole. After all, it is impossible to build an efficient economy without an efficient banking system. Therefore, improving the management system of a commercial bank is an extremely urgent task.

The main element of the management system of any economic object in the broadest sense is the process of developing and making decisions on the impact on this object based on the analysis of the results of decisions taken earlier, identifying the contradictions that have arisen in the development of the object and formulating on this basis the problems and goals of further development.

Problems and goals of development can be determined on the basis of an analysis of the past and current states of the object of study, the identification of contradictions that have already arisen. This approach is far from the most effective approach to management, because in their activities, economic entities are constantly faced with numerous new problems that need to be addressed.

They must respond to such new processes and phenomena that have a direct impact on their activities, such as updating the range of banking operations and services, the development of information technology, and changes in management technologies.

The most effective management approach in modern conditions involves the timely foresight of changes, the development of reasonable development alternatives, and the creation of control systems in the bank for the benefit of its customers, shareholders and society as a whole. A new type of management approach also involves the constant strengthening of the strengths of the bank, the implementation of newly opened opportunities, as well as the reduction of risks, the elimination of dangerous situations, the elimination of internal weaknesses. This approach is based on the necessity and relevance of forecasting possible situations, contradictions, problems and development goals for making optimal decisions [4, p. 90].

At present, conducting predictive studies to assess the possible consequences of making managerial decisions is a necessary condition for the successful management of any economic entity, and a commercial bank is no exception.

Traditional approaches to assessing the consequences of making specific decisions based on intuition, past experience and common-sense considerations cannot currently be considered satisfactory.

The financial activity of a commercial bank is becoming more complex and diverse. Under these conditions, even an experienced banker will not be able to reliably evaluate the results of his work in advance, taking into account existing and possible conditions. At the same time, the risk of making an unreasonable management decision increases significantly [1].

The task of predictive research is to give a quantitative assessment of the future results of the bank's work, based on more or less reliable assumptions about the qualitative development of the situation and other objective data. The higher the validity and quality of managerial decisions made in a particular situation, the lower the risk of obtaining unacceptable financial results in the future.

The issues of preparing economic forecasts are generally well developed, however, as a rule, standard forecasting methods use statistical methods of data processing as a basis (building time series, estimating growth rates, identifying trends, etc.). Such approaches are justified in the presence of well-developed markets with a long history.

The specifics of the modern financial market are such that the use of standard forecasting methods is not always correct. After all, the use of statistical methods is based on the assumption that the historical variability of the studied parameters is a good guide to the future. In general, especially during periods of increasing instability, this assumption is not valid.

Among the various forms of concretization of the concept of "foresight", which combines all possible ways of obtaining information about the future, forecasting occupies a special place. Forecasting is the only unconditionally scientific form of foresight, and the category "forecasting" refers to a number of fundamental scientific concepts.

The scientific, objective basis of forecasting is based on fundamental dialectical principles. Forecasting proceeds from the dialectical determinism of the phenomena of the future and is based on the principles of cognition of phenomena in certain interconnections, interdependence and interdependence.

A forecast, as a scientifically based judgment about the possible states of an object in the future and (or) about alternative ways and timing of their implementation, is of a probabilistic nature. This is a reflection of the uncertainty that is associated with the lack of reliable knowledge about the actual conditions in which the object of study will develop in the future.

We defined a banking forecast as a process of developing a scientifically based judgment about the possible states of the bank as a whole (or

any of its parameters) in the future and (or) about alternative ways and terms for the bank to achieve the desired states.

When making a management decision, the control system and control objects interact with each other through information that should contain target requirements for the control object, a description of the latter and possible options for its development, as well as preference categories for making a choice. On this basis, control actions are formed. At the same time, the key problem of effective management is the moment of choice. It is quite simple to choose the most effective alternative from the presented set, but for this alternative must be present in the set of options offered to the manager [2].

We believe that the main role of forecasting in a bank is to form alternative options for the development of the problem under study. A scientifically developed forecast is the most important way to justify a decision. The intuitive stage of management in the development of domestic management systems must inevitably give way to more advanced management methods with an increased level of objectivity and validity, because it is directly related to the future successful development of the organization.

These general features of the forecasting process are also fully valid for a commercial bank as an object of forecasting research.

However, a commercial bank has a number of features that leave their mark on the nature of predictive research in it.

Firstly, a commercial bank is complex systems, the elements of which interacts with each other and mutually influence each other.

Secondly, the bank actively interacts with the external environment, which has a significant impact on the bank.

Thirdly, the very external environment of the bank is very dynamic, diverse and, in turn, is built into more general complex financial systems.

In our opinion, such an object as a commercial bank can be most correctly investigated only within the framework of a systematic approach, when the bank itself is considered as a complex system. At the same time, it should be taken into account that within the bank, local internal systems can be distinguished, for which the entire bank will already be the external environment. Thus, such a complex system as a bank also exhibits the features of a polysystem [3].

In our opinion, the most appropriate method of predictive research of a bank as a complex, open, dynamic system is the simulation method.

Considering a commercial bank as an institution engaged in investing in financial assets, and given the fact that when making decisions aimed at the future, we are faced with one of the most basic features of the future - the presence of uncertainty, we inevitably come to the conclusion that the

principles of the portfolio approach to the decision are obviously acceptable tasks of predicting the future parameters of the bank's financial activity [4].

Classical portfolio theory considers a portfolio as a set of securities and other assets, not including liabilities with their costs, the policy of setting deposit rates.

Therefore, accepting the ideology of the portfolio approach as the basic one, it must be recognized that in order to adequately use it within the framework of modern banking management, it is necessary to go further. A systematic approach that provides a comprehensive analysis of assets and liabilities as a whole provides the necessary development of portfolio theory.

Combining a systematic approach with the principles of portfolio analysis, we inevitably come to the conclusion that the process of managing the bank's financial activities should be a coordinated process of managing its requirements and obligations, i.e. the whole balance, and not its separate parts. Such an integrated approach allows us to solve a triune task in the management process:

- ensuring the required liquidity;
- maintaining a certain level of profitability of the bank's operations;
- risk control.

Thus, it has been established that a commercial bank is engaged in passive and active operations, that is, it attracts temporarily free financial resources and places them in the country's economy. Any operation of the bank carries long-term and current risks. It is on them that long-term and current planning of activities is based.

Bibliography

1. Tyutikov Yu.P. Strategic management of corporations. - St. Petersburg: Lyubavich, 2017.
2. Smirnov A.B. Open banking systems and an integrated approach to design. - M.: Thought, 2018.
3. Alekseeva M.M. Planning of the company's activities. - M.: Finance and statistics, 2015.
4. Akof R.L. Planning the future of corporations. - M.: Progress, 2016.
5. Kokh T.U. Bank management. - Ufa: Spectrum, 2015.

СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ АВИАКОМПАНИИ

Кокаева С.О., Бердибеков А.Б.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Построение информационной модели необходимо для точного и полного отображения реальной ситуации при формировании структуры БД. Модель обязана соответствовать таким требованиям:

- обеспечивать адекватное отображение предметной области и давать возможность получить интегрированное представление о предметной области;
- содержать информацию о предметной области, достаточную для дальнейшего проектирования.

На первом этапе работы по проектированию БД следует создать корректную структуру БД, которая содержит все необходимые компоненты предметной области. Следует учитывать разнообразные факторы, которые могут оказать влияние на успех создания информационной системы. Важно, чтобы разрабатываемая система отвечала запросам пользователей. Поэтому от правильного выбора структуры хранения данных будет зависеть успех, эффективность и качество разработки.

Процесс создания инфологической модели включает в себя следующие этапы [1]:

- определение сущностей;
- определение зависимостей между сущностями;
- задание альтернативных и первичных ключей;
- определение атрибутов сущностей;
- приведение модели к необходимой степени нормальной формы.

Логическим уровнем представления модели считается теоретический взгляд на данные, на нем данные представлены точно так же, как и в реальности. Логическую модель данных принято считать универсальной, и никак не связанной с определенной реализацией СУБД. Физическая модель данных, наоборот, находится в зависимости от определенной СУБД, фактически считаясь отображением системного каталога. В физической модели имеется информация обо всех объектах БД (базы данных). Так как не существует стандартов на объекты БД (к примеру, отсутствует стандарт на типы данных), физическая модель находится в зависимости от определенной реализации СУБД. Таким образом, одной и той же логической модели могут отвечать ряд различных физических моделей. Если в логической модели не имеет значения, каким именно типом данных располагает атрибут, то в фи-

зической модели считается важным описание всей информации об определенных физических объектах [1].

Физическая модель данных работает с категориями, связанными с организацией внешней памяти и структур хранения, используемых в данной рабочей среде. В настоящее время в качестве физических моделей используются различные способы размещения данных: физические модели, организация файлов прямого и последовательного доступа, индексные файлы и инвертированные файлы, файлы с использованием различных методов хеширования, взаимосвязанные файлы. Кроме того, подкачка данных широко используется в современных СУБД. Модели физических данных на основе пейджинга являются наиболее перспективными [2].

Логическая и физическая модели базы данных информационной системы продажи авиабилетов представлены на рисунках 1 и 2 соответственно.

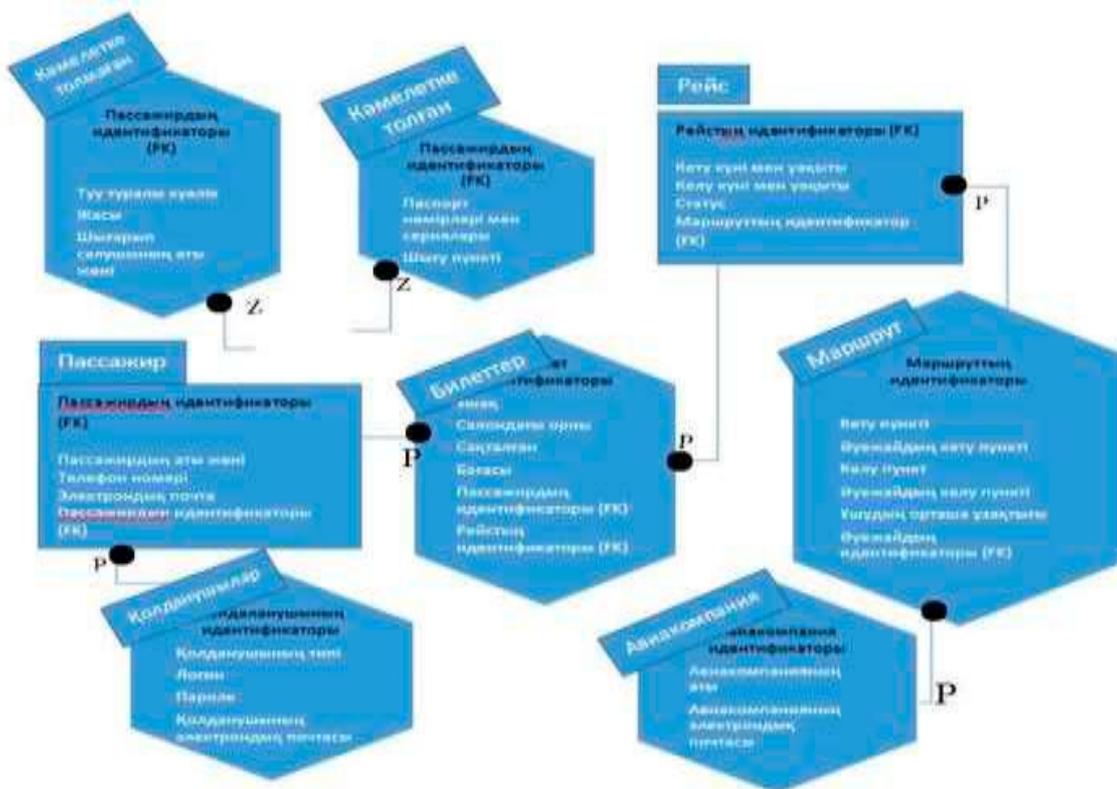


Рис. 1. Логическая модель базы данных по продажам авиабилетов

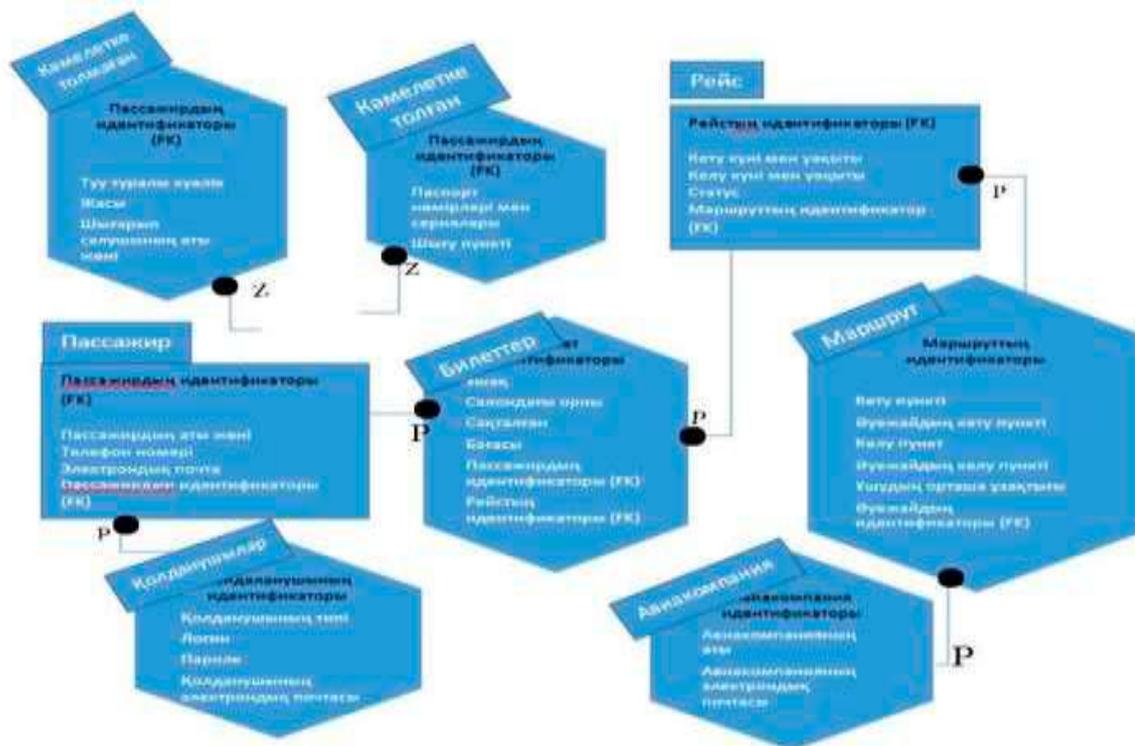


Рис. 2. Физическая модель базы данных продаж авиабилетов

Физическая модель данных с организацией внешней памяти и структур хранения, используемых в заданной рабочей среде, работает со связанными категориями.

Характеристики испытуемых приведены в таблице 1.

Физическая модель данных с организацией внешней памяти и структур хранения, используемых в заданной рабочей среде, работает со связанными категориями.

Характеристики испытуемых приведены в таблице 1.

Таблица 1. Описание сущностей

Имя субъекта	Описание предмета
Пассажиры	Информация о пассажирах «организация хранения»
Взрослый	Организация, хранящая данные «взрослые пассажиры»
Несовершеннолетние	Организация, хранящая данные «несовершеннолетние пассажиры»
Пользователи	Организация, хранящая данные «системные пользователи»
Билеты	Хранение информации о билетах организация

Авиабилеты	Организация хранения полетных данных
Авиакомпании	Организация, хранящая данные авиакомпании
Маршруты	Организация, которая хранит данные маршрута

Таблица 2. Организация билетов

Важное описание	Тип данных	Нулевой шанс	Пример
Идентификатор проездной билет	Весь	Нет	один
Самолет	Поведение	Нет	Боинг
Сядьте в гостиной	Весь	Нет	один
Сдержанный	Поведение	Нет	Да
Цена	Весь	Нет	10 000
Идентификатор пассажир	Весь	Да	один
Идентификатор полет	Весь	Нет	один

Концепция системы управления базами данных тесно связана с концепцией базы данных. Это набор программ для создания новой структуры базы данных, наполнения ее контентом, обработки контента и визуализации информации. При визуализации базы данных подразумевается отбор, сортировка, оформление и последующая доставка данных на устройства вывода или передачи по каналам связи в соответствии с заданными критериями [3].

В мире существует множество систем управления базами данных. Что они могут по-разному работать с разными объектами и предоставлять пользователю разные функции и инструменты, проектировать и затем доставлять на устройства вывода или передачи по каналам связи. Это создаст новую структуру базы данных с ее содержимым комплект программного обеспечения для наполнения, обработки контента и визуализации информации.

Таблица 3. Организация «Полеты»

Важное описание	Тип данных	Нулевой шанс	Пример
Идентификатор Полет	Весь	Нет	один
Дата и время вылета	Свидание	Нет	2022-05-08 12:17:20
Дата и время прибытие	Свидание	Нет	2022-05-08 17:17:20
Статус	Поведение	Нет	Отклоненный
Идентификатор маршрут	Весь	Нет	один

Разные пользователи в информационной модели соответствуют разным подмножествам ее логической модели, которые называются внешними пользовательскими моделями.

Таблица 4. Учреждение «Маршруты»

Важное описание	Тип данных	Возможность стоимости	Пример
Идентификатор маршрут	Весь	Нет	Один
Точка полета	Поведение	Нет	Москва
Пункт аэропорта вылет из	Поведение	Нет	Алматы
Пункт прибытия	Поведение	Нет	Симферополь
Пункт аэропорта прибытие	Поведение	Нет	Бельбек
Средняя продолжительность полета	Весь	Да	210
Авиакомпания идентификаторы	Весь	Нет	Один

Разные пользователи в информационной модели соответствуют разным подмножествам ее логической модели, которые называются внешними пользовательскими моделями. Таким образом, внешняя модель пользователя является отражением концептуальных требований этого пользователя в логической модели и соответствует представлениям пользователя о предметной области на основе логической модели. Поэтому насколько качественно составлена внешняя модель, чтобы информационная модель полностью и точно отражала тематическую область, а значит, создавала эту предметную область в управлении.

Разные пользователи в информационной модели соответствуют разным подмножествам ее логической модели, которые называются внешними пользовательскими моделями. Таким образом, внешняя модель пользователя является концептуальной для этого пользователя в логической модели, представляет собой представление требований и соответствует представлениям пользователя о предметной области на основе логической модели.

Таблица 5. Сущность «Авиакомпаний»

Важное описание	Тип данных	Нулевой шанс	Например
Идентификатор авиакомпании	Весь	Нет	Один
ФИО авиакомпании	Поведение	Нет	Казахстан
Электронная почта авиакомпании	Поведение	Нет	Sheog.k@yandex.ru

Поэтому насколько качественно сделана внешняя модель, чтобы информационная модель полно и точно отражала предметную область, настолько полно и точно работала и автоматизированная система управления этой предметной областью.

Литература

1. Разработка модели базы данных [Электронный ресурс] - URL: <https://the-distance.ru/proektirovanie-i-razrabotka-informacionnoj-sistemy-servisnogo-centra-po-remontu-avtomobilej/>
2. Карпова И.П. Базы данных. Учебное пособие. – М., 2019.
3. Системы управления базами данных [Электронный ресурс] - URL: <https://lektsii.com/1-54710.html>

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДЕ АЛМАТЫ

Касенов И.В., Сумарева Е.Е.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Малый и средний бизнес (далее МСБ) – основа стабильного гражданского общества, и от его развития зависит благосостояние всех казахстанцев. МСБ не только выполняет огромную социальную роль, поддерживая экономическую активность большей части населения, но и обеспечивает значительные налоговые поступления в бюджет. В нынешней непростой ситуации именно МСБ может выступить в качестве стабилизатора, а потому вправе рассчитывать на соответствующее внимание общества и государства.

Мировой опыт показывает, что если государство хочет развиваться динамично и устойчиво, то его социально-экономические программы должны обязательно включать меры по стимулированию малого и среднего бизнеса. Сегодня в развитых странах на долю МСБ приходится от 40% до 90% объема внутреннего валового продукта

(ВВП). А потому вполне естественно, что правительства этих государств уделяют первостепенное внимание поддержке данного сектора. В принципе казахстанский МСБ движется в русле глобальных тенденций, однако его доля в экономике пока разительно отличается от мировых критериев. На это огромное значение оказывают определенные недостатки, связанные с несовершенством системы государственной поддержки и развития предпринимательства в Республике Казахстан, обозначенные в предыдущем параграфе.

Были выявлены следующие проблемы в системе поддержки предпринимательства: финансовые трудности, институциональные барьеры, образовательные пробелы, государственные барьеры.

По решению первой проблемы предлагается изменить систему финансирования и гарантирования, более подробно весь процесс указан на рис. 1.



Рис. 1. Совершенствованная схема финансирования и гарантирования

В результате предлагается изменить схему финансирования проектов малого и среднего бизнеса для города Алматы.

Участниками данной схемы являются местные исполнительные органы власти, банки второго уровня, фонд «Даму», субъект частного предпринимательства.

Предлагается реализовать региональную программу фондирования с привлечением субсидий. Субсидии будут представлены совокупностью денежных средств, которые предоставляют акимат и фонд «Даму». Далее денежные средства размещаются в БВУ, который затем будет предоставлять кредит СЧП.

Особенностью является то, что СЧП, фонд «Даму» и БВУ будут заключать трехстороннее гарантийное соглашение. А фонд будет яв-

ляться гарантом того, что кредит будет выплачен.

Новшеством данной схемы является совместное субсидирование представителей бизнеса, а так же система взаиморасчетов между местными исполнительными органами (МИО), БВУ и фондом развития предпринимательства.

Таким образом, будет обеспечена доступность кредитных ресурсов предпринимателям, а также целевое использование кредитных средств.

Помимо этого, следует внедрить практику целевого использования кредитных ресурсов. Если при получении кредита / субсидий предприниматель использует полученные средства по назначению, то необходимо обеспечить гарантированный возврат денежных средств фондом поддержки предпринимательства. Если же ситуация складывается таким образом, что предприниматель по каким-либо причинам использовал деньги не по целевому назначению, указанному в бизнес-плане, то в данном случае нужно отходить от практики возврата денег обратно государству, в данном случае следует рассмотреть рекомендацию по уплате взято кредита / субсидии самим предпринимателем, без какой-либо поддержки и гарантий фонда.

Важно отметить, что для города Алматы постоянно обновляются государственные программы поддержки развития бизнеса, сейчас наиболее востребованной среди предпринимателей является программа Almaty Business-2025, которая является региональной программой развития предпринимательской деятельности и направлена на создание благоприятных условий для ведения бизнеса; повышение доступности финансирования; снижение административных барьеров; обучение; сопровождение предпринимателей; привлечение инвесторов.

Еще одним направлением развития предпринимательской деятельности в городе Алматы является развитие государственно-частного партнерства (далее – ГЧП). Если в настоящее время данная схема работает по принципу двустороннего соглашения (государство и предприниматель), как представлено на рисунке 2, то предлагается данную схему расширять и сделать ее многосторонней.



Рис. 2. Схема государственно-частного партнерства

То есть ГЧП должно в результате представлять собой определенный «социально-партнерский фонд» (далее – СПФ), где бы аккумулировались денежные средства нескольких участников, а именно МИО, фонда развития предпринимательства и крупных компаний, заинтересованных в развитии МСП, наглядно представлено на рис. 3.



Рис. 3. Обновленная схема государственно-частного партнерства

Внедрение такой измененной схемы ГЧП позволит сократить расходы бюджета на развитие предпринимательской деятельности; повысит качество управление государством предпринимательской деятельности; позволит распределить риск между несколькими участниками; повышение эффективности инвестиций за счет комплексной оценки и инновационных подходов.

В силу происходящих изменений в экономической, демографической ситуации в стране, актуальными являются направления развития социального и женского предпринимательства. Предлагается наряду с этими направлениями так же рассмотреть инициативу стимулирования и переориентацию безработных слоев населения на развитие собственного дела, переняв в этом направлении опыт европейских стран.

Человек, числившийся безработным и состоящий на учете на бирже труда, сможет иметь возможность пройти курс обучения осно-

вам предпринимательской деятельности, получить в наставники бизнес-ангела и начать реализовывать свою бизнес-идею. От этого будет получен двойственный эффект: во-первых, решение проблемы безработицы и переквалификация данной категории людей в категорию самозанятых; во-вторых, развитие предпринимательства, хоть и малого; в-третьих, риск от данной деятельности будут минимизированы, так как будет наставник, который будет сопровождать начинающего предпринимателя от создания бизнес-плана до его реализации.

Таким образом, развитие малого и среднего бизнеса позволит укрепить экономическое положение страны в столь переломный момент, повысит показатели экономического развития, следовательно, государству и финансовым организациям следует рассмотреть предложенные рекомендации.

Литература

1. Жулдызбаев Н.Е. Основы предпринимательства. Учебно-методическое пособие, 2016.
2. Канапиянова К.Б., Рузанов Р.М. Формирование социального предпринимательства в Республике Казахстан: оценка и анализ механизмов государственного регулирования. *Central Asian Economic Review*. 2020 г. (5): 46-54 с.
3. Официальный сайт «Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» <https://atameken.kz>
4. Официальный сайт «Социально-предпринимательская корпорация «Алматы» <https://spk-almaty.kz/almaty-business/>
5. Официальный сайт АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» <https://damu.kz/>
6. Официальный сайт «Электронное правительство Республики Казахстан» <https://egov.kz/>
7. Предпринимательский Кодекс РК
8. Сейдахметов А.С., Елшибекова К.Ж. Предпринимательство: Учебное пособие. - Алматы, 2018.
9. Тен М. Проблемы развития функции малого бизнеса в Казахстане // Вестник КазНУ. Серия экономическая. - №6. - 2016.

ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНДА ТУРИЗМНІҢ ДАМУЫ

Калиева А.Е.

Қазақстан–Американдық еркін университет, Өскемен, Қазақстан

Шығыс Қазақстан облысының туризмді дамытуға айтарлықтай әлеуеті бар. Табиғи-рекреациялық ресурстарының (Алакөл көлі, Бұқтырма суқоймасы, Сібе көлдері, Катонқарағай ұлттық табиғи паркі, Риддер және Өскемен қалаларының маңайы) кең түрлеріне ие болып отырған аймақ Қазақстаннан, Ресейден, ТМД елдерінен және алыс шетелден келетін туристерге тартымды. Шығыс Қазақстанның табиғи әлеуетінің бірегейлігі, халықаралық маңыздағы жақсы сақталып қалған тарихи ескерткіштердің болуы, сонымен қоса облыстың геосаяси орналасуы аймақтың бәсекеге қабілетті туристік өнімінің қалыптасуына жағдай туғызады. Аймақта экологиялық туризм, жағажай туризмі, спорттық туризм (тау шаңғы туризмі, шаңғы туризм, велотуризм), емдік-сауықтыру туризмі, мәдени-танымдық туризм сияқты туризм түрлерін дамытуға болады.

Шығыс Қазақстанда туризмнің дамуы Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2019 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасына сәйкес жүргізіледі.

Қазақстанда туристік саласын дамытудың осы тұжырымдамасына сәйкес туристік сала алдында ішкі жалпы өнімнің құрылымындағы туризм үлесін 2025 жылға қарай 8%-ға дейін арттыру және елімізге келушілер туризмін 100-пайыздық өсімін қамтамасыз ету міндеті қойылған. Туроператорлардың 95%-і бүгінде тек сыртқа шығушы туризміне бағытталған. Туроператорлар құзіретті органдармен бірге Қазақстанды ішкі, сондай-ақ елге келуші туристерді де тартуы тиіс жер ретінде айқындауы керек.

Шығыс Қазақстанның туризмін дамытудың негізгі мәселелері мен болашағын анықтау үшін SWOT-талдауы жүргізілді, оның нәтижесінде аймақтың туристік саласы үшін «күшті», «әлсіз», «мүмкіндіктер», «қауіптер» анықталды.

Кесте 1. Шығыс Қазақстан облысында туризмді дамытудың SWOT-талдауы

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1) аймақтың тиімді экономикалық-географиялық орналасуы 2) кең ауқымды мәдени-тарихи,	1) туристік және көліктік инфрақұрылымның төмен деңгейі, оның ішінде автожолдар жағдайының

<p>рекреациялық және табиғи-экологиялық әлеуеті</p> <p>3) облыстың тұрақты әлеуметтік-экономикалық жағдайы</p> <p>4) отандық және шетел инвесторларының қызығушылығы</p> <p>5) трансшекаралық маршруттардың дамуы</p> <p>6) табиғи резерваттардың болуы</p> <p>7) туризмді дамытуға септігін тигізуге қабілетті өкіметтік емес ұйымдар мен коммерциялық ұйымдардың болуы</p> <p>8) жаппай іскерлік және көңіл көтеру іс-шараларын өткізу, яғни оқиғалық туризмді ұйымдастыру</p> <p>9) туристік нарықтың субъектілерінің интеграциясы және мақсатты аймақтық саясат</p> <p>10) көп салалы инфрақұрылымның дамуы</p> <p>11) ұлттық мәдени орталықтардың дамуы, ұлтаралық келісім</p>	<p>нашарлығы</p> <p>2) туристік сала үшін кадрлардың жетіспеушілігі, жоғары білікті басқарушы және қызмет көрсетуші персоналдың қажеттілігі</p> <p>3) кадрлардың біліктілігін көтеру және қайта дайындау бойынша курстардың болмауы</p> <p>4) туризмнің ғылыми базасын дамытудың жеткіліксіз деңгейі</p> <p>5) туристік қызметтердің сапасының төмендігі</p> <p>6) аймақтың туристік әлеуетін жарнамалаудың болмауы</p> <p>7) ішкі және халықаралық деңгейде аймақтың туристік өнімдерін жылжытудың жеткіліксіз жүйесі</p> <p>8) Қазақстанда және әлемде аймақтың тартымды имиджінің болмауы</p> <p>9) туристік қызметтердің құны мен сапасының сай келмеуі</p> <p>10) аймақтың негізгі қазақстандық және әлемдік туристік орталықтардан алшақтығы</p> <p>11) әлеуметтік және өндірістік инфрақұрылымның объектілерінің тозуы</p> <p>12) байланыс және коммуникация жүйесінің төмендігі</p> <p>13) аймақтың экологиялық жағдайының қолайсыздығы</p>
<p style="text-align: center;">Мүмкіндіктері</p>	<p style="text-align: center;">Қауіптер</p>
<p>1) бәсекеге қабілетті туристік инфрақұрылым құру;</p> <p>2) туризм саласында халықты жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету;</p> <p>3) Риддер қаласы ауданында жаңа туристік нысандарды құру;</p> <p>4) қолайлы географиялық жағдай;</p>	<p>1) туристік саланы қолдауға қаржылық мүмкіндіктердің шектелуіне әкелетін инвестициялық ресурстардың жетіспеушілігі;</p> <p>2) оларды қорғау үшін шаралар қабылданбаған жағдайда, бар туристік ресурстар мен объектілерді</p>

<p>5) туризмді мақсатты қаржылық қолдау үшін бюджеттік мүмкіндіктері; 6) ШҚО халқының төлем қабілеттілігінің артуы; 7) туристік қызмет көрсету нарығын ұлғайту мүмкіндігі; 8) туристік инфрақұрылымды дамытуды қаржыландыру үшін шетелдік және қазақстандық инвестицияларды тарту; 9) ішкі туризм үшін тартымды территория ретінде Шығыс Қазақстан облысының аумақ ретіндегі имиджін тұрақты қабылдау; 10) нарық кеңеюінің әлеуеті; 11) кіші бизнестің дамуы.</p>	<p>жоғалту мүмкіндігі; 3) туристік аймақтар арасындағы бәсекелестіктің күшеюі; 4) жаһандық жүйелі дағдарыс жалғасуына байланысты аймақ экономикасының негізгі секторларының табыстылығының төмендеуі; 5) туристік ағынның мүмкін төмендеуі; 6) Шығыс Қазақстан облысындағы қызметтер сапасы мен құнының сай келмеуіне байланысты шекаралас аймақтарға шығу туризмінің өсуі.</p>
---	---

Ресми статистикалық мәліметтерге сәйкес облыста келушілерді орналастырумен айналысатын 576 орын жұмыс істейді, онда 10 743 нөмір бар, бұл ретте біржолғы сыйымдылығы 33 629 төсек-орынды құрайды.

Алакөл көлі республикалық ауқымдағы 10 басым туристік нысанның бірі болып танылды және туристік картаның ТОП 10 нысанның қатарына кірді. Бұдан басқа, туристік картаға «Катон-Қарағай» МҰТП, «Рахмановское» көлі, Алтай ауданының тау шаңғысы кластері және Риддер қаласы кірді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында облыс туроператорларымен бірге облыстың киелі жерлерімен өтетін «Литературный Восток» туристік маршруты әзірленді. Бірінші қатысушылар өңіріміздің 2 200 оқушысы болды. «Тарихи Жол» қасиетті жерлері бойынша аудиогид әзірленді. Балалар аудиториясына арналған «Шығыс Қазақстанның аңыздары мен ертегілері» атты электронды кітап жарық көрді.

Өңірдің киелі нысандарының инфрақұрылымы маңызды болып табылады. Тарбағатай ауданындағы Ырғызбай ата кесенесінің айналасындағы аумақ абаттандырылды, Абай ауданындағы Қоңыр әулие үңгірі абаттандырылды. Катонқарағай ауданының Берел қорғандарында ашық аспан астында мұражай ашылды.

Шығыс Қазақстан облысында ақпараттық ілгерілету мақсатында бірыңғай ақпараттық ресурс – Toureast.kz порталы құрылды.

Порталда ШҚО бойынша маршруттардың 60-тан астам дайын туры, орналастыру орындары, қалалар мен аудандар бойынша демалыс базалары, имидждік бейнероликтер, туристер үшін карталар мен жол сілтерлер ұсынылған.

Шығыс Қазақстан – бұл нағыз қазына, Қазақстандағы демалыс пен туризмге арналған танымал орын. Мұнда әркім жанына жақын нәрсемен шұғылдана алады: балық аулауға болатын өзендер мен көлдер, аң аулау, рафтпен жүзу, пантоемдеу, демалыс базалары мен шипажайлар бар.

Әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2019 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 мамырдағы № 360 қаулысы.
2. Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 30 маусымдағы № 406 қаулысы.

ТУРИСТІК АГЕНТТІКТІ АВТОМАТТАНДЫРУ

Айтказина М.М.

Қазақстан–Американдық еркін университет, Өскемен, Қазақстан

CRM жүйесін таңдау күрделі процесс болып табылады. Қазіргі заманауи бағдарламалық өнімдер нарығы әртүрлі және кең. Турагенттікті автоматтандыру үшін қолайлы IT-шешімді таңдаудың тиімділігі қажеттіліктер мен қазіргі жүйелерді анықтаумен жүзеге асады. Жылдан жылға өсіп келе жатқан клиенттік базалар мен нарықтағы бәсекелестіктің күшеюі туристік агенттіктерден жылдам және тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік беретін жаңа шешімдерді талап етеді. Бүгінгі таңда туристік агенттікті CRM жүйесіз елестету мүмкін емес. Агенттіктердің автоматтандырылған басқару қызметі үшін туристік бизнеске арналған бағдарламалық қамтамасыздандыру нарығында көптеген CRM жүйелері бар. Мұндай жүйелер - пайдаланушылардың жеке компьютерлеріне орнатылып немесе бұлтты веб-қосымшалар түрінде жалға беріліп, туризм менеджерлерінің бірыңғай дерекқорымен қолданылатын компьютерлік бағдарламалар болып табылады.

CRM жүйелерінде ұсынылатын негізгі функциялар:

- клиенттерді басқару;

- сатуды басқару;
- бухгалтерияны басқару;
- құжат айналымын басқару;
- аналитика мен есептерді басқару.

Бүгінгі күні бұлтты CRM туристік агенттікті басқару үшін қолданыстағы кең тараған жүйе. Интернет желісі бар әлемнің кез - келген нүктесінен компьютерлік және мобильді құрылғыларды пайдалана отырып, деректердің веб-серверлерде қашықтықтан қауіпсіз сақталуына байланысты бұлтты технологиялар туризм саласындағы IT-шешімдердің өте тартымды моделіне айналды.

Бағдарламалық қамтамасыздандыру нарығында туризм саласындағы ең танымал бұлтты CRM жүйелері: «Селена», «Columbis», «CRM Tour», «CRM Travels», «ERP.travel», «ITERIOS Travel Agent» (ITA), «MAG.Travel», «TourControl», «U-ON.Travel», «МоиДокументы-Туризм», «МоиТуристы», «САМО-турагент», «ТурОфис». Күнделікті тапсырмаларды орындау уақытын қысқартуға және компанияны басқаруды жеңілдетуге мүмкіндік беретін мамандандырылған «Мои-Документ-Туризм» онлайн-сервисін қарастырайық.

«МоиДокумент-Туризм» бұл туристік компаниясына арналған бизнес - процестерді автоматтандыру, туристермен сәтті жұмысты ұйымдастыру және туризм саласындағы сатылымдарды арттыру үшін жасалған бағдарлама. Бағдарламаның функционалдық мүмкіндіктері клиенттермен қарым - қатынас жасауға, есептер мен құжат айналымын қалыптастыруға, міндеттер мен сатылымдарды бақылауға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның негізгі функциялары:

- Құжат айналымын автоматтандыру. Бағдарлама келісімшарттарды, өтінімдер мен қосымшаларды толтыру кезінде уақыт шығындарын едәуір қысқартуға мүмкіндік береді;
- Бірыңғай клиенттік базаны жүргізу. Бағдарламаның функциялары туристік карталарды құруды қамтиды. Жүйе клиенттің бүкіл саяхат тарихын көрсетуге мүмкіндік береді, сонымен қатар сіз белгілеген критерийлерге байланысты туристерді топтарға жинақтайды;
- Жолдамалардың төленуін бақылау. Бағдарламаны пайдалана отырып, клиенттермен және туроператорлармен жүргізілетін барлық өзара есеп айырысуларды толық қадағалауға, визаға құжаттарды тапсыру мерзімдерін бақылауға, туристерге құжаттарды беру туралы мәліметтерді енгізуге болады;
- Бірыңғай күнтізбе. Күнделікті тапсырмалар мен ескертулерді көрсететін күнтізбе;
- Құжаттар мұрағаты. Барлық құжаттардың жалпы базасын сақ-

тау;

- Туристермен байланыс. Бағдарлама клиенттермен қарым – қатынастың барлық кезеңдерін, соның ішінде қоңыраулар, хат алмасу, кездесулер, ескертулерді тіркеуге және жүйелеуге мүмкіндік береді. Әр клиентпен жеке диалог құрылады;

- Алдын - ала өтінімдер. Алдын - ала өтінімдерде клиенттердің демалысты қайда және қашан өткізгісі келетіні туралы ақпаратты сақтауға көмектеседі;

- Туристің жеке кабинеті. Жеке кабинетке автоматты түрде тур бойынша ақпарат, төлем, менеджер мен кеңсенің құжаттары мен байланыстары түседі;

- Сайттан өтінімдерді қабылдау. Клиенттер сайтта орналастырылған алдын - ала өтінім нысанын толтыра алады. Толтырылған өтінім дереу бағдарламаға түсіп, электрондық пошта арқылы сізге хабарлама түрінде келеді;

- E-mail және SMS-хабарламалар. Тікелей бағдарламадан бір немесе бірнеше туристерге электрондық пошта арқылы хат жібере алу мүмкіндігі;

- Дисконттық карталар тізілімі. Бағдарламада клиенттерге берілген дисконттық карталар, жеке туристерге арналған жеңілдіктер, бонустық жүйені жүргізу, әр клиент үшін ұпайларды немесе сомаларды есепке алу және жинақтау қамтылған;

- Есептер мен статистика. Ұйым жұмысының барлық маңызды көрсеткіштері бойынша есептер мен статистиканы қалыптастыра отырып, барлық ақпаратты жиынтық түрде көрсетуге көмектеседі;

- Туристерді орналастыру. Бұл функция автобус турларымен байланысты және клиенттерді қонақ үйлер мен демалыс орындарына орналастыруды және қоныстандыруды қамтиды;

- Қаржылық кепілдіктер;

- Online брондау.

Туристік компанияға енгізілген CRM жүйесі нарық туралы қажетті ақпаратты жинақтайды. Компания оны қолдана бастаса, қызметкерлері нарық және оның қажеттіліктері мен тенденциялары туралы маңызды ақпаратпен қамтыла бастайды. Сонымен қатар, бұл клиенттердің қандай өнімдерге қызығушылық танытатындығы туралы нақты ақпарат беру арқылы сату көлемін дәл жоспарлауға, сонымен бірге келешекте клиенттердің жана қажеттіліктерін қалыптастыруға әкелетін нарықтық өзгерістерді уақытында айқындауға мүмкіндік береді.

1. <https://www.moidokumenti.ru/>
2. <https://www.livebusiness.ru/tools/tourism/>

СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Волков Е.А., Богородская О.Г.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Природные ресурсы - это часть географической оболочки Земли, включающей:

- воздушную оболочку – атмосферу;
- водную оболочку – гидросферу;
- твердую земную кору – литосферу.

Данные оболочки взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.

Географическая оболочка характеризуется развитием органической жизни, которая представлена животным и растительным миром и является средой обитания и производственной деятельности человека [1, с. 54].

Природные ресурсы - важнейшие элементы природы, применяемые в качестве средств производства или предметов потребления [2, с. 16].

По материальной форме - это объекты и силы природы, свойства и размещение которых объясняются природными закономерностями.

По экономическому содержанию - это потребительские стоимости, полезность которых определяют:

- степень изученности;
- уровнем научно-технического прогресса;
- экономической и социальной целесообразностью использования

[3, с. 102].

Природные ресурсы - элементы природы, являющиеся средством существования человека и применяемые в процессе хозяйственной деятельности.

Состав природных ресурсов:

- энергия солнца;
- энергия ветра;
- энергия воды;
- почвы;

- растения;
- животные;
- минеральное сырьё;
- вода пресная и минерализованная [4, с. 18].

Природные ресурсы:

- 1) важнейшие участники природных циклов;
- 2) имеют измеряемое выражение: массу, объем, плотность, концентрацию, интенсивность, мощность, стоимость;
- 3) подчиняются базовым законам сохранения.

Большая часть природных ресурсов – это ресурсы для человека и для живой природы, поэтому различают:

- ресурсы биосферы - возобновляемые ресурсы веществ, энергии и информации, находящиеся под контролем живых организмов;
- ресурсы техносферы – состоят из большей части ресурсов биосферы, выведенных из биотического круговорота и невозобновляемые ресурсы - добываемые из недр и не контролируемые биотой биосферы, и никому не нужны кроме человека [5, с. 54].

Имеется целый ряд классификаций природных ресурсов, представленных на рисунке 1.

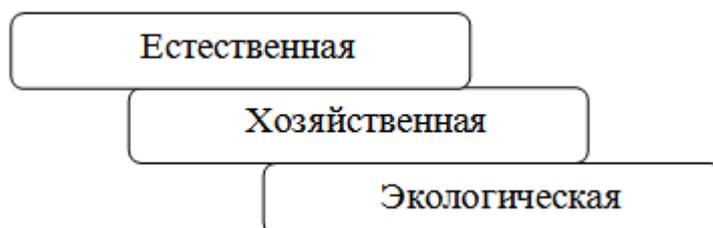


Рис. 1. Основные виды классификации ресурсов

Естественная - базируется на разделении ресурсов по компонентам природной среды.

Хозяйственная – основана на отраслевой принадлежности. Например: топливно-энергетические, металлургические, химические, сельскохозяйственные, лесоперерабатывающие и т.п.

Экологическая – основана на признаках истощаемости и возобновляемости.

По характеру использования природные ресурсы делят на три вида, представленные на рис. 2 [6, с. 74].

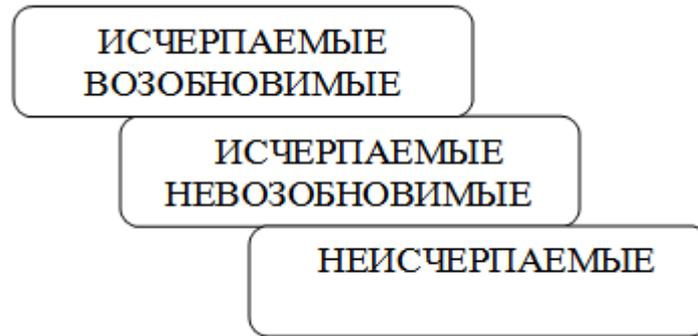


Рис. 2. Виды природных ресурсов по характеру использования

Исчерпаемые возобновимые - животный и растительный мир, почвы, которые постоянно обновляются в процессе использования.

Исчерпаемые невозобновимые - полезные ископаемые, образованные в литосфере, которые при добыче истощаются и не возобновляются (руды черных и цветных металлов, угли, нефть, газ).

Неисчерпаемыми - те, которые в течение ближайших миллионов лет не могут быть выработаны: солнечная радиация, гравитация, атмосфера, гидросфера, геотермальная энергия, климатические ресурсы.

Возобновляемые - вещества и силы, создаваемые на Земле благодаря: теплу, атмосферной влаге, воде осадков и пресных вод, течению рек и гидроэнергия, ветры, волнам и течениям, почве и т.д. [7, с. 194].

Грамотная эксплуатация ресурсов возможна при сокращении её объёма.

Поэтому нужен переход к такой экономике, когда потребители ресурсов полностью будут компенсировать ущерб, приносимый природной среде, экологическим системам и здоровью людей.

Эти изменения должны основываться на современных принципах ресурсосбережения:

- 1) неисчерпаемых ресурсов не существует;
- 2) истощаемость зависит от уровня возобновляемости;
- 3) изыскательская или хозяйственная деятельность не может квалифицироваться как воспроизводство ресурсов;
- 4) масштабная эксплуатация невозобновляемых ресурсов с позиции законов биосферы противостоит природе и противозаконна;
- 5) бесплатных природных ресурсов не существует;
- 6) законы природы исключают право собственности на ресурсы биосферы;
- 7) любой используемый возобновляемый ресурс должен быть восстановлен в количественном и качественном отношении;
- 8) капитал, заключенный в невозобновляемых ресурсах, при их освоении и эксплуатации должен трансформироваться в равный фи-

нансовый или иной капитал.

Реализация данных принципов свидетельствует о применении высокого биосферного экологического налога на ресурсы и приводит к удорожанию ресурсной базы экономики.

Литература

1. Загорулько В. Экономические аспекты глобальных проблем. – Минск: РТС, 2013.
2. Касьянов П.В. Переход к устойчивому развитию: эколого-экономические предпосылки. - М.: Наука, 2019.
3. Михайлушкин Н.Н. Основы экономики: учебник. – М.: КНОРУС, 2010.
4. Кондратьев К.Я., Донченко В.К., Лосев К.С., Фролов А.К. Экология, экономика, политика. - СПб., 2018.
5. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Экономическая теория национальной экономики и мирового хозяйства: учебник / Под ред. Грязновой А.Г. – М.: Биржи и банки, 2015.
7. Маврищев, В.В. Общая экология: курс лекций. 3-е изд. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Нурекенова Э.С., Самат Н.¹

ВКТУ им. Д. Серикбаева, Усть-Каменогорск, Казахстан

За последние годы во всем мире возрос интерес к вопросам использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ). В послании Президента Республики Казахстан Токаева К.К. «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» сделан особый акцент на «озеленение» экономики, производство «зеленого» водорода [1]. Одним из ключевых направлений по переходу к «зеленой экономике» является энергосбережение и повышение энергоэф-

¹ Работа выполнена в рамках государственного гранта Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан ИРН АР08856044 «Формирование эффективной экосистемы финансовой поддержки экологически ответственных инвестиций в Казахстане»

фективности.

Эффективность – это категория, отражающая как многоцелевой характер деятельности энергокомпании, так и ее взаимодействие с субъектами внешней среды. В Законе Республики Казахстан «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности» дано следующее определение: «энергетическая эффективность (энергоэффективность) - это количественное отношение объема предоставленных услуг, работ, выпущенной продукции (товаров) или произведенных энергетических ресурсов к затраченным на это исходным энергетическим ресурсам» [2]. Энергоэффективность – это не просто снижение расхода энергии, а сокращение удельных расходов на получение конечной потребительской продукции, и за счет этого расширение количества и ассортимента энергетических услуг, предоставляемых конечному потребителю.

Система показателей эффективности, характеризующих показатель энергоемкости, можно представить в виде суммы его частных показателей: топливоемкости, электроемкости, теплоемкости, воздухоемкости и т.д. В системе показателей эффективности выделяются следующие основные блоки:

- результативность;
- экономическая эффективность.

Результативность (Effectiveness) – это «мера достижения поставленной цели», например, текущее абсолютное увеличение генерации на основе ВИЭ, либо доли ВИЭ в энергобалансе в течение определенного периода [3]. Результативность – это элемент эффективности отражающий, реализацию основных целей энергокомпаний в производственной деятельности, инновационной сфере, взаимодействии с потребителями и природоохранных мероприятиях.

Производственная результативность измеряется показателями, характеризующими энергообеспечение потребителей по объему поставок энергии, мощности и качественным параметрам энергоносителей. Инновационная результативность в технической сфере может быть представлена такими показателями, как коэффициенты выбытия и обновления основных фондов, возрастная структура фондов. Результативность деятельности по взаимодействию с потребителями энергии (маркетинговой деятельности) может быть оценена, например, по доле инвестиций энергокомпании в рационализацию энергопотребления; по коэффициентам, отражающим неравномерность и плотность графиков нагрузки, а также в целом по итогам выполнения специальных программ по управлению спросом.

Показатель экономической эффективности (Efficiency) определя-

ется как отношение затрат и результатов. Она показывает отношение реализации целей по развитию ВИЭ к расходу ресурсов, которые были затрачены на достижение этих целей [3]. К основным показателям экономической эффективности можно отнести такие показатели как экономический чистый дисконтированный доход (ENPV) и экономическая внутренняя норма доходности (EIRR).

Кроме этого, выделяют статическую и динамическую эффективность. Первая показывает соотношение затраты / результат на определенный момент времени. Динамическая эффективность добавляет переменную времени, включая показатель того, сколько инноваций было реализовано, чтобы улучшить отношение затрат к результатам.

В ряде случаев статическая эффективность рассматривается как качественная характеристика. Тем не менее, в большинстве случаев эффективность выражается в количественных показателях. Статическую эффективность можно рассчитать, как отношение долл./МВт для установленной мощности или как отношение долл./МВтч для генерации. Затраты должны быть четко определены, как в отношении капитальных инвестиций (например, строительство генерирующего объекта (электростанции), совершенствование линий электропередач и распределительных сетей, связанные с этим строительные работы), так и в отношении источников финансирования (полное финансирование или государственные субсидии).

При оценке динамической эффективности делается попытка проанализировать, какое количество инноваций было инициировано политикой поддержки ВИЭ в течение определенного времени и как это улучшило отношение затраты / результат. Существует масса литературы, посвященной технологическим инновациям и сокращению издержек во времени и за счет роста рынка ВИЭ. Стимулирование рынков для обеспечения сокращения издержек является ключевым основанием для политики поддержки ВИЭ. Оценка сокращения издержек может быть основана на так называемых кривых снижения стоимости продукции с увеличением объема производства и накоплением опыта («кривых обучения»). Кривые снижения стоимости за счет накопления опыта демонстрируют уровень «опыта» или «обучения» в использовании технологии (в качестве данного показателя используется мультипликативная мера производства или использования технологии), против изменения в издержках и/или ценах. Кривые могут быть использованы для оценки «инвестиций в знания», требуемых для технологических усовершенствований, которые, как ожидается, приведут к сокращению издержек. Оценки, подобные этим, могут быть использованы для анализа динамической эффективности, например, через срав-

нение ожидаемых инвестиций в знания с объемом выработки или с ожидаемым сокращением издержек.

Рациональное и эффективное использование энергоресурсов необходимо для обеспечения устойчивого развития и стабильности экономики, а также позволяет уменьшить негативное влияние энергопроизводств на экологию.

Литература

1. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана, 1 сентября 2021 г. // <https://www.ncste.kz/ru/poslanie-glavyi-gosudarstva-kasyim-zhomarta-tokaeva-narodu-kazaxstana.-1-sentyabrya-2021-g>
2. Об энергосбережении и повышении энергоэффективности: Закон Республики Казахстан от 13 января 2012 года № 541-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2022 г.)
3. Гречухина И.А., Кирюшин П.А. Возобновляемая энергетика как фактор ценообразования на рынке электроэнергетики // Вестник Государственного университета управления. – 2014. – № 17 – С. 120-128.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Нурекенова Э.С., Суйеубаева С.Н.¹

ВКТУ им. Д. Серикбаева, Усть-Каменогорск, Казахстан

Одной из основных тенденций развития мировой экономики в последнее десятилетие стало энергосбережение и существенное увеличение доли энергии, вырабатываемой с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Успешный опыт многих стран показывает, что внедрение мер государственной поддержки для стимулирования инвестиций в ВИЭ приносит многочисленные экономические и экологические выгоды, в т.ч. создание новых рабочих мест, стимулирование экономического роста, снижение расходов на мероприятия по охране окружающей среды и др.

¹ Работа выполнена в рамках государственного гранта Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан ИРН АР08856044 «Формирование эффективной экосистемы финансовой поддержки экологически ответственных инвестиций в Казахстане»

На данный момент в подавляющем большинстве случаев ВИЭ являются более дорогостоящими, чем традиционные источники энергии. Однако наблюдается тенденция снижения себестоимости многих возобновляемых источников энергии. В связи с этим исследования по разработке методов, позволяющих оценивать экономический эффект использования ВИЭ с учетом экологических и экономических аспектов, технологического развития и коммерческой эффективности, являются актуальными.

Существует много различных методик расчета и показателей эффективности производства энергии, в том числе при использовании экологически более чистых технологий её генерирования.

Для принятия решения об эффективности энергосбережения необходимо выбрать метод оценки и критерий объективности. Указанная оценка может производиться различными способами:

- на основе определения срока окупаемости;
- по предельным экономически допустимым инвестициям (капиталовложениям) в энергосберегающие мероприятия;
- по получаемой за счет их осуществления экономии затрат, прибыли, рентабельности мероприятий.

При этом расчеты могут выполняться в статической и динамической постановке задачи (последнее при длительных сроках осуществления мероприятий).

Метод «срока окупаемости». Срок окупаемости оборудования представляет собой период, за который масса прибыли сравнивается с объемом первоначальных инвестиций [1]. Следовательно, чтобы рассчитать срок окупаемости в простейшей форме, необходимо величину инвестиций разделить на годовой объем прибыли от реализации продукции по проекту (или годовую экономию на эксплуатационных расходах).

По сроку окупаемости капиталовложений в мероприятия оценка эффективности производится на основе зависимости:

$$\tau = \frac{K}{\Delta I_{\Sigma}} \rightarrow \min, \quad (1)$$

где K - капиталовложения в энергосберегающие мероприятия,
 Σ - экономический эффект (прирост дохода) от осуществления мероприятия.

Экономический эффект от осуществления мероприятия находится по формуле:

$$\Sigma = \varepsilon + \text{con} - K - \text{экс} + \varepsilon \quad (2)$$

где ε – достигаемая экономия затрат по расходуемому энергоресурсу;
 con – экономия, сопутствующая снижению расхода энергоресурса (в транспортные системы, склады, снижение влияния на окружающую среду);

K – дополнительные издержки производства, обусловленные новыми капитальными вложениями;

экс – прирост затрат в эксплуатации в связи с внедрением энергосберегающего мероприятия;

ε – прибыль (потери), связанные с налогообложением, банковским процентам по ссудам и др. в зависимости от уровня энергосбережения.

Достигаемая экономия затрат по расходуемому энергоресурсу находится по формуле:

$$\varepsilon = \varepsilon_D C_{ЭД} - \varepsilon_K C_{ЭН} \quad (3)$$

где $\varepsilon_D, \varepsilon_K$ – расход энергоресурсов до и после внедрения энергосберегающих мероприятий;

$C_{ЭД}, C_{ЭН}$ – цена единицы энергоресурса до и после внедрения энергосберегающих мероприятий.

Инвестиционный вариант считается выгодным, если срок его окупаемости не превышает некоторого норматива, установленного фирмой в качестве критерия эффективности. Когда рассматривается несколько вариантов, удовлетворяющих этому условию, то выбирается тот, у которого срок окупаемости минимален.

Метод «нормы прибыли» (рентабельности). При внедрении новой энергосберегающей и безотходной технологии, обеспечивающей снижение энергопотребления или замену одного энергоресурса другими, оценку эффективности целесообразно строить на показателях рентабельности.

Норма прибыли или рентабельность инвестиций рассчитывается как отношение ожидаемой годовой прибыли (экономии на издержках производства) к величине инвестиций по проекту [2]. Расчетное значение этого показателя сопоставляется с предельно допустимой рентабельностью, которая в общем случае устанавливается эмпирически, исходя из традиционной нормы для данной отрасли, вида продукции,

направления капиталовложений. Выбирается тот вариант, который обеспечивает эту предельную норму прибыли или дает наибольшую рентабельность по сравнению с другими альтернативами. Предельную норму прибыли рекомендуется дифференцировать по направлениям капиталовложений.

Метод нормы прибыли рекомендуется применять, когда у предприятия размеры собственного капитала ограничены, а ситуация на рынке капиталов неопределенная и неблагоприятная. Обычно при использовании метода нормы прибыли предпочтение отдается небольшим капиталовложениям. Для этого необходимо установить:

- срок действия энергосберегающего мероприятия;
- распределение капитальных затрат в энергосбережение по годам;
- показатели масштабов экономии во времени.

Определение предельной энергетической эффективности инвестиций в энергосбережении. Наиболее распространенной является оценка эффективности энергосберегающих мероприятий с помощью метода удельных приведенных затрат. Однако в силу весьма вероятного характера общей экономической ситуации, приводящей к невозможности достоверного определения энергопотребителями целесообразных масштабов перспективного энергоиспользования (при относительности прогнозных оценок стоимости энергии, а также по их финансовому состоянию), она может оказаться непоказательной.

Вопрос о целесообразности осуществления энергосберегающих мероприятий в этих условиях имеет смысл рассматривать путем определения предельной экономической эффективности капиталовложений в эти мероприятия с учетом временного фактора. В качестве дисконта может быть принята норма прибыли от капиталовложений или величина рыночной нормы процента, по которой можно получить ссуду или предоставить кредит. Это означает, что вложение средств в энергосбережение дает не меньший доход, чем самое выгодное альтернативное вложение капитала.

В условиях неопределенности ситуации на рынке капитала в качестве дисконта предпочтительно применять среднеотраслевую норму прибыли от капиталовложений, что позволяет планировать рентабельность проводимых мероприятий.

В качестве основы для оценки эффективности мер экономии энергии принято следующее положение: инвестиции в экономию оправданы лишь в том случае, если они ниже стоимости энергии, которая будет сэкономлена с их помощью в течение амортизационного периода данных энергосберегающих инвестиций. При решении вопроса

об экономичности данных энергосберегающих инвестиций сопоставляется стоимость инвестиций со стоимостью сэкономленной энергии. Эффект от экономии энергии дисконтируется к настоящему времени с помощью нормы прибыли, при этом проверяется предпосылка о ее постоянстве во времени.

При этом инвестиции в энергосбережение будут выгоднее, если:

- интенсивнее будет происходить приближение внутренних цен на энергоносители к мировому уровню;
- выше значение нормы прибыли от капиталовложений;
- амортизационный период энергосберегающей инвестиции будет продолжительным, т.е. с точки зрения энергетической политики любая мера, способствующая удлинению амортизационного периода, есть благо.

Таким образом, с экономической точки зрения экономить тем выгоднее, чем выше доля энергетических издержек в данной отрасли промышленности. Если же полученная экономия обратно пропорциональна доле энергетических издержек, то это показывает, что здесь экономия энергии является не только результатом действия определенного стимула, но зависит и от технических возможностей или от издержек по экономии энергии, то есть от расходов на те факторы производства, которые заменяют энергию.

Литература

1. Иванова И.Ю. и др. Определение оптимальной мощности ВИЭ // Известия Академии наук. – 2014. – № 3. – С. 22–28.
2. Марченко О.В., Соломин С.В. Системные исследования эффективности ВИЭ // Теплоэнергетика – 2018. - № 11. - С. 12–17.

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ЮРИСПРУДЕНЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

САТИРИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ «ПАТРИОТ, ИЛИ ПОУЧАЕМЫЙ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ВИЗАНТИИ

Фоминых В.В.

ВКТУ им. Д. Серикбаева, Усть-Каменогорск, Казахстан

Создание сатирического диалога «Патриот, или Поучаемый» датировалось в научной литературе по-разному: начиная со II в. и заканчивая XII в. (1, с. 142). Если судить по некоторым косвенным данным, то указанное произведение было завершено не ранее XI столетия. Так, «волнообъятый» остров Крит упомянут в диалоге уже в качестве составной части Византийской империи, каковой он стал в 960 г. после взятия его Никифором Фокой. Один из собеседников, Триефонт, сообщает, что он посетил Крит, где располагались языческие святыни: «помнится, я видел там гробницу... Зевса и кустарники, вскормившие его мать»; «представляешь... сколько Горгон я привез бы тебе с Крита?» (2, с. 11).

Другим хронологическим ориентиром служит упоминание племен варваров – «скифов», под именем которых в XI в. скрывались исключительно печенеги (3), серьезно угрожавшие империи ромеев с 1040-х годов (3). Опасность опустошительных печенежских нашествий была для Византии столь существенной, что в сравнительно небольшом по объему диалоге они фиксируются дважды: «...завещаю детям радоваться... прекращению скифских набегов и – да сбудется это! – отторжению варваров от наших границ»; «...записываются ли на небесах деяния скифов?... Конечно, если среди них встретится порядочный человек» (2, с. 16, 23). Как будет показано ниже, в диалоге содержится дополнительная информация о событиях и процессах, происходивших в Византии во второй половине X – первой половине XI веков.

Об аграрных отношениях материалов в диалоге немного. Приводится название единицы площади земельных участков – плетр (приблизительно равнялся одному гектару). Лишь мельком, вскользь говорится о труде крестьянина-земледельца: описывается упряжка пахаря, в которую впрягался бык, корчившийся «под ударами стрекала» (2, с. 8). В произведении содержатся сведения о кораблях, груженых зерном, доставлявших его через Пропонтиду (Мраморное море) в Причерноморье, «к Евксинскому Понту» (2, с. 7). Сообщается о развитии лавочной торговли: один из героев диалога выходит на улицу Кон-

стантинополя «за кое-какими покупками» (2, с. 17). На невольничьих рынках продавались и покупались рабы, что свидетельствует о продолжавшей сохраняться роли рабства в социально-экономической жизни византийского общества. Одним из социально-бытовых моментов жизни византийцев являлись постоянные дворы с продажными женщинами.

Создатель диалога, равно как и основные его участники («неразлучная пара» Триефон и Критий), несомненно, принадлежат к господствующим слоям византийского общества и выражают их взгляды. Автор явно лукавит, когда акцентирует внимание на «бедности» обоих собеседников, высокообразованных по меркам того времени и совершенно определенно противопоставляемых простым горожанам. Триефон, обращаясь к Критию, заявляет: «Ведь и от тебя, если ты заведешь свой дом, купишь рабов и рабынь, не укроется ни один их проступок» (2, с. 16), а давнишним другом и приятелем «по пирушкам» Крития назван госслужащий – сборщик недоимок Кратон (2, с. 17).

В принципиально ином, плачевном, положении находились городские низы, неоднократно выражавшие свое возмущение и недовольство, свидетельства чему содержит и диалог «Патриот», хотя и без точной хронологической привязки. Довольно четко обрисованы причины выступлений жителей столицы: обязанности выплачивать все возрастающие и становившиеся непосильными налоги и недоимки – просроченные задолженности по ним, возвращать долги кредиторам, вносить высокую квартплату. Зачинщиками, организаторами волнений горожан выступают представители низших, плебейских слоев свободного городского населения, порою лишенные «последнего обола», очень красочно описанные в диалоге, как-то: «гниющий старикашка... у которого всегда варится что-то в носу... (а нутро у него чернее смерти»; оборванец «в драном плащишке, босой и простоволосый», стучащий «зубами от холода» (2, с. 17, 18).

Проповеди этих «прорицателей» носили ярко выраженную религиозную, мессианскую окраску: «Он... простит не взысканные сборщиками недоимки, вернет кредиторам долги, заплатит квартирную плату и все налоги и примет предсказателей, не измеряя их искусства», а также вымостит улицы золотом (2, с. 17-18). Выступления проповедников находили самый широкий отклик среди большой толпы горожан, собравшихся вокруг них, сочувственно слушавших их речи, внимавших им и «пленавшихся» ими.

Как следует из диалога, протестные выступления столичных жителей отличались не только массовостью, но и регулярностью «сбо-

рищ». Противоположность интересов и потребностей рядового городского населения и господствующих слоев византийского общества великолепно иллюстрируется высказанным автором диалога устами своего героя глубоко неприязненным отношением к участникам протестов как к «обманщикам», несущим «отчаянный вздор» (2, с. 18, 19).

Безымянный автор диалога является носителем государственнической, великодержавной, имперской идеологии, ярким апологетом существующего общественного и государственного строя: «Все прекрасно и будет еще лучше», – отвечает Критий мужам, спрашивающим его: «Что делается в городе [Константинополе – В.Ф.] и вообще на свете?»; «возденем руки к небу и возблагодарим за то, что удостоились быть подданными столь великой державы» (2, с. 19, 23), могущество которой, по убеждению автора, должно значительно превзойти величие и мощь знаменитейших государств прошлого: «завещаю... радоваться гибели Вавилона, порабощению Египта, пленению сынов Персии» (2, с. 23).

Державное мировоззрение отстаивается в острой полемике с монахами – «бледнолицыми людьми», «парящими в небесах» («вознесшимися на небеса»), «завсегдатаями небесных круч», иронично, насмешливо именуемыми «людьми с куцыми мозгами», «глупцами вдвойне» и гневно – «треклятыми людишками», обвиняемыми в «зложелательстве городу и обманных измышлениях», в том, что они предрекали «чумные поветрия», голод, смуты и волнения в столице, военные поражения Византийской империи и прочие напасти, уверяли, что «город бременеет бедами» (2, с. 19, 20, 21). Отмеченные выше словопреждения очень хорошо отражают противоборство между светской властью, с одной стороны, и церковью и монастырями – с другой, при императорах Никифоре II Фоке и позднем Василии II.

Таким образом, подвергая резкой, уничтожающей критике различные оппозиционные социально-политические учения, считая их вздорной и пустой болтовней, создатель диалога через своих персонажей проявляет себя как идеолог правящих кругов и ревностный адепт великодержавия и сильной централизованной власти. Апологетика идей единогодержавия, деспотической императорской власти василевса-автократора обосновывалась посредством идеи христианского единобожия (это доказывают отсылка к тринитарному догмату («Богом всевышним, что в небе, клянись, великим, бессмертным, Сыном отца и духом, отца порождением, Единым в трех, тресущностным в одном» (1, с. 12)) и апофеоз «Неведомого бога» в финале диалога).

Последовательным приверженцем данных воззрений в диалоге выступал Триефонт, окрещенный, будто бы, самим апостолом Павлом

(«плешивым и долгоносим галилеянином»), усердно наставляющий (причем, весьма успешно) Крития – продолжателя языческой традиции «безумных трескучих поэтов и рассказывающих невероятные побасенки философов» (2, с. 6), категорически не приемлющий многобожия («все твои боги, Критий, для здравомыслящих людей – просто детские игрушки» (2, с. 16)), насмехающийся над греческими богами и порицающий их (Зевс, бражничающий «по двенадцать дней кряду с чумазами, сумрачными эфиопами» и возлежащий у них в подпитии, любая часть тела которого беременеет; распутник Посейдон – «ходатай и заступник всех развратников», потворствующий прелюбодеям; лжепророк Аполлон, дающий всем двусмысленные предсказания; Гермес – «мерзкий раб похотливого Зевса, самый блудливый из всех блудников» и т.п.).

Стремление автора диалога всесторонне обосновать и утвердить торжество христианской веры, по-видимому, обусловлено еще и тем, что над недавно присоединенными к Византийской империи территориями нередко владычествовали иноверцы (тот же Крит пребывал под властью арабов), а возможно, и тем, что ко времени написания произведения кое-где еще уцелели в рудиментарном виде языческие традиции.

Литература

1. Полякова С.В. Византийский сатирический диалог // Византийский сатирический диалог. – Л., 1986.
2. Византийский сатирический диалог. – Л., 1986.
3. Васильевский В.Г. Византия и печенеги (1048 – 1094) [Электронный ресурс] // «Диссернет». – URL: http://annales.info/byzant/vasiljevsk/1_01.htm
4. История Византии. Т. II. Ответственный редактор Каждан А.П. – М., 1967.
5. Курбатов Г.Л. История Византии (От античности к феодализму). – М., 1984.

ПУТЕШЕСТВИЕ АЛЕКСИСА ТОКВИЛЯ В СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ УЧЕНОГО

Веремчук Л.П.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Творчество выдающегося французского историка, социолога, политолога Алексиса Токвиля (1805-1859 гг.) на протяжении двух столетий остается объектом живого внимания и научного интереса со стороны исследователей разных школ и направлений. Помимо таких важных факторов, как глубокий аналитический ум, умение увидеть проблему и найти варианты ее решения, тонкая политическая интуиция, чувство истории, неизменно ему присущих, этот интерес обусловлен тем, что ученый поставил и исследовал две глобальные проблемы, сохраняющие актуальность и сегодня – проблему демократии и проблему социальной революции.

Жизнь и творчество Алексиса Токвиля пришлись на время почти не прекращавшихся революционных потрясений. Он начал жить, когда во Франции и Европе слышались последние раскаты Великой французской революции. За его сравнительно короткий век совершились наполеоновские войны, Реставрация, Июльская революция 1830 г., Февральская революция 1848–1849 гг. во Франции, революционное рождение Второй республики, потрясения, связанные с ее крушением и утверждением Второй империи. Когда Токвиль уходил из жизни, на горизонте французской истории уже вырисовывались смутные силуэты Парижской Коммуны. Общество его времени мучилось революциями, однако снова и снова осуществляло их. Как мыслители, жившие до него, его современники и те, кто пришел в мир значительно позднее, Токвиль питал надежду найти способ остановить революционный процесс, исключить борьбу классов из истории человечества, найти формулу сплочения социума.

Завершив уничтожение Старого порядка посредством преобразований Великой французской революции, Первой империи, Июльской революции, Франция 30-х гг., избавившись от средневековых политических и социальных принципов устройства социума, начала активно формировать, новое буржуазное общество и новую государственность, основанную на принципах буржуазной либеральной демократии. Такие позитивные трансформации производились на основе тщательного анализа опыта прошлого с максимальным стремлением избежать его ошибок и опасных для собственнических классов колли-

зий.

Этот анализ осуществляли лучшие умы французского либерального движения – П. Руайе-Коллар, Б. Констан, Ф. Гизо, Алексис Токвиль. Основным его предметом стала проблема буржуазной либеральной демократии, демократических ценностей, демократического процесса.

На идейно-политические воззрения учёного оказали влияние многие факторы: его дворянское происхождение, политические и ментальные установки того класса, к которому он по рождению принадлежал, традиционно легитимистские монархические предпочтения его семьи, просветительские идеалы защищаемые когда-то его прадедом Ламуаньоном Малербом. Однако наибольшее воздействие на формирование его идейных и политических предпочтений оказала реальная социально-политическая действительность Франции первой трети XIX века. Именно тогда в его сознании окончательно сложились основополагающие установки на страстную защиту представительных учреждений; неприятие равно как революции, так и ее естественного порождения – абсолютной власти; готовность признать все формы свободного правления, включая республику; возник замысел сделать демократическое общество объектом историко-политологического анализа. «Новому обществу нужна и новая политическая наука» – писал об этом замысле сам ученый [1, с. 30].

С течением времени он стал одним из создателей доктрины либерализма, в идеях которого обозначились некоторые из установок, развитых позднее неолибералами. Противоречия эпохи явились тем реальным основанием, на котором сформировалась сложная, не во всем однозначная система мировоззренческих установок Алексиса де Токвиля, его социальных и политических идеалов. В определенной части эти ценности были связаны с нравственными и политико-правовыми предпочтениями дворянской аристократии, к которой он по рождению принадлежал. Основу же его убеждений составили идеалы либеральной демократии.

Стремление изучить и упрочить достоинства демократической политической системы, предостеречь её от потенциальных опасностей, сгладить ее недостатки, сообщить ей необходимый политический опыт обратило его взоры к Соединенным Штатам Америки – единственной в то время стране, где это новое общество воплотилось полнее, чем где-либо. Возникло намерение на материале этой страны написать исследование о демократическом социуме и демократических политических формах.

Для реализации этого стремления Алексис де Токвиль и его друг

Густав де Бомон предприняли путешествие в Соединённые Штаты Америки. Официальным поводом осуществить это путешествие стало решение судебной администрации Версаля изучить пенитенциарную систему США того времени с целью модернизировать французскую пенитенциарную систему [2, р. 12].

Готовясь к отъезду, Токвиль и Бомон читали все, что появлялось тогда в печати об этой стране. Знакомились с доступными им американскими изданиями, выстраивали программу своего исследования североамериканской буржуазно-демократической республики. А. Жарден отмечает, что у обоих нашлись отдаленные родственные связи в этой стране [3, р. 333].

2 апреля 1831 г. на корабле «Гавр» Токвиль и Бомон отправились в Соединенные Штаты. Путешествие длилось почти 40 дней. 9 мая два молодых француза высадились в Ньюпорте, штат Род-Айленд, поскольку неблагоприятные ветры не позволили судну войти в нью-йоркскую гавань. 10 мая 1831 г. путешественники прибыли в Нью-Йорк, приступили к своей официальной миссии и к серьезному изучению жизни в Америке, ее политических институтов.

За девять месяцев пребывания в Соединенных Штатах они много путешествовали по стране. Плавали на пароходах, парусниках, каноэ, передвигались в дилижансах, верхом, пробирались пешком. Они побывали в большинстве штатов Восточного побережья, в бывших колониях Франции - Луизиане и Канаде, поднимались по реке Гудзон до Олбани, Буффало, Детройта. Путешествие в Новый Свет длилось до конца февраля 1832 г. 20 февраля Токвиль и Бомон на борту того же «Гавра» отплыли во Францию.

Еще Густав Бомон отмечал ту характерную черту интеллектуального творчества Токвиля, что он обращался к изучению прошлого преимущественно в виду потребностей настоящего, и что если его исследовательский интерес занимали народы других стран, то лишь ввиду внимания к проблемам его собственной страны [2, р. 14].

В наиболее полной степени эта характеристика относится к главному исследованию Токвиля 30-х гг. – книге «Демократия в Америке». Перед этим произведением он ставил конкретные политические цели, характеристику которых развернул в письме к Е. Стоффелсу от 21 февраля 1835 г. «Вот политическая цель моей работы. Я хотел показать, что представляет собой в наши дни демократический народ, и посредством этой строго точной картины стремился произвести двойное воздействие на умы людей моего времени. Тем, кто создал себе демократический идеал, блестящую легко осуществимую мечту, я попытался объяснить, что эта их картина написана ложными красками...

Другим людям, для которых слово «демократия» являет синоним переворотов, анархии, грабежа, убийств, я стремился показать, что демократия может достичь управления обществом, уважая богатства, признавая права, оберегая свободу, почитая верования» [4, р. 427-428].

Эти цели были намечены на основе определенной политической программы, которая в основном уже сложилась в убеждениях Токвиля к 1830 г. Однако живая политическая практика Соединенных Штатов существенно уточнила, углубила, конкретизировала ее, сформировала в сознании учёного завершенный образ общества либеральной демократии и демократической государственности, окончательно убедила в том, что демократия – это судьба Западной цивилизации. Итогом путешествия стало написание учёным его знаменитой книги «Демократия в Америке», изданной в январе 1835 г.

Под прямым воздействием увиденного им в США опыта создания демократической федеративной республики в середине 30-х гг. либеральные политические установки Токвиля утвердились окончательно. Их содержанием стало следование принципам конституционализма, правового равенства, политической свободы. Главными достоинствами республиканской политической системы учёный считал заключенные в ней полноценные возможности утверждения и развития институтов политической свободы. Он хвалил Соединенные Штаты за то, что в то время, когда «почти вся Европа содрогалась от революций», они сохраняли стабильность; американская республика «оказалась не возмутительницей порядка, но охранительницей прав людей», что «индивидуальная собственность была у них лучше защищена гарантиями, чем в любой другой стране мира» [1, с. 230].

Исследователям приходится тщательно взвешивать действительное соотношение тех сложных элементов, идей, установок, которые составили содержание политического облика Токвиля. Идейной основой этих установок явились фундаментальные ценности либерализма – индивидуальная свобода, право, конституционализм, представительное правление. Вместе с тем его либерализм всегда имел отчетливо выраженный консервативный компонент, воплотившийся в его идеалах умеренной политической свободы, его народобоязни, стремлении поставить преграды на пути участия народных низов во власти, в отвращении к тем формам революционных движений, в которых интересы и действия трудящейся массы явно доминировали.

Вместе с тем отношение мыслителя к принципу народовластия в значительной степени было и негативным. Он увидел в практике американского народовластия множество таких черт, которые не прини-

мал, называл «издержками демократии».

К числу таких издержек ученый относил негативные стороны предвыборных кампаний, регулярно дестабилизирующих общество свойственным им накалом страстей. Нежелательным следствием периодической выборности и, соответственно, перемен в высших эшелонах власти ученый считал непостоянство закона и неустойчивость в общественных делах.

Весьма осторожно Токвиль относился к такому типу выборности, как всеобщее избирательное право, опасность которого, по его мнению, заключалась в том, что допущенные на его основе к избирательному процессу и к власти низшие классы общества стремятся сделать все, чтобы «отстранить насколько это возможно представителей высших классов от руководства государственными делами». Эту издержку демократии он называл демократическим чувством зависти и усматривал ее опасность в том, что самые замечательные люди из высших классов могли быть отстранены от государственного правления.

Свободу политических партий и ассоциаций Токвиль считал действенной гарантией борьбы против тирании, однако в чрезмерности этой свободы усматривал опасность анархии и мятежей. Свободу печати считал необходимой демократическому обществу, видел в ней «естественное следствие, вытекающее из суверенитета народа», однако, и этот демократический институт считал заключающим в себе опасность дестабилизации общества. Выражая эту мысль, ученый писал: «В Америке, как и во Франции, пресса является той необыкновенной силой, где странным образом перемешано хорошее и плохое, без которой свобода не сумела бы выжить и из-за которой порядок с трудом удерживается» [1, с. 150].

Однако самой опасной в числе этих, и многих других издержек народовластия, Алексис Токвиль считал заложенную в нём угрозу тирании большинства.

Существование этой опасности заставляло ученого относиться к демократическим политическим учреждениям весьма настороженно, а по поводу некоторых из них выражать откровенную и устойчивую враждебность. В частности, он никогда не отождествлял политическую свободу с «правлением толпы» и никогда не приветствовал такое правление. Признавая, что североамериканские штаты представляют собой «восхитительное зрелище», являются «лучшим свободным правлением» в сравнении с правлениями других стран, ученый, вместе с тем, без колебаний заявлял: «наиболее рациональным правлением является не то, в котором принимают участие все заинтересо-

ванные лица, но то, которое осуществляют самые просвещенные и моральные классы общества» [5, Р. 317]. Будучи горячим сторонником гражданского равенства и свободы личности, он никогда не являлся сторонником политического равноправия всех слоев общества. Согласно этой концепции, низшие классы, «бедные», должны быть представлены во власти лишь косвенно, их участие в политике не должно быть самостоятельным, но должно осуществляться под жестким ограничительным контролем со стороны элиты [5, Р. 317].

В этом смысле его трактовка демократии, свободы, народовластия содержит показательные градации: «свобода» и «наивысшая свобода» «демократия вообще» и «наивысшая демократия». В этом же ключе суд присяжных (в том виде, в каком он существовал тогда в Соединенных Штатах), равно как и всеобщее избирательное право, ученый относил к «крайним следствиям принципа народовластия». Эту сторону взглядов Токвиля хорошо понимали его современники. Дж. Ст. Милль писал, например, что никто менее Токвиля не склонен к тому роду демократического радикализма, «который готов сейчас же допустить к высшим политическим привилегиям необразованные массы» [6, с. 198].

При всём политическом консерватизме подходов Токвиля к трактовке американской демократии как политической основы устройства буржуазного общества, ему удалось внести заметный научный вклад в её изучение. Так, одним из первых поставил в центр скрупулезного многопланового анализа демократию как тип социальной и политической организации общества, отчетливо обозначил ее конституирующие признаки, недостатки и достоинства, обогатив тем самым либеральную политическую мысль не только своего времени, но и политические доктрины и движения XX столетия.

В отличие от либералов старшего поколения, а тем более от традиционалистов, Токвиль отказался отождествлять демократическую свободу с мятежами, анархией, произволом, призывал современников преодолеть недоверие к ней. Он принял либеральную демократию не только потому, что она стала неотвратимой реальностью, но и потому, что кроме опасностей увидел в ней большие возможности, мощную жизнеспособность, тенденции к осуществлению экономического и социального прогресса, предпосылки и механизмы предотвращения авторитаризма и тоталитаризма как реальных опасностей демократической политической системы, отчетливо проявлявшие себя в опыте государственного строительства Соединённых штатов Америки. Вместе с тем, концепция демократии, разработанная Токвилем, в значительной степени уточняет его политический облик как либерала, в убеж-

дениях которого были изначально укоренены то здесь, то там проявляющие себя элементы консерватизма.

Анализ приведённых в настоящем исследовании фактов даёт основания утверждать, что путешествие Алексиса де Токвиля в Соединённые Штаты Америки, предпринятое им в 1831-1832 гг. оказало глубокое влияние на формирование его либеральных идейных установок, его политического облика в целом, в значительной степени воздействовало на формирование его концепции либеральной демократии.

Использованные источники и исследования

1. Токвиль А. де. Демократия в Америке: монография. - М.: Весь мир, 2000. – 559 с.
2. Beaumont G. de. Notice sur Alexis de Tocqueville. – In: Tocqueville A. de. Œuvres complètes. - P.: Levy, 1865-1888. - Т. 5. – 3-124 p.
3. Jardin A. Alexis de Tocqueville. 1805-1859. - P.: Hachette, 1984. – 522 p.
4. Tocqueville A. de. Œuvres complètes. P. 1866. Т. 5.
5. Токвиль А. Воспоминания: монография. - М.: Солдатенкова, 1893.
6. Милль Дж. Ст. Рассуждения и исследования политические, философские, экономические: монография. - СПб.: типография Голицына, 1865. В 3-х частях. – Ч. 2. – 375 с.

САЙЛАУ ҚҰҚЫҒЫ МЕН САЙЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ТҮСІНІГІ МЕН ҚАҒИДАЛАРЫ

Абилмажина А.М.

С. Аманжолов атындағы ШҚУ, Өскемен, Қазақстан

Қазақстан тәуелсіздік алған күннен бастап өз дамуының стратегиялық бағыты ретінде демократиялық, құқықтық мемлекет құрылысын белгіледі. Осы конституциялық нормаларды жүзеге асыру үшін қолданыстағы заңдарды, соның ішінде сайлау заңнамасын уақыт талабына байланысты жетілдіру қажет болды.

Қоғамның сайлауға деген назарының артуына қарамастан, Қазақстанда бұл құқықтық институт әлі жеткілікті ғылыми-құқықтық тұрғыдан зерттелген жоқ.

Сайлау заңнамасының «сайлау» деген терминін қарастырайық. «Сайлау» термині Адам және азамат құқықтарының жалпыға бірдей декларациясында (1948) қолданылады. Ол адамның және азаматтың

ең маңызды құқықтарының бірі – өз еркін сайлау арқылы білдіруді жариялайды (21-баптың 3-бөлігі): «Халықтың еркі үкімет билігінің негізі болуы керек; бұл ерік жалпыға бірдей және тең сайлау құқығымен жасырын дауыс беру арқылы немесе дауыс беру бостандығын қамтамасыз ететін басқа да балама әдістермен өткізілетін мерзімді және бұрмаланбаған сайлауларда өз көрінісін табуы керек. Қоғамдық өмірді демократияландырудың қазіргі кезеңінде тек Қазақстанда ғана емес, сонымен қатар ТМД мен Шығыс Еуропаның басқа елдерінде де сайлаудың маңызы ерекше артып отыр, өйткені тек солар және референдум арқылы ғана халық өз билігін мемлекеттік органдарға өкілеттік беру арқылы тікелей жүзеге асыра алады.

Сөздіктерде «сайлау» термині депутаттардың, мемлекет басшысының, лауазымды адамдардың, т.б. дауыс беру арқылы сайлау деп түсіндіріледі.

Әртүрлі дереккөздерде берілген анықтамаларды жалпы талдаудан сайлаудың демократиялық рәсім болып табылатынын қорытындылауға болады, өйткені оған азаматтар немесе олардың уәкілетті өкілдері тікелей қатысады, олар дауыс беру арқылы депутаттарға, мемлекет басшысына немесе қолданыстағы заңнамаға сәйкес жоғарыда аталған бос лауазымдарға баламалы негізде өз кандидатураларын ұсынған басқа да лауазымды адамдар.

Ал сайлау құқығына анықтама беретін болсақ сайлау құқығы адамның сайлауға қатысуға нақты құқығы ретінде түсініледі. Субъективтік мағынада сайлау құқығы азаматтардың билік пен өзін-өзі басқарудың өкілді органдарын, лауазымды адамдарды сайлау құқығын (белсенді сайлау құқығы) және осы органдарға немесе тиісті мемлекеттік лауазымдарға сайлану құқығын білдіреді (пассивті сайлау).

Субъективті мағынада сайлау құқығының бұл анықтамасын мемлекеттанушы - ғалымдардың көпшілігі ұстанады және барлық анықтамаларда азаматтардың белсенді және пассивті сайлау құқығы субъектілігін тоқталады. Бұл ретте, белгілі бір тұлғаның белсенді сайлау құқығы болуы мүмкін, бірақ бір мезгілде бәсең сайлау құқығы болмайтынын есте ұстаған жөн. Заң шығару тәжірибесінде белсенді және бәсең сайлау құқығының арақатынасының басқа тәртібі жоқ, өйткені бәсең сайлау құқығы бар адам белсенді сайлау құқығына ие болмай қала алмайды.

Кең мағынада сайлау жүйесі – бұл сайлау тәртібін құрайтын мемлекеттік билік органдарын сайлаумен байланысты реттелген қоғамдық қатынастар. Тар мағынада бұл термин сайлаушылардың және басқа да уәкілетті адамдардың дауыс беру нәтижелеріне қарай кандидаттар арасында депутаттық мандаттарды бөлу тәсілі ретінде қарастырылады

(1).

Сонымен, Қазақстан Республикасының сайлау құқығын Қазақстан Республикасының Президентін, Парламенті депутаттарын, мәслихаттар депутаттарын және жергілікті өзін-өзі басқару органдарын сайлауға, сондай-ақ Республика азаматтарының жоғарыда аталған лауазымды адамдардың немесе мемлекеттік органдар мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының сайлауына қатысу мүмкіндігін қамтамасыз етумен байланысты қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығы деп түсіну керек.

Сайлау жүйесі деп сайлау құқығының нормалары негізінде қалыптасқан сайлауды өткізу және оның нәтижелерін анықтау тәртібін түсіну керек.

Сайлау жалпы және аймақтық (жартылай), тура, жанама (көп сатылы), кезекті және кезектен тыс (ерте), қайталанатын және т.б. түрлерге бөлінеді.

Қай сайлаудың артықшылығы басым. Қойылған сұраққа нақты жауап беру өте қиын, өйткені бәрі олар жүзеге асырылатын жағдайларға байланысты болады.

Сонымен, сайлау деп халықтың мемлекет басшысын, өкілді органды және өзге де лауазымды адамдарды сайлау кезінде тікелей еркін білдіру арқылы да, сондай-ақ мемлекеттік органдардағы дауыс беруде айтылған халықтың мүддесі үшін конституция мен заңдарға қатаң сәйкестікте өз функцияларын орындауға шақырылған өкілдері арқылы да мемлекеттік билікті жүзеге асыруы деп түсіну керек.

Сайлау нәтижелері мажоритарлық жүйемен де, пропорционалды немесе аралас жүйемен де анықталады, ал референдум нәтижелері тек мажоритарлық жүйе бойынша анықталады (2).

Сайлау құқығының қағидаттарын заң шығарушы, әдетте, сайлау процесінің мәні мен демократиялығын білдіретін құқық нормаларында бекітілген маңызды жетекші бастаулар деп түсінеді. Сайлау құқығының қағидаларының мұндай анықтамасын «қағида» деген жалпы ұғымды талдау негізінде жасауға болады (3).

«Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы» Конституциялық заңның 3-бабында елімізде қолданылып жүрген сайлау құқығының негізгі қағидаттары, атап айтқанда жалпыға бірдей сайлау құқығы, тең сайлау құқығы, тікелей (жанама) сайлау, жасырын дауыс беру, ерікті сайлау сияқты қағидаттар бекітілген. Сайлау құқығы қағидаттарының бұл тізімі толық және оны кеңінен түсіндіру мүмкін емес.

Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында бекітілген сайлау құқығы қағидаттарының мазмұнын толығырақ қарастырайық.

Жалпыға бірдей сайлау құқығы сайлау процесінің жетекші қағидаты болып табылады, өйткені ол Қазақстан Республикасы Конституциясының 3-бабының 2-тармағында бекітілген конституциялық ережеге тікелей байланысты: «Халық билікті тікелей республикалық референдум және еркін сайлау арқылы жүзеге асырады, сондай-ақ өз билігін жүзеге асыруды мемлекеттік органдарға береді». Бұл қағидатты басқалардан алдыңғы орынға шығуы оның «Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы» Конституциялық заңда (4-бап) бірінші аталуынан да көрінеді. Сонымен қатар, дәл осы принцип бүкіл сайлау процесінің негізін қалайды, атап айтқанда: ол сайлауға қатыса алатын ел сайлаушыларының (сайлау корпусы, электорат) құрамын анықтайды. Бұл міндет азаматтардың сайлау және сайлану құқығына (құқықтық қабілеттілікке) ие болу мүмкіндігін де, сондай-ақ мұндай құқықтың өзін де, сондай-ақ сайлау құқығы субъектілігін талаптарын заңнамалық анықтаумен қамтамасыз етіледі.

Жалпыға бірдей белсенді сайлау құқығы адамдардың шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дінге көзқарасына, наным-сеніміне, тұрғылықты жеріне және кез келген басқа мән-жайларға қарамастан дауыс беруге рұқсат етілуін білдіреді. Осының барлығы Қазақстанда сайлаушылардың кең тобының сайлауға қолжетімділігін білдіреді, олардың сайлау құқықтары екі жағдайда ғана шектелуі мүмкін: 1) егер сот азаматты әрекетке қабілетсіз деп таныса; 2) егер адам соттың үкімі бойынша жасаған қылмысы үшін бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеп жатса.

Қазақстан Республикасының азаматтарына белсенді сайлау құқығын беру заң шығарушы арқылы оларды сайлауға қатысуға міндеттейді дегенді білдірмейді. Сайлауға қатысу-қатыспауды әр азамат өзі шешеді. Конституциялық заңның 3-бабының 3-тармағында азаматтардың сайлауға қатысуы ерікті болып табылады. Азаматты сайлауға қатысуға немесе қатыспауға мәжбүрлеуге, оның еркін білдіруін шектеуге ешкімнің құқығы жоқ.

Бәсең сайлау құқығына ие болу үшін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасы сайлауға түсуге шешім қабылдаған тұлғаларға бірқатар шарттарды (біліктіліктерді) белгілейді. Сайлауға үміткерлерге қойылатын талаптардың күшеюі толығымен негізделген және оларды демократиялық емес деп санауға болмайды (2).

Тең сайлау құқығы принципі жалпыға бірдей сайлау құқығы принципі сияқты маңызды болып саналады, ол бекер емес және соңғысын табиғи толықтырады, өйткені сайлау құқығының болмауы кейбір жағдайларда жалпыға бірдей сайлау құқығы принципін жокқа шы-

ғаруы мүмкін.

Әрбір сайлаушы сайлауға басқалармен тең дәрежеде қатысады және бір бюллетеньде бір ғана дауысқа ие болады. Бірақ бұл ретте сайлауға кандидаттар сайлауға бірдей тең негізде қатысады. Сондықтан тең сайлау құқығы принципі белсенді және бәсең сайлау құқығына да қолданылады.

Тікелей сайлау құқығы «Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы» Конституциялық заңның 6-бабында көзделген. Онда «Президентті, Парламент Мәжілісі мен мәслихаттарының депутаттарын, Республиканың жергілікті өзін-өзі басқару органдарының мүшелерін азаматтар тікелей сайлайды» делінген.

Теориялық тұрғыдан алғанда, тікелей сайлау демократиялық сипатқа ие, өйткені олар сайлаушылардың еркін білдіруді қамтамасыз етеді, бірақ жанама сайлау да халық ерік-жігерінің бір түрі болып табылады және олардың көмегімен тәжірибелі және кәсіби дайындықтан өткен Палатаны қалыптастыруға болады. Қазақстан Республикасы Парламенті Палаталарының сайлауында осы немесе басқа жүйені қолдану елдегі нақты жағдайлармен байланысты мақсатқа сай мәселе болып табылады.

Сондықтан болашақта Қазақстан электоратының саяси мәдениетке ие болуымен Парламенттің «жоғарғы» палатасы – Сенатты құру үшін, біздің ойымызша, тікелей сайлау жүйесі тиімдірек болар еді. Өйткені, сайлаушылар Сенат депутаттығына кандидаттар ұсыну мен сайлауда қаншалықты объективті болғанымен, олардың саны тікелей сайлауға қатысатын халықтың әлеуметтік топтарының санына ешқашан сәйкес келмейді.

Өз еңбегінде Е.Б. Мұхамеджанов «Жанама сайлау құқығын» «тікелей емес сайлау құқығы» деп өзгерту керектігін, бұл онда бекітілген ережелердің мәнін дәлірек көрсететінін атап өтеді (2).

Жасырын дауыс беру принципі «Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы» Конституциялық заңның 8-бабында бекітілген. Бұл сайлаушылардың еркін бақылауға жол берілмейтінін білдіреді, яғни сайлаушыларға олардың еркі басқа адамдарға белгісіз болып қалатындай жағдайлар жасалған. Бұл ретте ол немесе басқа сайлаушының кімге дауыс бергені туралы ақпаратты талап етуге ешкімнің құқығы жоқ. Бұл ереже бұзылған жағдайда заңмен белгіленген жауапкершілік туындауы мүмкін. Осылайша, жасырын дауыс беру әрбір сайлаушыға қандай лауазымда болса да, өзі лайықты деп санайтын сол немесе өзге кандидатты еркін таңдауға мүмкіндік береді, басқаша айтқанда, жасырын дауыс беру сайлау бостандығын қамтамасыз етеді.

Әдебиеттер

1. Конституционное (государственное право) зарубежных стран: Общая часть. Т.1-2/ Под. ред. Б.А. Страшуна. - М.: БЕК, 1996.
2. Мухамеджанов Э.Б. Избирательное право Республики Казахстан: Теоретико-правовые вопросы. - Алматы: Жеті-Жарғы, 2001.
3. Козлова Е.И, Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М.: Наука, 1995.

РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кайрат Э.С., Турова Л.П.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Одним из важнейших факторов, определяющих восприятие угроз и понимание безопасности государством, является международная система. Поэтому важно понимать международную систему, которая влияет на политику безопасности государства.

Для этого нужно выделить разницу между определением безопасности во время холодной войны и после окончания холодной войны. Значение регионального уровня безопасности в реальном выражении возросло после окончания холодной войны. Даже если между этими этапами есть четкая разница, нужно подчеркнуть, что все же между ними есть определенная преемственность. К тому же, развитие глобализации и есть еще один фактор, повлиявший на определение безопасности государствами в это время [1].

В период холодной войны реализм стал главной концепцией, а государство являлось господствующим лицом на международной арене. Государство первоначально заботились о военном измерении своей безопасности. Защита статуса-кво, стабильности, которую обеспечивали ядерное сдерживание и баланс страха, являлась главной целью государств.

Появившиеся в период холодной войны альтернативные способы мышления в отрасли безопасности были разделены на три категории Пынаром Былгином. Исследование мира было еще одним критическим подходом к пониманию безопасности и бросило вызов подходу реализма, ориентированному на государство, и уступило место отдельным и негосударственным субъектам. Они представили совершенно другое понимание безопасности: невоенное, ненулевое и нена-

сильственное. Третьим было мышление безопасности третьего мира, которое критически относилось к роли внутренних источников и невоенных аспектов безопасности [2].

Однако были сформулированы некоторые критические подходы, реалистическая теория продолжала занимать доминирующее положение, равно как и государственно-ориентированные и военные решения в вопросах безопасности. Однако эти возникающие критические подходы были семенами системы после окончания холодной войны, которая отделилась от реалистического подхода и привела к расширению сотрудничества в области безопасности, регионализма в области безопасности и роли, отводимой не государствам, а субъектам [3].

Глобализация снизила способность государств противостоять новым угрозам безопасности, не признающим границ. Более того, некоторые новые угрозы, такие как экологические проблемы, не могут быть решены военными средствами. Расширение угроз и акторов усложнило повестку дня в области безопасности и вынудило государства сотрудничать в вопросах безопасности.

После окончания холодной войны возникла необходимость в определении новых вызовов безопасности. Это нетрадиционные вызовы безопасности включают международный терроризм, этнические конфликты, ухудшение состояния окружающей среды, нехватку продовольствия и энергии, незаконный оборот наркотиков, рост населения, неконтролируемую миграцию и организованную преступность.

Барри Бьюзен разделил эти новые невоенные вызовы безопасности на четыре группы: политическая, экономическая, экологическая и социальная безопасность. Важно отметить, что, хотя эти проблемы не новы, их четкая характеристика и обращение с ними как с вопросами безопасности является новой разработкой. Ранее повестку дня в области безопасности формировали только военные и связанные с обороной проблемы. Для мира и безопасности в международной системе важно не допустить появления этих новых угроз военными решениями. К счастью, в понимании безопасности после «холодной войны» военные решения начали терять свое значение в качестве вариантов политики [4].

В международной системе после «холодной войны» напряженность между сверхдержавами сменилась конфликтами, разразившимися по всему миру. Стабильность, которую обеспечивала биполярная система, исчезла, и в этой новой системе крупные державы, как правило, не хотят брать на себя тяжелое бремя урегулирования конфликтов в отдаленных районах земного шара. В некоторых случаях, даже когда стоимость ограничена и у них есть давние связи, они предпочи-

тают оставаться вне этих конфликтов.

Барри Бьюзен определяет три теоретических взгляда на порядок безопасности после окончания «холодной войны». Неореалистическая точка зрения основывала свои предположения на полярности государства и власти. Неореалистический подход интерпретирует структуру международной безопасности после «холодной войны» как изменение структуры власти на глобальном уровне. Этот подход пытается понять природу этого изменения, чтобы оценить его влияние на безопасность [5].

В отличие от неореалистического государствоцентричного подхода, глобалистская перспектива признает самостоятельную роль как транснациональных образований – корпораций, неправительственных общественно-политических организаций многих видов, так и межправительственных организаций и режимов [6]. Этот подход признает роль государства, но отвергает идею о том, что государства контролируют глобальные факторы.

Эта точка зрения подходит к проблеме безопасности двумя способами. С одной стороны, эта идея основана на экономическом либерализме и рассматривает глобализацию как средство неуклонного размывания и, в конечном итоге, уничтожения традиционной повестки дня в области безопасности. С другой стороны, нелиберальная точка зрения делает упор на невоенные области безопасности. Эта точка зрения была сосредоточена на нестабильности и неравенстве, порожденных либеральным экономическим порядком. Эта точка зрения подчеркивает дилемму между стремлением к капитализму, устойчивостью планетарной окружающей среды и гомогенизирующим давлением глобальной культуры, подчеркивая при этом угрозу, создаваемую глобализацией для других культур, языков и идентичностей.

Наконец, региональный подход имеет два допущения для периода после холодной войны. Во-первых, исчезновение соперничества между Востоком и Западом уменьшило проникновение крупных держав в остальной мир. Во-вторых, Бьюзен описывает крупные державы периода после холодной войны в качестве «легких держав», между которыми внутреннее давление препятствует их военному участию и стратегическому соперничеству. Это дает больше возможностей для маневра региональным державам [7].

Чтобы понять национальную безопасность, необходимо проанализировать международную безопасность. Национальный и международный уровни неразделимы для обеспечения безопасности. Однако эта взаимозависимость не требует обязательной динамики безопасности. Скорее, динамика безопасности существовала бы, даже если бы

другой уровень не влиял на нее. «Ни один уровень сам по себе не будет адекватным для понимания проблемы безопасности в целом, и полное значение каждого станет ясным только тогда, когда его увидят в связи с другими» [8].

Региональный уровень безопасности играет роль посредника между государствами и международной системой. Региональный уровень безопасности является обязательным для всех государств, составляющих эту систему, и этот уровень отражает влияние международной системы на государство. Географическая близость имеет решающее значение для вопросов безопасности, поскольку границы утратили свое значение с ростом глобализации, и угрозы могут легко распространяться через соседние государства.

Литература

1. Макфарлейн Н.С. Соединенные Штаты и регионализм в Центральной Азии // Международная жизнь, 80, 3. - 2004. - С. 447-461.
2. Мешаби М. Российская внешняя политика и безопасность в Центральной Азии и на Кавказе. Обзор Центральной Азии, 12:2. 1993. - С. 181-215.
3. Мите В. Радио Свободная Европа Радио Свобода. 29 августа 2005 г. <http://www.rferl.org/featuresarticle/2005/08/26DAB4C9-5BA1-4193>
4. Мэнсфилд Э.Д. и Милнер Х.В. Новая волна регионализма // Международная организация 53, 3, 1999. – С.. 589-627.
5. Матвеева А. Возвращение в Хартленд: политика России в Центральной Азии // Международный зритель, 42:1. - 2007. - С. 43-62.
6. Роузкранс Р. Регионализм и эпоха после холодной войны // Международный журнал, 2018. - №1. - С. 373-393.
7. Румер Б. Центральная Азия в конце переходного периода. - Нью-Йорк: М.Е. Шарп., 2005.
8. Вайринен Р. Регионализм: старый и новый. Обзор международных исследований, 5, 2003. - С. 25-52.

СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДАҒЫ ЗАҢДЫ ЖЕТІЛДІРУ

Абдрахманова А.К.

Қазақстан–Американдық еркін университет, Өскемен, Қазақстан

Тәуелсіздікке қол жеткізген кезден бастау алған Қазақстанның қазіргі заманауи тарихында Қазақстан Республикасының тұңғыш Пре-

зиденті –Н. Ә. Назарбаевпен жарияланған жемқорлықпен табанды және ымырасыздық күрес бағыты республиканың сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі мағынасын қалыптастырады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл саясатының базалық бағыттары «Қазақстан-2050» Стратегиясында, «100 нақты қадам» Ұлт жоспарында белгіленген сыбайлас жемқорлықты іріктеу міндеттерін іске асыру арқылы нақты белгіленген. Бұл ретте, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін азайтудың мақсатты нұсқамаларына қол жеткізу алгоритмі сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоспарлаудың көп деңгейлі жүйесінде бүгінгі күні басты бағдарламалық құжат болып табылатын Қазақстанның 2015-2025 жылдарға арналған Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясында көрсетілген.

Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша шараларды жүйелі және бірізді іске асыру ұлттық тәжірибе ауқымы мен озық халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәжірибелерді тартуды ескерумен өзін-өзі жетілдіру режимінде тұрақты тұрған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың бірегей үлгісін қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияның бірінші кезеңін іске асыру табысты аяқталды, бұл оны орындаудың алғашқы нәтижелерін ұғыну қажеттілігін өзектендіреді. 2015 жылғы 18 қарашада бекітілген «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңының талаптары тұрақты әзірлеуге негіз болған осы жыл сайынғы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Заң негізге алынды [1].

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті орган жұмысының және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың басқа да субъектілері (мемлекеттік органдардың, жергілікті атқарушы органдардың, квазимемлекеттік сектор субъектілерінің) қызметінің нәтижелері негізінде қалыптастырылады.

2017 жыл сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияның бірінші кезеңін жүзеге асырудың қорытындылаған жыл болды, үш жылдықта Қазақстанда жаңартылған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асырудың алғашқы қорытындысын бағалауға мүмкіндік берілді.

2015 жылғы 18 қарашада Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңының қабылдануы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асырудың заманауи нысандары мен әдістерін қалыптастыруда шешуші маңызға ие болды. Аталған Заңның маңызды жаңалығы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың алдын алу шараларын пайдалануға бағыттың, сонымен бірге

сыбайлас жемқорлық субъектілері шеңберін кеңейтудің, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың жаңа нысандарының (сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарды қалыптастыру және сақтау, мүдделер қайшылығын болдырмау және шешу, кәсіпкерлік саласында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет шаралары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлық туралы жариялау), сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары арасында нақты ажыратулардың енгізілуі.

Жаңа Заңның қабылдануы нормативтік құқықтық актілерді жетілдіру жолында да, жаңа заң қабылдауда да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл заңнамасына түзетудің жаңа бағыттарын айқындатты. 2015 жылғы 23 қарашада қабылданған «Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі туралы» Заңын қабылдау маңызды мағынаға ие болды, ол мемлекеттік қызметке ашық конкурстық іріктеу механизмі арқылы меритократия принциптерін енгізу үшін жағдай жасады, біліктілік негізінде мансаптық жоғарылау, қорытынды бойынша еңбек төлемін анықтауды қамтамасыз етті [2].

Қазақстан Республикасы Парламенті 2015 жылғы 29 желтоқсандағы Жарлығымен бекітілген ҚР мемлекеттік қызметшілерінің Әдеп кодексін және әдеп бойынша уәкіл туралы Ереже қабылдау мемлекеттік қызметті этикеттендірудің белсенді үрдісінің басталуына және мемлекеттік қызметшінің моральдық-өнегелілік бейнесін нығайтуға негіз болды. Мемлекеттік, құқық бұзушылық және сот органдарының ұйымдастыру – басқару қызметінде сыбайлас жемқорлық қауіп-қатері деңгейін төмендету мақсатында заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілер және ішкі актілерді қайта қарау бойынша үлкен жұмыс көлемі жасалды, олар сыбайлас жемқорлық көріністері мүмкіндіктерін ықшамдау мақсатында, нақты реттеу ережесін, мансаптық көтерілу және қызмет ету жағдайын белгілеу мақсатында бекітілген [3].

Сот процесстерін және құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қызметтік іс-әрекетін бейнефиксациялау үрдістерін енгізілуі, олардың тарапынан құқық бұзушылықтарды бақылау үшін жағдай жасалды. Квзимемлекеттік секторда да сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмысты ұйымдастыруда салмақты өзгерістер болды. Соның ішінде, ұлттық компаниялар сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоспарлар жасап іске асыра бастады, сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жасады, айқындықты үлкейтудегі кадрлық саясат принциптерін қайта қарастырды. Соңғы үш жылда сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілік жаңа деңгейге көтерілді және қоғамда сыбайлас

жемқорлықты қабылдамау деңгейі күшеюінің маңызды факторына айналды.

Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіруде байыпты демеу және әкімшілік үрдістердің сыбайлас жемқорлықтың төмендеуі Қазақстанның экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымының (ЭЫДҰ) сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша Стамбул іс-әрекет жоспары аясында мониторингтік процедураларға белсенді қатысуы болды. Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияның бірінші кезеңінің іске асырылуы сыбайлас жемқорлық көріністерінің төмендеуі бойынша мемлекеттік органдар іс-әрекетіне халықтың сенімін айтарлықтай нығайтты.

Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатына сенім деңгейі 2015 жылы 57,9% құрады (2013 жылы - 52%), орталық мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатына – 64,8%, жергілікті атқару органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатына – 51% құрады. 2017 жылы 2015 жылмен салыстырғанда мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатына сенім білдірген азаматтар үлесі 17,9% -ға өсті (55,5%-дан 73,4%-ға) [4, 22 б.].

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында жүйелі заңды өзгерістер сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесінің нығаюы үшін қатаң құқықтық негіздер құрылды. Мемлекеттік қызметте, құқық қорғау, сот органдарында, квазимемлекеттік секторда кадр саясатын сапалы қайта қарау мемлекеттік басқарудың кадр корпусындағы сыбайлас жемқорлық деңгейін төмендету үшін жағдай қалыптастырды.

Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларға белсенді және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруды алға тарту сыбайлас жемқорлыққа қарсы төзбеушілікті күшейтуге мүмкіндік берді.

2018 жылдың шілдесінде 1998 жылғы 2 шілдеде Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» алғашқы Заңын қабылдаған сәттен 20 жыл толды. Тарихи тәжірибенің рефлексиясы заманауи үдерістерді түсінудің маңызды құралы болып табылады, сондықтан, Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес үдерісінің қазіргі таңдағы жағдайын объективті бағалау мақсатында, жақын өткенді ұғынудың қажеттілігін туындатады.

Қазақстанның сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты өз бастауын Қазақстан Республикасы Президентінің 1992 жылғы 17 наурыздағы «Ұйымдасқан нысандағы қылмыс пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті күшейту жөніндегі шаралар туралы» Жарлығынан бастама алады.

Жаңадан қалыптасып келе жатқан тәуелсіз Қазақстан билігіне, шаруашылық күйзеліс пен қиын-қыстау саяси дағдарыс тұрғысында биліктің жаңа институттарын құру бойынша көптеген қиын міндеттерді шешуге тура келді. Қазақстанның ұлттық байлықтарына мүдделі, шетелдік капитал ағыны арқылы жаңа қуат көзін тапқан сыбайлас жемқорлықтың таралуы деңгейінде сөзсіз көрініс тапты. Бұл жағдайларда тек батыл іс-әрекеттер ғана жағдайды күрт өзгертіп, сыбайлас жемқорлықтың етек жаюын төмендету бойынша жолды айқындай алатын еді. 1997 жылы Қазақстанның Тұңғыш Президенті, еліміздің 2030 жылға дейінгі дамуын анықтаушы алғашқы ауқымды стратегиялық құжатын баяндай отырып, маңызды басым бағыттардың бірі ретінде сыбайлас жемқорлықпен батыл және аяусыз күресті айқындады.

«Тұлғалар мен лауазымдарға қарамастан, сыбайлас жемқорлықпен аяусыз күресу қажет, басқару корпусы сөзсіз тазаруы және жаңғыруы қажет» 2007 жылы Қонав атындағы университетте болған ғылыми конференцияда Исмагулов Д.К. тұжырым жасады. Осы сөздер сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша жүйелік заңнамалық шараларды жүзеге асыруды бастаған орны болды [5, 34 б.].

«Қазақстан-2030» стратегиясы іс жүзінде болашақтағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізін салды және Қазақстанның Тұңғыш Президентінің сыбайластықты тежеудегі табысты нәтижелерге қол жеткізуіне шешімділігін нығайтты. Осы мақсатта көптеген заңгерлер сыбайлас жемқорлыққа теориялық тұрғыдан қарап ғылыми тұжырымдар жасап, өз зерттеулерін оқулық ретінде шығара бастады. Соның бірі Е. Алауханова ол "... стратегия 2030 ары ұарайғы жалғасын 2050 тауып сыбайлас жемқорлықты түпкілікті жою үшін халық өзімен күресу керек", - деді [6, 45 б.].

«Қазақстан-2030» стратегиясы салдарынан, Елбасының бастамасы бойынша 1998 жылдың шілдесінде, посткеңестік кеңістіктегі осындай заңнамалық актілердің алғашқыларының бірі болған ҚР «Сыбайлас жемқорлықпен күрес туралы» Заңы қабылданды. Бұл үдерістің катализаторы ретінде, 2003 жылы Қазақстан Республикасы Экономикалық қылмысқа және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес агенттігі (қаржы полициясы) базасында мамандандырылған сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес органын құру жолымен аталмыш саясатты институционалды қамтамасыз етуді енгізу болды. Бұл Заңның тарихи мәні, оның сыбайлас жемқорлықпен күрестің принциптерін, сыбайлас құқық бұзушылықтардың субъективтілігін, сыбайлас жемқорлықпен күресті іске асырушы органдарды, мемлекеттік қызметшілер өздеріне алуға тиіс шектеулерді, қаржылық бақылау шараларын, сыбайлас

жемқорлықпен күресте көмек беретін тұлғалардың дербес құқықтарына кепілдік берудің алғашқысы және нақты анықталуында болып табылады.

Сонымен бірге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте сыбайлас жемқорлықты тежеудің одан әрі табысты алға жылжуы, көбіне жұмысына тәуелді болатыны айқын болды, өйткені салдарлармен күрес тек қысқа мерзімді нәтиже береді және сыбайлас жемқорлықпен күрестің ұзақ мерзімділігіне қол жеткізу үшін, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуына салмақ салу қажет.

Б.А. Жетписпаеваның атап өтуі бойынша, Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша шаралар жүйесі 72% қылмыстық қудалаудан тұрған және тек 28% сыбайлас құқық бұзушылықтың және профилактика жасау бойынша шаралар ғана болған.

Сонымен қатар, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» алғашқы Заңы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың қалыптасуына және табыстылыққа қол жеткізуінде тарихи рөл атқарғанын, сондай-ақ оның нәтижесінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың заманауи қазақстандық моделінің негізін қаланған, сыбайлас құқық бұзушылықтардың алдын-алудың түрлі нысандарының қабылданған.

Әдебиеттер

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы: Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы No 410-V Заңы. - Алматы., 2016.
2. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі туралы: Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 23 қарашадағы No 416-V ҚРЗ. [http:// adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz)
3. Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілерінің ар-намыс кодексі туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 29 желтоқсандағы No 153 Жарлығы. <http://adilet.zan.kz>
4. Курманбаева А.М. Совершенствование стандартов государственных услуг в Республике Казахстан. - Астана, 2010.
5. Исмагулов Д.К. Причины и условия коррупционных правонарушений в государственных органах // Материалы научной конференции молодых ученых Казахстана – Алматы: Универ. им. Д.А. Конаева, 2007.
6. Борьба с коррупцией: учебное пособие / под ред. Е. Алауханова. – Алматы, 2008.

«ЗЕЛЕННЫЕ ПРОЕКТЫ» И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Даутбаева Д.А.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Поиск новых сценариев развития экономики, основанных на максимальном использовании конкурентных преимуществ, таких, как развитие альтернативных источников энергии, является базой для формирования принципиально иной модели диверсификации экономики.

Казахстан уже участвует в развитии новой модели мировой экономики и готов пересмотреть возможность поэтапного перехода на возобновляемую энергию.

Несмотря на то, что Казахстан – энергодостаточная страна, существует необходимость развивать чистые технологии, чистую энергетику для снижения выбросов парниковых газов и других загрязняющих веществ.

Однако последние события доказывают, что мировое сообщество готово к принятию радикальных мер по оздоровлению нашей планеты. Согласно итогам исследования, в мире, где каждый будет осознавать такую потребность, общий спрос на энергию снизится на 3% к 2050 году, вследствие повышения энергоэффективности при производстве [1].

При таком развитии потребление традиционных источников энергии снизится, в то время как роль ВИЭ будет возрастать.

Так, мировой спрос на уголь снизится почти в два раза к 2050 году, до 3,2 млрд. тонн. Спрос на нефть останется на текущем уровне – 95 млн. баррелей в день в 2050 году, с выходом на пик к 2029 году, в связи с быстрым распространением электротранспорта после 2030 года. Потребление газа незначительно уменьшится за счет замещения электрической генерации на основе ВИЭ.

Снижение стоимости генерации электроэнергии за счет ВИЭ приведет к 10-кратному увеличению доли солнечных и ветровых электростанций в мире, с 5% до ~50% к 2050 году.

XXI век должен стать эпохой прорывных решений в области энергетики, которая определит дальнейший вектор энергетической отрасли в целом.

Мировым сообществом в последнее время приняты такие глобальные инициативы, как «Устойчивая энергетика для всех» до 2030 года (принята на Генассамблее ООН в 2012 году); Конференция ООН

по устойчивому развитию Рио+20 (проходит раз в 10 лет); Цели устойчивого развития до 2030 года (приняты на Генассамблее ООН в 2015 году), Парижское соглашение об изменении климата (принято в 2015 году).

Это показывает, что в мире сложилось понимание о выработке общих подходов, при этом энергетическая политика разных государств - разнонаправлена. Так, в одних странах она строится на консервации своих ресурсов, в других – на интенсивном развитии возобновляемых источников энергии, третьи - богатые ресурсами страны и вообще не задумываются о глобальных последствиях энергетической политики.

Возобновляемые источники энергии в течение последних лет позиционируются Казахстаном в качестве одного из приоритетных векторов развития энергетического комплекса. По экспертным оценкам, потенциал ВИЭ в Казахстане весьма значителен.

Казахстан, в качестве государства, нацеленного на вхождение в 30 развитых стран мира, принял Стратегию «Казахстан-2050», где Главой государства поставлена задача по развитию альтернативных и возобновляемых видов энергии, на которые к 2050 году должно приходиться не менее половины всего совокупного энергопотребления.

В Европе пик таких «зеленых» инвестиций произошел на 2011 года, и заметно снизился, это связано с тем, что технологии солнца и ветра значительно подешевели, и при этом темп ввода мощностей остается положительным. Для нас это означает, что каждая новая станция ВИЭ будет дешевле, чем ранее построенная.

В Китае снижение зеленых инвестиций началось с 2015 года, сократилось в связи с отставанием развития передающей инфраструктуры. Мы должны учитывать комплексное развитие ВИЭ, с учетом темпов развития энергетической сети.

По данным Ирана, 164 страны поставили целевые значения по ВИЭ, в том числе и Казахстан.

Парижское соглашение является на сегодня ключевым документом в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, действие которого произойдет с 2020 года [2].

197 стран подписали его, ратификация происходит постепенным образом, и на сегодня уже 148 стран его ратифицировали. Есть отдельные инициативы таких стран как США, с попыткой выйти из соглашения.

Значительное количество выбросов CO₂ связано с 4 ключевыми странами.

Доля выбросов в развивающихся странах будет продолжать по-

вышаться, при сравнительном заметном снижении выбросов CO₂ в развитых странах.

Парижское Соглашение, вступившее в силу 4 ноября 2016 года, является ключевым событием, завершающим более двух десятилетий глобальных переговоров по предотвращению изменения климата. Результатом стало признание, что низкоуглеродная трансформация мировой энергетической системы действительно возможна, даже неизбежна, в контексте быстрого снижения стоимости возобновляемых источников энергии и беспрецедентного уровня действий со стороны Правительств, гражданского общества, бизнеса и других субъектов.

Казахстан подписал Парижское соглашение по климату и обязался снизить выбросы ПГ на 15% от уровня 1990 года (безусловная цель INDC). Успешное выполнение этой цели будет зависеть от детальных планов действий с определением исполнителей, вклада секторов экономики, объемов инвестиций, понимания влияния каждой меры для решения глобальных целей. Использование моделей энергетических систем позволяет получить полную информацию о состоянии системы и протестировать различные варианты ее развития. Существует огромное количество примеров влияния энергетических моделей на принятие решений государственного масштаба, как например, TIMES модель энергосистемы Великобритании, которая оказала огромное влияние на политику в области изменения климата в стране.

Каждый новый кризис в энергетике сопровождался резким снижением или повышением цен, и соответственным развитием новых отраслей энергетики.

Рост спроса продолжит оставаться высоким в развивающихся странах, темпы которых в значительной степени будут превышать потребление в развитых странах. Это уже произошло, и данные тренды будут продолжаться.

Но ключевой момент заключается в следующем: зеленый переход требует правильного финансирования. Необходимо объединение усилий государственного и частного секторов. В Казахстане ПРООН внедряет каталитические и инновационные инструменты для мобилизации инвестиций частного сектора в устойчивое развитие, такие, как компенсация выбросов углерода, субсидии на энергоэффективность, схемы гарантирования кредитов и зеленые облигации.

Литература

1. О ратификации рамочной Конвенции Организации Объединенных наций об изменении климата: Указ Президента Республики Казах-

- стан от 4 мая 1995 года № 2260 // Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет».
2. О ратификации Парижского соглашения: Закон Республики Казахстан от 4 ноября 2016 года № 20-VI // Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет».

АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТАЛАП ҚОЮ МЕРЗІМІ

Адилмуратова Р.А.

Қазақстан–Американдық еркін университет, Өскемен, Қазақстан

Талап қою азаматтық құқықтың ең іргелі институттарының бірі болып табылады. Іс жүзінде барлық азаматтық-құқықтық қатынастар белгілі бір уақыт ұзақтығымен сипатталатындықтан, олардың басым көпшілігі мерзімдердің азаматтық-құқықтық институтымен және ескіру мерзімі институтымен тығыз байланысты. Көбінесе іс жүзінде қиындықтар ескіру мерзімінің басталуын есептеуді, сондай-ақ тоқтата тұру, үзіліс және қалпына келтіру сияқты оның құрылымдарын пайдалануды реттейтін нормаларды қолданудан туындайды.

Орыс құқығында ескіру мерзімі ерте заманнан бері болмаған және әдет-ғұрып пен тәжірибенің әсерінен дамымаған. 1375 жылдан 1484 жылға дейін қол қойылған Псков ақиқаты мен келісімшарттық хаттарды қоса алғанда XV ғасырда болған орыс құқығының қайнар көздерін зерттей отырып, олардың ешқайсысы ескіру мерзімін белгілемеген деп айтуға болады. Бұдан шығатыны, орыс құқығындағы талап қою, Рим құқығындағыдай, ежелгі емес, кейінгі кезеңдегі институт болып табылады және әдет-ғұрыппен немесе дәстүрмен емес, азаматтық өмідегі әртүрлі қолайсыздықтарды жою үшін мемлекеттік заң шығарушы органмен белгіленеді.

Алғаш рет талап қою Ресей Заңында 1492 жылғы 17 наурыздағы Ұлы Герцог Иван III-нің грамотасымен енгізілді, оған сәйкес жер мен суға меншік құқығы туралы талаптар он бес жылдық мерзім өткеннен кейін өтелген. Сонымен қатар, ескіру мерзімі туралы ережелер құқықтық жарғыларда, патша сот істерінде, жарлықтарда, 1649 жылғы кеңестік Кодексте дамыды, бұл ретте ескіру мерзімі барлық құқықтық талаптар үшін жалпы ереже түрінде емес, талаптардың жекелеген түрлері өтелетін әртүрлі мерзімдер түрінде белгіленді [1, б. 322].

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне (бұдан әрі - АК) сәйкес талап қою мерзімі - бұл адам құқығының немесе заңмен

қорғалатын мүдденің бұзылуынан туындаған талап қою талабы қанағаттандырылуы мүмкін уақыт кезеңі жатады [2].

Талап қоюдың жалпы мерзімі үш жылға белгіленген. Бұл дегеніміз, егер заңда қандай да бір талаптар үшін басқа мерзім белгіленбесе, осы мерзім қолданылады. Талаптардың жекелеген түрлері үшін талап қоюдың жалпы мерзіммен салыстырғанда қысқартылған немесе неғұрлым ұзақ басқа (арнайы) мерзімдері белгіленуі мүмкін. Талап қою мерзімдері жалпы және арнаулы болып бөлінеді. Талаптардың жекелеген түрлері үшін заңнамада талап қоюдың жалпы мерзіммен салыстырғанда қысқартылған немесе неғұрлым ұзақ арнаулы мерзімдер белгіленуі мүмкін.

2017 жылғы 25 желтоқсандағы «Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы» Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 48-бабында көзделген салық міндеттемелері бойынша талап қоюдың ескіру мерзімдері талап қоюдың неғұрлым ұзақ мерзімдерінің мысалдары болып табылады: салық кезеңі аяқталғаннан кейін салық қызметі органы бес жыл ішінде салықтардың және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдердің есептелген сомасын есептей немесе қайта қарай алады. Өз кезегінде, салық төлеуші салық кезеңі аяқталғаннан кейін бес жыл ішінде артық төленген салық сомаларын есепке жатқызуды немесе артық төленген салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер сомаларын қайтаруды талап етуге құқылы [3].

Талап қою мерзімінің өтуі адам құқық бұзушылық туралы білген немесе білуге тиіс болған күннен басталады. Осы сәттен бастап жәбірленушінің әрі материалдық, әрі азаматтық іс-жүргізу тұрғысынан талап – арыз беру құқығы пайда болады.

Материалдық тұрғыдан алғанда, талап ету құқығы дегеніміз белгілі бір азаматтық құқықты еріксіз түрде орындату – тиістіні сот арқылы алу әдісі жүзеге асады. Талап қою мерзімі материалдық талап ету құқығын жояды, бірақ азаматтық іс-жүргізу құқығын жоя алмайды. Талап ету мерзімі өтіп кетсе де, сот азаматтық істі қарауына алуға міндетті, бірақ оны қарау кезінде талап қою мерзімі өтіп кеткендігі анықталған жағдайда ғана сот талапкердің талабын қанағаттандырудан бас тартады [4].

Талап қою мерзімінің ұғымы мен түрлері. АҚ-нің 179-бабына [2] сәйкес бұзылған құқықты қорғау туралы талапты талап қою мерзімінің өтуіне қарамастан сот қарауға қабылдайды. Сонымен, талап қою құқығы материалдық мағынада және іс жүргізу мағынасында талап қою құқығы ерекшеленеді. Ескіру мерзімі талап қою құқығын материалдық, бірақ іс жүргізу мағынасында өтпейді. Процессуалдық ма-

ғынада талап қою құқығы деп құқықты немесе заңмен қорғалатын мүддені қорғау үшін сотқа жүгіну мүмкіндігі түсініледі [5].

Заң ескіру талаптары қолданылмайтын бірқатар талаптарды қарастырады. Олар: мүліктік емес игіліктер мен жеке мүліктік емес құқықтарды қорғау туралы талаптар (мысалы, ар-намысты, қадір-қасиет пен іскерлік беделді қорғау, моральдық зиянды өтеу туралы); салымшылардың банкке банктік салымдарды беру туралы талаптары; азаматтың өміріне немесе денсаулығына келтірілген зиянды өтеу туралы талаптар.

2016 жылдан бастап күшіне енген Қазақстан Республикасының жаңа Азаматтық процесстік кодексіне сәйкес [6], істі сот талқылауына дайындау нәтижелері бойынша тараптардың және іске қатысатын басқа да тұлғалардың істі сот талқылауына дайындау кезінде жасалған әрекеттерін бекіту, сотқа жүгіну мерзімдерін және талап қою мерзімдерін өткізіп алу фактілерін зерттеу мақсатында алдын ала сот отырысы өткізіледі.

Талап қоюдың ескіру мерзімін немесе сотқа жүгіну мерзімін дәлелді себептерсіз өткізіп алған кезде судья іс бойынша өзге де нақты мән-жайларды зерттемей, талап қоюдан бас тарту туралы шешім қабылдайды. Мерзімді өткізіп алу фактісі талапкердің өткізіп алған мерзімді қалпына келтіру туралы өтінішхаты немесе жауапкердің талап қою мерзімін қолдану туралы өтінішхаты негізінде анықталады [4].

Осылайша, заң шығарушы азаматтық процестің жеке кезеңін атап өткен, оған сәйкес алдын-ала сот отырысында істі сот талқылауына дайындаудың нәтижелері шығарылады және тараптар өткізіп алған мерзімді қалпына келтіру туралы және сот талқылауына дайындық кезеңінде ескіру мерзімін қолдану туралы өтініш беру, сондай-ақ сот ісін қарау үшін алдын-ала белгіленген мерзімдерді белгіледі [7].

Сонымен, талап қою мерзімі – адам құқығының немесе заңмен қорғалатын мүдденің бұзылуынан туындайтын талаптың қанағаттандыруы мүмкін болатын уақыт кезеңі, яғни бұл мерзім өткеннен кейін талап ету құқығы жойылады, басқаша айтқанда құқықты ерікті түрде жүзеге асыру мүмкіндігі жойылады.

Әдебиеттер

1. Энгельман И.Е. Римское частное право: учебник // Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. - М.: Юристъ, 2004. - С.322.
2. Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексі (жалпы бөлім) 1994 жылғы 27 желтоқсандағы (12.09.2022 жылғы өзгертулер және толықтырулармен бірге) // «Әділет» ақпараттық жүйесі [https:// adilet.kz](https://adilet.kz).

- zan.kz/kaz/docs/K940001000_/history
3. Скрыбин С.В. Исковая и приобретательная давность // Электронный ресурс https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30007-313-&pos=6;-83#pos=6;-83
 4. Сизинцев С. Исковая давность - защитите свои права в срок / Электронный ресурс <https://defacto.kz/ru/content/iskovaya-davnost-zashchitite-svoi-prava-v-srok>
 5. Талап қою мерзімінің ұғымы мен түрлері // Электронный ресурс <https://engime.org/penni-ou-edistemelik-keshenini-v3.html?page=7>
 6. Қазақстан Республикасының Азаматтық процестік кодексі 2015 жылғы 31 қазандағы Кодексі (12.09.2022 жылғы өзгертулер және толықтырулармен бірге) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000377/history>
 7. Сатбаев Б.Б. Применение срока исковой давности в соответствии с новым Гражданским процессуальным кодексом Республики Казахстан // Электронный ресурс https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33413505&pos=8;-39#pos=8

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕВЕНЦИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Жунуспеков Е.М., Жунуспеков Н.М.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В демократических странах негативное восприятие коррупции вытекало из господства моральной традиции в понимании политики. Антикоррупционная политика как форма защиты управления государственными делами от посягательств государственной собственности рассматривалась в качестве необходимой формы защиты прав граждан. По этой причине коррупция противопоставлялась таким гражданским добродетелям, как справедливость, разумность, умеренность, истина, добро и др.

Термин «Коррупция», используемый для обозначения особого вида правонарушения, имел множество смыслов и включал широкий перечень преступных деяний, закрепленных в Уголовном кодексе Республики Казахстан и в кодексе «Об административных правонарушениях»: «Злоупотребление полномочиями», «дача и получение взятки», «превышение власти», «посредничество во взяточничестве».

В контексте норм морали к пониманию государственной службе в Казахстане коррупция всегда воспринималась и воспринимается как крайне негативное явление, разрушающее местные нравы, мораль, ценности, традиции. Правовое сознание требовало искоренения этого явления. Так, древнегреческий философ Аристотель в своей работе «Политика» использовал термин «коррумпируемый» в значении «испорченный». Аристотель выделял коррупцию как важнейший фактор, способный привести государство если не к гибели, то к вырождению нации. Примером такого перерождения является превращение монархии в тиранию, демократию в охлократию (власть толпы).

Явление «коррупция» в казахских степях также имело негативный характер. Великий мыслитель Абай Кунанбаев в своих трудах описывал коррупцию как что-то типичное и массовое явление для обычного народа. Среди форм коррупции можно выделить: «взятничество», «кумовство», «мздоимство», «стяжательство», «казнокрадство», «подкупать кого-либо». Одной из важных причин широкого распространения бытовой коррупции уже в советский период стала бюрократическая система советской власти, явившаяся следствием партократии и продвижением по связям на госслужбе. Граждане вынуждены были для защиты своих интересов и удовлетворению потребностей искать покровительство со стороны чиновников, а в обмен оказывать им имущественную поддержку.

В национальном праве, согласно Закону Республики Казахстан «О противодействии коррупции», определение «коррупция» обозначал незаконные деяния госслужащих, совершенное в процессе своих государственных функции с целью обогащения себя или своих близких (и иных преимуществ). Так, в пп. 6 статьи 1 Закона указывается, что «коррупция – это незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ» [1].

В дальнейшем понятием «коррупция» в Казахстане стали обозначать широкий перечень правонарушений должностных лиц: предоставление незаконного материального вознаграждения, получение незаконных доходов госорганами, принятие на работу лиц, ранее совершивших коррупционное преступление, неприятие руководителями

госорганах антикоррупционных мер и т.д. Для эффективной борьбы с коррупцией был создан в 2014 году специальный уполномоченный орган – Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции, который подчиняется Президенту страны. Данное Агентство, которое было создано путем реорганизации бывшего Агентства финансовой полиции, поставило цель искоренить коррупцию в стране путем противодействия этому явлению с помощью механизмов превенции, профилактики бытовой коррупции, минимизации коррупционных рисков в государственных органах и квазигосударственном секторе, антикоррупционного воспитания граждан. То есть были продекларированы новые подходы в работе Агентства, не с помощью раскрытия и расследования коррупционных преступлений, а наоборот выяснение причин и условий распространения коррупции в обществе. В Агентстве был создан Департамент профилактики коррупции, который потом был позднее реорганизован в Службу превенции.

Впервые в Законе Республики Казахстан «О правоохранительной службе» в 2014 году появился новый правоохранительный орган – антикоррупционная служба при данном Агентстве. Данный правоохранительный орган занимается не только пресечением, выявлением и расследованием уголовных и административных коррупционных правонарушений, но и повышением доверия граждан к государственной службе в целом, к институтам государственной власти среди населения. Помимо этого при Агентстве по делам государственной службы действуют Советы по этике, которые рассматривают дисциплинарные дела в отношении служащих, совершивших административные и уголовные правонарушения, а также проступки, дискредитирующие государственную службу Республики Казахстан, несовместимые с дальнейшим ее прохождением [2].

Инициированные Президентом К.Ж. Токаевым принятие новой Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы, должны усилить контроль над деятельностью государственных служащих и работников квазигосударственного сектора. Документ нацелен на комплексную и глубокую работу по искоренению предпосылок коррупции, при этом особый акцент сделан на бытовую коррупцию. Другой проблемой, вызванной политикой предыдущей власти, стало недоверие и отторжению к государственной службе со стороны чиновников. Стремясь поднять авторитет государства, Правительство приняло меры по усилению контроля над госслужащими. Тем самым, данная концепция ввела новые превентивные меры на государственной службе. Данные меры должны внедрить

принципы меритократии, ослабить влияния кумовства на местах и повысить эффективность работы госслужащих.

С точки зрения моральных и этических норм коррупция является негативным явлением, порочащим честь и достоинство человека, а если совершается госслужащим, то наносит вред государству. Поэтому действует с 2016 года Этический кодекс для государственных служащих, который распространяется на всех служащих, в том числе и на сотрудников всех правоохранительных органов. Впервые появился институт Уполномоченного по этике во всех государственных органах, который осуществляет постоянный контроль над нравственным поведением госслужащих, соблюдением законности в их действиях, а также профилактики нарушений законодательства о государственной службе, противодействию коррупции [3].

В связи с тем, что элементом коррупционных правонарушений является перевод (передача) денег и иных ценностей, государство ввело новые ограничения для государственных служащих. Теперь с этого года всем госслужащим, депутатам и судьям запрещено владеть счетами в банках за рубежом.

Даже проявление бытовой коррупции теперь является наказуемым деянием, а именно запрет на получение и дарение подарков в связи с исполнением служебных обязанностей лицам, а также их членам их семей, то есть дарить незначительные предметы (конфеты, цветы, алкоголь и др.).

Помимо этого, для эффективности деятельности государственной службы и искоренением кумовства (по блату) усиливаются нормы о недопустимости совместной службы с близкими родственниками, супругами, детьми. Тем самым при трудоустройстве на государственную службу кандидат обязан уведомлять о работающих родственниках в государственных предприятиях.

Во избежание сомнения в честности и добропорядочности сотрудники всех государственных органов и члены их семей, начиная с прошлого года, декларируют свои доходы и расходы. Это сделано с целью дальнейшего сопоставления их доходов и расходов, осуществления финансового мониторинга и контроля.

Не будет забывать и про акимов (аналог губернатора), так как они несут ответственность за деятельность работников акимата. Теперь местное население сможет оценивать деятельность акима, в том числе и по уровню коррупции в регионе, для этого утверждена методика регионального измерения индекса коррупции.

Претерпели изменения в судебной и в правоохранительной системе, а именно система отбора и оценки судей. С этого года в судах

начнут функционировать комиссии по судейской этике, целью которого является назначения судей на местах.

Для снижения нагрузки на работу судебной системы по гражданским делам введена новая должность "судьи-медиатора". Так как большинство судебных дел решается в пользу одной стороны процесса, то противоположная сторона подает апелляцию, то задачи судьи-медиатора добиться примирения сторон, и мотивировать их самим решить спор, тем самым минимизируются коррупционные риски. Стоит добавить, что судебные процессы, начиная с введением санитарных ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, с позапрошлого года проводятся в онлайн формате, дистанционно.

Подверглись изменениям судебные процессы в гражданских и экономических делах с участием иностранного элемента. Обычные суды не всегда могут решить такие споры, так как необходимы знания международного законодательства и беспристрастности судей. Для оперативного разрешения гражданских и коммерческих споров функционирует Суд Международного финансового центра "Астана", в котором специалисты и судьи применяют нормы международного права.

Уголовный процесс также нуждается в изменениях, поэтому в прошлом году внедрена трехзвенная модель уголовного процесса. Смысл данной модели заключается в четком разграничении обязанностей правоохранительных органов в суде. Следователь занимается сбором доказательств на оценку прокурору, а он собирает доказательства и ведет уголовное дела на стороне обвинения, затем судья выносит решение по данному делу. Данная модель нужна на усиление гарантий соблюдения конституционных прав граждан, неотвратимость наказания и предупреждение коррупции.

Также государство усиливает контроль над деятельностью сотрудников правоохранительных органов для снижения коррупционных рисков. А именно внедрена система видеонаблюдения в пенитенциарных учреждениях и служебных помещениях полиции, комнатах для допроса и проведении следственных действий во всех оперативно-следственных подразделениях правоохранительных органов.

Исходя из перечисленных ограничений, усиливается моральная нагрузка на госслужащих, то есть ужесточение уголовной ответственности сотрудников государственных органов за коррупцию. Поэтому для мотивации трудоустройства на государственную службу Правительство принимает меры по повышению их заработной платы, а также предусмотрены компенсаций затрат на аренду и приобретение жилья отдельным категориям. Несмотря на номинальный рост заработных плат, который обеспечивался за счет инфляции, уровень реаль-

ных заработных плат падал. Как итог государство должно выработать эффективные меры по борьбе не только с коррупцией, но и провести экономические и политические реформы.

Поэтому с целью реализации таких реформ и модернизации экономики страны, государство усиливает контроль за деятельностью государственных органов и с целью повышения доверия населения и граждан страны к проводимой антикоррупционной политике. Например, в Агентстве Республики Казахстан по противодействию коррупции создано специальное подразделение, которое занимается возвратом незаконно вывезенных финансовых активов из страны, построенных по так называемому принципу «Follow the money». Помимо этого в рамках Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы Агентством планируется внедрение механизма «Integrity Check» – проведения проверки на коррупционную устойчивость госслужащих. Поэтому Концепцией предусмотрена система оценки министров и акимов, исходя из принимаемых мер по профилактике коррупции [4].

В Национальном докладе Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции за 2021 год был сформирован ряд новшеств, предусматривающих конкретные меры по реформированию стратегических направлений развития страны [5]. Теперь граждане в лице общественных советов, в которых состоят независимые эксперты и законно избранные народом депутаты, могут обращаться к государственным органам для решения наиболее значимых проблем в обществе, в том числе и по вопросам противодействия коррупции.

Таким образом, государство в лице уполномоченного органа по противодействию коррупции реализует эффективные методы борьбы с коррупцией с помощью механизма превенции и профилактики коррупционных правонарушений.

Литература

1. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК, с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2022 года // Информационная система «Әділет».
2. Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 156 «Об утверждении Положения о советах по этике Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы в областях, городах республиканского значения, столицы», с изменениями и дополнениями по состоянию на 22 февраля 2022 года // Информационная система «Әділет».

3. Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 153 «О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан», с изменениями и дополнениями по состоянию на 22 февраля 2022 года // Информационная система «Әділет».
4. Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 «Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан» // Информационная система «Әділет».
5. Национальный доклад Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции за 2021 год // Единая платформа интернет-ресурсов государственных органов «Gov.kz».

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Мужчиль С.А.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Право на образование – одно из неотъемлемых прав человека, относимое к правам человека второго поколения. Его историю традиционно отсчитывают с 1793 года, когда в Декларации прав человека и гражданина якобинской Конституции I года перед обществом была поставлена задача обеспечения доступности образования для каждого.

Целью данной статьи является рассмотрение взглядов древнегреческих мыслителей на образовательно-правовые проблемы и их социальной обусловленности.

Прежде всего, необходимо определить, что мы имеем в виду под понятием образование. Для нас образование – это, в первую очередь, синоним формирования человека в соответствии с образом, являющимся общественным идеалом, на достижение которого направлены усилия становящегося индивида. В разные эпохи становится актуальным тот или иной идеальный образ, вызванный к жизни конкретным способом общественной жизнедеятельности человека.

Право на образование в таком случае – это исторически-конкретная возможность, имеющаяся у индивида, для достижения этого идеального образа и осуществления им способа жизнедеятельности, достойного человека. Наивысшую степень осуществления такой возможности дает высшее образование.

Как видим, такой взгляд существенно отличается от общепринятого, зафиксированного, к примеру, в определении Задориной М.А.: «Право на образование – это конституционное право на получение определенной суммы знаний, создающее предпосылку для социально-экономического и правового прогресса общества, развития каждого человека, его культуры и благополучия» (1, с. 93).

Приведенное определение никак нельзя назвать универсальным, поскольку право на образование не сводится к определенному массиву имеющихся в наличии нормативно-правовых актов, как и не ограничивается возможностью получения определенной суммы знаний. Понимание же права на образование, предлагаемое нами, ориентировано не на номинально-количественные, а на содержательные, существенные основания и обладает большим эвристическим потенциалом.

Человек в эпоху античности мыслится как микрокосм, малый космос, воплощающий в себе все характеристики макрокосма, космоса большого. Космос, представлявший в эпоху античности живым существом, гармоничен, разумен, прекрасен, упорядочен, несуетен, целостен. Стало быть, таков и идеальный человек.

Приближение к образу первоначала, самоосуществление человека как такого особенного, которое равно мощно и равно велико целому, всеобщему, в представлении античных мыслителей возможно через знание. Для Сократа знание божественно по своим истокам и статусу. Задача человека – добыть это знание через осмысление универсалий. Степень, глубина этого осмысления, природная предрасположенность к постижению основ и первоначал бытия становятся основанием и условием занятия человеком той или иной позиции в организации общественного пространства и представлений о справедливости этой организации. Говоря о специфике правосознания античной эпохи, В.С. Нерсисянц пишет: «Степень овладения знанием означает меру причастности людей к божественным началам и, следовательно, уровень справедливости и законности в общественной, политической и частной жизни» (2, с.408).

Для Платона истинное образование – это постижение вечного бестелесного мира эйдосов, являющихся прообразами всех существующих в эмпирическом мире тел, вещей и явлений. Познание этого вечного мира доступно немногим избранным – только философам, а образование, достойное человека, которое можно назвать поистине высшим образованием для представителей эпохи античности – это философское образование. Для кого же оно доступно и необходимо?

В своих размышлениях Платон выделяет три сословия: правителей, стражей, ремесленников и землевладельцев, что отражает соци-

альную структуру древнегреческого полиса. Эта структура пирамидально-иерархична. На вершине социальной пирамиды находятся правители, способные к осмыслению универсалий и устройению общественной жизни в соответствии с ними; ниже расположены стражи, обладающие определенной духовностью, проявляющейся в преданности государству; в основании же этой пирамиды находится основная масса граждан - ремесленники и земледельцы, которые, по убеждению Платона, не поднимаются выше материальных интересов и руководствуются лишь влечениями и чувственностью.

Философское образование - прерогатива управляющего сословия. В «Законах» Платон пишет, что именно философы должны стоять во главе государства. Становление философа - это дело практически всей жизни. Философию «дозволяется изучать только по достижении 30 лет, когда ум укоренился в ориентации на стабильность, сохранение статус-кво и послушание учителю-философу, вещающему абсолютные истины, почерпнутые из вечного мира идей» (3, с. 51). И лишь к пятидесяти годам граждане, получившие философское образование, могут приступить к делам управления государством (4, с. 88). Длительность подготовки правителя-философа обусловлена его ответственностью за организацию социальной жизни по образу и подобию космического мироустройства, за установление гармонии и порядка в государстве, где основными доблестями должны стать не богатство и знатность, а мудрость, мужество и справедливость.

Остальные два сословия, согласно Платону, тоже должны быть образованы. В «Законах» он призывает охватить воспитанием всех граждан, провозглашая принцип всеобщего обязательного обучения: «Стар и млад должны по мере сил получить образование». Позже в «Государстве» он пишет о том, что обучаться должны только два сословия: философы и стражи.

Однако принципиально позиция Платона по поводу образования не изменилась. Речь в его творчестве идет о двух видах и уровнях образования: философско-теоретическом и эмпирическом. Первое необходимо для управляющего сословия, чтобы на разумных, справедливых основаниях управлять общественной жизнью, второе – для остальных свободных граждан, чтобы они могли ориентироваться в эмпирически воспринимаемой реальности и учились подчиняться законам общественного устройства. Толпе, считал Платон, не присуще быть философом. Самое же главное - надобности в философском образовании для нее нет.

Об образовании же для рабов речи вообще не идет, поскольку статусом человека они не наделялись.

Сходные взгляды на образование высказывает Аристотель. Утверждая, что все люди от природы стремятся к знанию, все науки он делит на две группы – философию, науку об «определенных причинах и началах», являющуюся высшим видом познания, и все остальные, занятые познанием эмпирически наблюдаемых вещей. Занимающийся философией, «знает все, хотя он и не имеет знания о каждом предмете в отдельности»; «способен познать трудное и нелегко постижимое для человека (ведь воспринимание чувствами свойственно всем, а потому это легко и ничего мудрого в этом нет)» (5, с. 68).

Если все науки изучаются ради вне их лежащей прагматичной цели, то цель изучения философии – в ней самой. Философское познание – это непрерывный, бесконечный путь самосозидания человека, его приближения к вечному и совершенному космическому Уму и тем самым обретения высшего наслаждения и счастья.

Для Платона занятия философией необходимы в первую очередь для разумного устройства общественной реальности, Аристотеля же более интересует вопросы самосовершенствования и блага отдельного человека. Назначение философа – стать наставником для тех, кто на этом пути менее продвинул. «Мудрому надлежит не получать наставления, а наставлять, и не он должен повиноваться другому, а ему – тот, кто менее мудр» (5, с. 68).

Разумеется, возможность непрерывных занятий философией доступна только весьма обеспеченному рабовладельцу. Аристотель вовсе не исключает таковую и для менее обеспеченных людей, занятых физическим трудом, говоря, что можно поступать прекрасно и добродетельно даже и с умеренными средствами. Тем не менее, вполне справедливо он считает, что работы, которые исполняются за плату, «лишают людей необходимого досуга и принижают их» (6, с. 629).

Как видим, и у Платона и у Аристотеля право на образование в соответствии с идеальным образом человека имеют только слои крупных рабовладельцев. Насколько же это справедливо с точки зрения великих мыслителей?

Осмысление вопроса о справедливости в области права происходит у них в рамках естественного права.

Справедливость, по Платону, предполагает «надлежащую меру», определенное равенство. Он различает два вида равенства: «геометрическое равенство» (равенство по достоинству и добродетелям) и «арифметическое равенство» («равенство меры, веса и числа»). «Геометрическое равенство» – это «самое истинное и наилучшее равенство»: «большему оно уделяет больше, меньшему – меньше, каждому даря то, что соразмерно его природе» (7, с. 208). Право на образование

лежит для Платона именно в рамках «геометрического равенства».

Аристотель различает справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую.

«Распределяющая справедливость – это проявление справедливости при распределении всего того (власти, почести, выплат и т.п.), что может быть разделено между членами общества. Здесь возможно как равное, так и неравное наделение различных лиц соответствующими благами» (2, с. 413).

«Уравнивающая справедливость действует в сфере обмена и «проявляется в уравнивании того, что составляет предмет обмена» (2, с. 413). Этот вид справедливости применяется в области гражданско-правовых сделок, возмещения вреда, преступления и наказания» (2, с. 413).

Вполне очевидно, что в сфере образовательных отношений действует распределяющая справедливость.

В результате рассмотрения взглядов античных философов на проблемы права на образование мы пришли к следующим выводам.

Высшее, самое достойное человека образование и для Платона и для Аристотеля – это философское образование.

В современном мире бурно развивается отрасль права, получившая название образовательного права. Автор доклада убежден, что уже в ближайшей перспективе право на философское образование получит статус одного из его важнейших вопросов.

Литература

1. Задорина М.А. От права на образование к образовательному праву, от политехнизации к социальному партнерству. - Известия вузов. - № 2. - 2014. - С. 93-95.
2. Нерсесянц В.С. Философия права. – М.: Издательская группа ИНФРА. М – НОРМА, 1997.
3. Бутенко Н.А. Проблемы образования и воспитания в учении Платона об идеальном государстве // Инновационная наука. - 2016. - №5-3 (17). – С. 51-53.
4. Бессонова Л.А. Категория «Справедливость» в учении Платона о государстве // Вестник экономики, права и социологии. – 2015. - №1. – С. 86-89.
5. Аристотель. Сочинения. В 4 т. Т. 1. - М.: Мысль, 1976.
6. Аристотель Сочинения в 4-х т. Т.4. - М.: Мысль, 1984.
7. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т. 4. - М.: Мысль, 1994.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ: ТЕНДЕНЦИИ И РАЗВИТИЕ

Даутбаева Д.А.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Период пандемии затронул все сферы жизни общества, в том числе и рынок дополнительного образования. Все компании попали в ситуацию высокой неопределенности, и встал вопрос разработки плана стратегического развития организации. Разработка продуманной стратегии развития поможет компании сформировать четкое видение, определить направление и основные виды деятельности на ближайшие 5 лет. Направление ресурсов на развитие кадрового резерва компании поможет увеличить темпы расширения сети филиалов по всей стране. Однако нужно не упускать из виду недостатки стратегического планирования и не попасть в ловушку предпринимателей [1, с. 1088]. В результате успешного выполнения всех рекомендаций компания сможет достичь фазы развития «Расцвет», укрепить свое положение на внутреннем рынке и сконцентрироваться на расширении географических границ.

Компания не сможет сформироваться и тем более существовать, если не определена ее цель, т.е. то, для чего данная организация создается и будет работать в будущем [2, с. 78].

Ключевую роль в жизни организации, компании играет управление – процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, направленный на формулировку и достижение цели организации.

Проект отличается от других видов деятельности тем, что имеет определенный набор характеристик:

- Направленность на достижение цели;
- Координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- Ограниченная протяженность во времени;
- Уникальность, новизна;
- Ограниченные ресурсы.

Проектный цикл можно разделить на 4 фазы:

1. Концепция – это фаза, на которой проект представлен в виде замысла. Сама идея подвергается тщательному анализу с различных сторон относительно необходимости проекта, трудовых затрат и предполагаемых положительных изменений. Элементы Концепции:

- Анализ проблем, потребностей;
- Анализ возможностей;

- Варианты реализации;
- Разработка и утверждение концепции;
- Принятие решения о запуске проекта.

2. Разработка. На данном этапе происходит разработка основной стратегии реализации проекта, включая планирование деятельности на протяжении всего проекта, оценку рисков, определение параметров оценки будущих результатов, установку внешних связей (стейкхолдеры). Элементы Разработки:

- Планирование;
- Цели, задачи;
- Календарь работ;
- Бюджет;
- Результаты и индикаторы;
- Методология;
- Коммуникации;
- Риски;
- Оформление в готовый документ.

3. Реализация. После согласования и утверждения всех договоренностей начинается выполнение плановых мероприятий. На этом этапе происходит регулирование деятельности в рамках проекта, направленную на достижение целей проекта. Элементы Реализации:

- Управление командой проекта;
- Управление взаимоотношениями со стейкхолдерами;
- Постановка системы учета и отчетности;
- Мониторинг и оценка проекта;
- Управление бюджетом;
- Управление мерами по снижению и предотвращению рисков;
- Система информирования и коммуникаций;
- Управление изменения в проекте.

4. Завершение. Проект считается завершенным, когда поставленные цели и все обстоятельства проектной команды выполнены. Происходит:

- Сдача результатов проекта заказчику;
- Заключительная оценка финансовой ситуации;
- Роспуск команды проекта;
- Документирование и анализ опыта.

Проекты выполняются людьми. Люди – это самый ценный капитал. Управление персоналом в проекте включает в себя следующие процессы: планирования, привлечения, развития, управления.

Целью любого проекта всегда являются те или иные изменения. Проект - это набор последовательных логически взаимосвязанных ша-

гов, чтобы переместиться из той ситуации, в которой мы находимся, в ту, в которой ходим находиться [3, с.4].

Анализ стейкхолдеров дает нам возможность условно разложить его на составные части, чтобы спрогнозировать, какое именно влияние те или иные стейкхолдеры (исходя из их мотивов) могут / будут оказывать на проект. Благодаря этому мы заранее сможем просчитать возможные риски, продумать стратегии выполнения работ [3, с. 214].

Риск - это возможность потерь в деятельности организации. Знание основ управления рисками проектов необходимо для рационального использования ресурсов в различных ситуациях. Процесс управления рисками включает в себя: определение рисков, оценку рисков, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.

Каждый участник проекта осознает важность его миссии и знает, что в современном мире образование является краеугольным камнем всех общественно-экономических преобразований в стране. Это те кирпичики фундамента, на котором зиждется любое государство, общество, в центре которого стоит человек, человеческий капитал. И от его уровня образованности, культуры, опыта и умения зависит настоящее и будущее этого мира.

Рост глобальной конкуренции за международный статус государства и привлекательность экономики страны, стабилизация социально-экономической ситуации открывают новые возможности для перехода от антикризисного и оперативного управления к управлению долгосрочными изменениями и развитием, что требует инновационного и креативного менеджмента, обеспечивающего гибкость в решении оперативных задач для достижения стратегических целей.

Распространение принципов рыночной конкуренции и свободы выбора выдвигают все более высокие требования к стандартам предоставления государственных услуг, снижает эффективность административных способов управления социальными процессами и требует развития современных методов политического управления (интенсивных публичных коммуникаций, обратной связи, политического посредничества и так далее).

Переход системы государственного управления к использованию цифровых технологий требует нового уровня проектной и технологической культуры. Формирование конкурентоспособной, ресурсосберегающей, ориентированной на инновационный прорыв экономики требует кардинального переосмысления и творческой переработки подходов и методов формирования системы бизнес-образования, в равной мере учитывающих лучшие образцы мирового управленческого опыта и особенности национально культуры.

Литература

1. Radha R. et al. E-Learning during lockdown of Covid-19 pandemic: A global perspective // International journal of control and automation. - 2020. - Т. 13. - №. 4. - С. 1088-1099.
2. Scholz C. Corporate culture and strategy - The problem of strategic fit // Long Range Planning. - 1987. - Т. 20. - №. 4. - С. 78-87.
3. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. - М.: Альпина бизнес букс. - 2005. - Т. 454. - С. 4.
4. Grundy T. Rethinking and reinventing Michael Porter's five forces model // Strategic Change. - 2006. - Т. 15. - №. 5. - С. 213-229.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Кенжебек А.С.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В современной системе мер по обеспечению международной безопасности основное место отводится такому международно-правовому средству, как разоружение. Как правило, из этого следует, что механизмы реализации этого средства регламентируются или должны регулироваться международными договорами и, следовательно, оно должно рассматриваться как принцип международного права. В этой связи следует отметить, что правовым аспектам разоружения уделяется всё большее внимание юристами подавляющего большинства государств. Растущий интерес к этой тематике вполне естественен, если учесть не только то обстоятельство, что заключено несколько международных договоров об ограничении гонки вооружений, но и то, что существует реальная возможность подписания новых соглашений в области разоружения.

Военная безопасность обеспечивается расширением военного сотрудничества и партнерских отношений в рамках региональных и международных структур безопасности, продвижением инициативы ядерного разоружения в целях усиления взаимного доверия и снижения уровня военной опасности в мире [1].

Юридически понятие разоружения должно толковаться в широком смысле и включать в себя весь комплекс согласованных государствами мероприятий, предусматривающих уменьшение и, как конеч-

ный результат, полную ликвидацию материальных средств ведения войны. При этом в целях конкретизации необходимо еще раз уточнить, что, говоря о разоружении, следует иметь в виду меры, которые не являются собственно разоружением, а лишь непосредственно примыкают к нему, т.е. это могут быть замораживание, ограничение вооружений и вооруженных сил, ограничение военных бюджетов, запрещение развертывания или распространения отдельных видов вооружений и т.д. Соглашаясь с мнением О.В. Богданова, который подчеркивает, что «разоружение - это термин, который (в отличие от регулирования вооружения) применяется на практике для обозначения самого различного круга мероприятий, начиная с ограниченных по масштабу и кончая мерами полного разоружения».

На сегодняшний день в международном праве не существует нормы, которая обязывала бы членов международного сообщества не создавать материальные средства ведения войны, а все созданные ликвидировать.

Однако это отнюдь не означает, что в международном праве отсутствуют юридические требования, направленные на решение проблемы разоружения. Основной принцип разоружения на современном этапе его развития представляет собой основополагающее юридическое требование, адресованное государствам, добиваться международно-правового решения проблемы как частичного, так и более радикального характера и добросовестно выполнять обязательства, вытекающие из ныне действующих международно-правовых актов по вопросам разоружения [2].

Проблемы разоружения приобрели особую значимость и актуальность и для Казахстана. Учитывая наличие таких факторов, как доставшееся ядерное наследие от бывшего СССР, Республика вынуждена была строить внешнюю политику в направлении надлежащего обеспечения собственной национальной безопасности путем получения международных гарантий и став активным участником рассматриваемого процесса. Началом этого процесса для Республики стало принятие Указа Президента «О закрытии Семипалатинского испытательного ядерного полигона» от 29 августа 1991 г. Общеизвестно, что в течение почти сорока пяти лет на этом полигоне было произведено 459 ядерных взрывов, также был причинен огромный материальный и моральный ущерб народу Казахстана. В самом указе были приняты во внимание не только требования общественности Республики, но и учитывался тот факт, «что Казахская ССР выполнила свой долг по созданию ядерного потенциала, обеспечившего стратегический военный паритет между СССР и США».

Современный международно-правовой процесс разоружения, как представляется правильным, должен осуществляться в сложившихся рамках:

1) как действия, вытекающие из программы всеобщего и полного разоружения;

2) как действия, вытекающие из программы частичного разоружения.

В осуществлении двух взаимосвязанных по характеру и способу мероприятий отмечается положительная роль системы ООН. В ее рамках эта работа возложена на два главных органа - Генеральную Ассамблею и Совет Безопасности. При ООН создана Комиссия по разоружению, состоящая из всех членов Организации.

Распространение ядерного оружия может создавать для международного мира и безопасности опасные последствия и поэтому в целях его ограничения 1 июля 1968 г. был подписан Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), который вступил в силу 5 марта 1970 г. Сегодня этот Договор является ядром международного режима нераспространения и способствует тому, чтобы данный режим в отличие от других подобных основных режимов (биологического, химического оружия, контроля ракетной технологии, координационного комитета для многостороннего контроля экспорта и режима обычных вооружений) был признан наиболее полно разработанным. По Договору о нераспространении ядерного оружия все государства делятся на две группы: ядерные государства, то есть те государства, которые изготовили ядерное оружие или другое ядерное взрывное устройство и произвели ядерный взрыв до 1 января 1967 г. (США, Россия, Великобритания, Франция и Китай), и неядерные государства. Из содержания Договора следует, что все неядерные государства - участники Договора согласны отказаться от ядерных вооружений и допустить инспекцию всех их ядерных объектов под эгидой Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) для проверки, что они не используются для военных целей. Данный механизм контроля МАГАТЭ получил название «система гарантий МАГАТЭ» и требует предоставления неядерными государствами отчетов Агентству. В отношении же ядерных государств Договор разрешает сохранять ими свой ядерный арсенал, который не подлежит санкционированной проверке, но все эти государства обязаны принимать участие в переговорах о прекращении гонки ядерных вооружений. Все партнеры по переговорам должны обеспечить, чтобы экспорт ядерных материалов и специального ядерного оборудования подвергался инспекции со стороны МАГАТЭ в государстве-получателе, независимо от того, яв-

ляется ли получатель участником Договора.

24 февраля 1994 г. Казахстан был принят 118-ым членом МАГАТЭ, а также Республика стала 90-ым членом Международной системы по ядерной информации (ИНИС) при МАГАТЭ. Чуть позже, 26 июля 1994 г., Казахстан подписал Соглашение с МАГАТЭ о применении гарантий МАГАТЭ в связи с присоединением Республики к рассматриваемому Договору.

В соответствии с этим Соглашением основным обязательством Казахстана является принятие гарантий в отношении всего исходного или специального расщепляющегося материала во всей мирной ядерной деятельности в пределах своей территории, под своей юрисдикцией или осуществляемой под его контролем, где бы то ни было, исключительно с целью проверки того, чтобы такой материал не переключался на ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства. Агентство, в свою очередь, имеет право и обязано обеспечить применение гарантий с целью проверки, удостоверившись, что такой материал используется только в мирной деятельности. В этой связи нужно также подчеркнуть, что в вопросах сотрудничества по мирному использованию ядерной энергии немалое значение придается оказанию Казахстану технической и финансовой помощи не только со стороны МАГАТЭ, но и других государств - США, Великобритании, Швеции.

Следовательно, юридические гарантии неядерным государствам могут быть оформлены путем заключения международных договоров. Ядерные государства свои строгие правовые обязательства могут закрепить: а) в специальном соглашении, подписанном всеми 5 постоянными членами СБ; б) в универсальной конвенции, которая может быть открыта для подписания как ядерными, так и неядерными государствами; в) в двусторонних договорах, заключенных между отдельными ядерными государствами с неядерными; г) в протоколах о неприменении ядерного оружия против неядерных государств. Казахстан считает, что возможным решением этого вопроса может стать принятие Протокола о гарантиях безопасности, который будет являться неотъемлемой частью Договора о нераспространении ядерного оружия [3].

Следует отметить, что угроза применения ядерного оружия в настоящее время хотя и не является слишком великой, но все-таки существует опасность угрозы национальной безопасности отдельных государств в смысле несанкционированного распространения ядерных материалов, что может вызвать попадание их в руки не столь ответственных режимов или властей. Казахстан как неядерное государство,

добросовестно выполняющее свои международные обязательства по Договору 1968 г., поддерживает позицию о том, чтобы все неядерные государства согласились в обязательном порядке на гарантии МАГАТЭ с целью предотвращения переключения атомной энергии с мирного использования на ядерные вооружения или иные ядерные взрывные устройства.

При этом также Республике необходимо, выступить с отдельной внешнеполитической инициативой о том, чтобы все государства, в особенности те, которые имеют собственные ядерные программы, ясно и четко определили свои позиции по проблеме нераспространения ядерного оружия и внесли конкретными действиями большой вклад в процесс ядерного разоружения. В содержании такой инициативы следует особо акцентировать внимание на таком вопросе, как Казахстан стал безъядерным государством. Как известно, первоначально, после обретения государственной независимости, Казахстан рассматривал ядерное оружие, размещенное на его территории, в качестве средства сдерживания внешних угроз, - с одной стороны, и как инструмент для укрепления международного статуса и регионального престижа - с другой.

Литература

1. Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 // <https://online.zakon.kz>
2. Богданов О.В. Всеобщее и полное разоружение. - М., 1964.
3. Oumirserik T. Kaseno v, Dastan Eleukenov, Murat Laumylin. Implementing the CTR Program in Kazakhstan / John M. Shields and William Potter // Dismantling the Cold War: U.S. and NIS Perspectives on the Nunn Lugar Cooperative Threat Reduction Program. - Cambridge, Massachusetts, London, England: The MIT Press, 1996. - P. 193

АДАМ ҚҰҚЫҒЫН ШЕКТЕУ ИНСТИТУТЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ МӘНІ

Зиятова Ж.К.

Қазақстан–Американдық еркін университет, Өскемен, Қазақстан

Құқықтар мен бостандықтарды шектеудің конституциялық институтын зерттеу құқықтың барлық басқа салалары үшін шешуші мәнге ие. Құқықтарды шектеу қай құқық саласының нормаларына енгізілгеніне қарамастан, ол шектеулердің біртұтас конституциялық қағидат-

тарына және Негізгі Заңда белгіленген шектеулердің шегіне сәйкес келуі керек.

Қазақстандық қоғам дамуының қазіргі кезеңінде көрінген құқықтарды шектеу мәселесінің өткірлігі қарастырылып отырған мәселенің практикалық сипатына байланысты. Мемлекет тек демократиялық және либералдық құндылықтарды жариялап қана қоймай, конституциялық ережелерді жүзеге асыруға күш салуы қажет кезде, бұрын соншалықты маңызды болып көрінбеген құқықтар мен бостандықтарды нақты жүзеге асырудың барлық ерекшеліктерін түсіну өзекті болып табылады.

Отандық Конституция Қазақстан Республикасын ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылатын мемлекет ретінде бекітеді (1-баптың 1-тармағы). Бұл конституциялық норманың болашаққа бағытталған векторы бүкіл мемлекеттік жүйенің де, конституциялық ғылымның да қызмет бағытын айқындайды, оның негізгі міндеті адам құқықтарының жоғары құндылық идеясын жүзеге асыру және сақтау қағидаттарын әзірлеу болуы тиіс. Бұл конституциялық норма күнделікті шындыққа айналғанға дейін құқықтар мен бостандықтарды жүзеге асыруға ықпал ететін конституциялық институттарды талдап, оларға кепілдік беру мен конституциялық нормаларды жүзеге асырудың жаңа тетіктерін іздестіру қажеттілігі туындайды.

Құқықтық мемлекеттегі Конституция сол мемлекеттің негізгі құндылықтарын айқындайтын аса маңызды құжат болып табылады, ол кейіннен салалық заңнаманы Конституциялық қағидаларға сәйкес құруға мүмкіндік береді.

Негізгі заң нормаларының үштен бір бөлігі адам құқықтары мен бостандықтарына арналған, олардың ішінде «адам және азамат» бөлімінің баптары ғана емес, сонымен қатар «жалпы ережелер» бөлімінің нормаларының тұтас блогы да бар. Конституция адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау және көтермелеу идеяларына негізделген: оның әрбір бөлімі, қорытынды бөлімін қоспағанда, адам құқықтары мәселелерін реттейді.

Қолданыстағы Конституцияның бұрынғыларынан айтарлықтай ерекшелендіретін бірінші нәрсе – табиғи құқықтар доктринасын мойындау және оған сәйкес адам құқығы нормаларын сәйкестендіру. Бұл доктринаның негізгі постулаттары 12-баптың 2-тармағында көрсетілген, ол құқықтар мен бостандықтарды абсолютті, ажырамайтын және туғаннан бастап әркімге тиесілі деп таниды. Бұл норма бойынша құқықтардың бастаулары мемлекетпен байланысты емес, оның еркіне тәуелді емес және құндылықтар иерархиясында әрқашан бірінші

орынды алады.

Отандық заң әдебиетінде адам құқықтарын қамтамасыз ету үшін Конституцияда құқықтық реттеудің екі механизмі: тану әдісі және рұқсат беру әдісі қолданатыны жалпы танылған. Тану әдісі адамның табиғи құқықтарына қатысты қолданылады. Г.С. Сапарғалиев былай деп жазады: «Мемлекет табиғи құқықтарға рұқсат бермейді, мемлекет табиғи құқықтарды мойындайды» (1). Ал адамның және азаматтың мәртебесін белгілеу үшін рұқсат беру әдісі қолданылады. Рұқсат беру әдісінің ерекшеліктерін Е.А. Лукашева былай түсіндіреді: «Конституция субъектілердің іс-әрекетін белгілі бір шектерде, әрекет ету бостандығын бере отырып жиі шектей алады» (2).

Табиғи құқықтарды конституциялық танудың маңызы ерекше. Бұл жөнінде отандық және шетелдік конституционалистер де айтып келеді.

Е.А. Лукашева былай деп жазады: «Адам құқығы позитивті заңнамада бекітілмеген болса, онда олар өте анық емес, бұлыңғыр болады да, оның салдарынан мемлекеттің оларды қамтамасыз ету және қорғау функциясын жүзеге асыруын қиындатады» (2).

Табиғи құқықтар абсолютті болып табылады және олардың мемлекет танығанына қарамастан әркімге тиесілі. Мемлекеттік кепілдіктер жүйесінен тыс адам табиғи құқықтарын жоғалтпайды, бірақ оны мемлекеттен қорғауды талап ету мүмкіндігінен айырылады, бұл сонымен бірге оны халықаралық бақылауға қорғау туралы өтініш беру құқығынан айырмайды. Табиғи құқықтардың мәні абсолютті және әркімге тиесілі болғандықтан, мемлекеттің танылуына байланысты өзгере алмайды.

Конституцияның табиғи құқықтар доктринасын пайдалануы бірнеше маңызды салдарға әкеледі. Соның бірі - мемлекеттік органдардың адам құқықтарының басымдығына құндылық бағдары, олардың табиғи, ажырамас сипаты. Келесі - азаматтардың өз қызметін Конституцияда белгіленген ауқымға сәйкес құру қабілеті: мемлекеттің рұқсатына қарамастан адамға тиесілі құқықтар мен бостандықтардың сипаты жеке адамның санасын шабыттандырады, өзінің қадір-қасиеті мен тәуелсіздігі қалыптастырады. Осылайша, Конституция мемлекеттің өзін де, қазақстандық қоғамды да түбегейлі өзгертеді. Оның үстіне адам құқықтарының табиғи доктринасы Негізгі Заңның өзін де айтарлықтай өзгертеді. В.А. Малиновский, құқықтар мен бостандықтарды тану арқылы Конституцияның саяси емес, құқықтық құрамдас бөлігіне баса назар аударылады, ол «көбінесе саяси ... басым құқықтық актке айналды» (3).

Конституцияның екінші ерекшелігі - оның азаматтардың құқық-

тық жағдайына ғана емес, жалпы адам құқықтарына да көңіл бөлуі. Қолданыстағы Негізгі Заңның «Адам және азамат» деп аталатын II бөліміндегі нормалардың көпшілігі (азаматтың емес, адамның) құқықтарына арналған. Сонымен қатар, саяси құқықтарды қоспағанда, шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдарға құқықтардың барлық топтарына кепілдік беріледі, бұл адам құқықтарының халықаралық стандарттарына сәйкес мемлекеттілікті сақтау тұрғысынан табиғи және дәлелденген ерекшелік болып табылады.

Өз азаматтарының құқықтарын ғана емес, сонымен бірге адам құқықтарын да тану және олардың сақталуына кепілдік беру теңдік пен адам қадір-қасиетін құрметтеудің шынайы қағидаларының негізі болып табылады. Шындығында, мұндай теңдік болмаса, адам құқығы режимі туралы айтуға болмайды, өйткені құқықтарды іріктеп беру авторитарлық мемлекеттерге тән қасиет. Қазақстан Республикасы Конституциясының 14-баптың 2-тармағында бекітілген кез келген негіздер бойынша кемсітуге тыйым салумен қатар, Конституцияның азаматтардың құқықтарына емес, адам құқықтарына баса назар аударуы адамзаттың барлық өкілдеріне құрметпен қарауды қалыптастырады, бұл гуманизм принципі.

Н.С. Ибраеваның пікірімен келіспеске болмайды. Ол азаматтардың құқықтарынан адам құқықтарына өту құбылысын талдай келе, бұл мемлекеттен тәуелсіз қызмет саласы бекітілген тұлғаның «автономизациясының» көрінісі деген қорытындыға келген (4). Шынында да, құқықты иеленуші субъектілердің санының кеңеюі бұл жағдайда құқықтық кепілдіктер алатын шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдарға ғана емес, сонымен қатар азаматтығына байланыстылығы бойынша құқықтарды пайдаланушы отандық азаматтарға да, табиғи тиесулігіне сәйкес құқықтарды пайдаланатын кез келген тұлғаның құқықтарына да әсер етеді.

Конституциямыздың тағы бір ерекшеліктерінің қатарында Негізгі Заңның мәтінінде тақырыптық тұрғыдан адам құқықтары мен бостандықтарына арналған арнайы «Адам және азамат» тарауының бөлінуі және оны «Жалпы ережелерден» кейін бірден, мемлекеттік органдардың қызметі реттейтін бөлімдердің алдына қою болып табылады. Бұл мемлекеттік биліктің қызмет етуінің бастапқы қағидасы – адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтарының жоғарғы құндылық ретінде бекітілуі деп түсінуге болады.

Көптеген ғалымдар іргелі конституциялық норма-қағидат ретінде белгілеген Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабының 1-тармағы Конституцияның басты нормаларының бірі болып табылады, оған сәйкес «Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы,

құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары». Жоғарыдағы баптан көрініп тұрғандай, Негізгі Заңның мәтінінде құқықтар мен бостандықтарға ерекше орын берілген болса, классикалық және жалпы қабылданған «құқықтық мемлекет» ұғымында адам құқықтарын қамтамасыз ету қағидасы іргелі қағидат ретінде қазірдің өзінде қамтылған.

Сонымен, Конституцияның адам құқықтарының ең жоғары құндылығы қағидасын бекіткен 1-бабының 1-тармағында маңызды әдістемелік және аксиологиялық мән бар, өйткені ұлттық қауіпсіздік, экономикалық тұрақтылық сияқты мемлекеттік құндылықтар жүйесінде басымдық адам құқықтарына берілген, бұл негізгі заңдағы адамдық өлшемнің ең жарқын көрінісі болып табылатын. Әлеуметтік ортада, отбасында, қоғамда және мемлекетте адам бостандығы әр түрлі шектеулерге ұшырайды. Сол шектеулердің ішінді біз қарастыратын құқықтық шектеу жалпы экономикалық, саяси, идеологиялық шектеулердің жалпы топтамасының ішіндегі бір кішкентай бөлігі болып табылады. Дегенмен, адам құқығы мен бостандығын қорғау сұрағымен байланысты олардың мағынасы тіпті де төмендемейді.

Бұл тұрғыда пайда болатын ең үлкен мәселе – ол мемлекетпен берілетін адам құқығы мен бостандығын шектеудің заңдық шегін бекіту сұрағы.

Бұл сұрақты шешудің маңыздылығы келесіде, адам құқығы мен бостандығын рұқсат етілгенше шектеудің мүмкіндігінің шекарасын айқындау құқықты қолдану, жалпы норма шығармашылығы мен заң шығармашылығының көмегі сияқты, мемлекеттің құқықты шектеуі мен кез-келген ресми әрекеттің көмегі арқылы оларды мемлекеттің бұзуының арасындағы айырмашылықты көрсетуге көмектесуінде.

Қазақстан Республикасының Конституциясында тұлғаның құқығы мен бостандығын шектеуге қатысты бірқатар жағдайлар бекітілген. Олардың маңыздылары Конституцияның 39 бабында қарастырылған: «Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары конституциялық құрлдысты қорғау, қоғамдық тәртіпті, адамның құқықтары мен бостандықтарын, халықтың денсаулығы мен имандылығын сақтау мақсатына қажетті шамада ғана және тек заңмен шектелуі мүмкін». Бұл баптан адам құқығын шектеудің келесі ережесі туындайды: - тек заңмен, - тек көрсетілген құқықтық мақсаттарды, - тек мақсатқа сәйкес дәрежеде ғана, - азаматтың құқықтарын саяси себептер бойынша шектеуге тиім салу, - жекелеген құқық категорияларын шектеуге тиім салу.

Конституцияда жазылған шектеулер айқын көрсетілген, дегенмен

бізге оларды тәжірибеде шектеу туралы толық мағлұмат жоқ. «Заңмен бекітілу» формуласы нақты болғанымен, белгілі бір нақтылықтарды қажет етеді, өйткені заңгер де адам мен азаматтың құқығы мен бостандығын шектеу шегін қамтитын ережелер мен нақты принциптерге сүйенуі керек.

Әдебиеттер

1. Сапарғалиев Г. Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы. - Алматы: Жеті Жарғы, 2014.
2. Общая теория прав человека / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма, 1996.
3. Малиновский В.А. Конституция РК: общие черты и особенности в условиях политической модернизации // Конституции Республики Казахстан - 10 лет. Сборник материалов «круглого стола». – Алматы: Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, 2005.
4. Ибраев Н.С. Конституция РК, права и свободы человека и гражданина // Конституции Республики Казахстан - 10 лет. Сборник материалов «круглого стола». – Алматы: Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, 2005.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫМ СОВЕТОМ ВЗАИМОСВЯЗИ НАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Муталяпова А.Ш.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Анализ законодательства и практики государственных органов Республики Казахстан дают основания говорить о том, что страна совершенствует внутригосударственные механизмы соотношения стандартов международного права и национального законодательства. Рассматривая вопросы соотношения Конституции и международных договоров, доктор юридических наук, профессор А.К. Котов отмечает, что международное право, олицетворяющее тенденции интеграции, универсализации и глобализации в мире и действующее национальное право, которое воплощает политическую, экономическую и культурную самостоятельность и самоопределение народов планеты неразрывно связаны. Они соотносятся как общее и особенное. Далее автор

подчеркивает, что не иначе, как посредством Конституции может существовать и осуществляться связь национальной правовой системы с современным международным правом. Трансмиссионная функция Конституции вытекает из природы ее верховенства на всей территории независимой страны и обязательного соответствия элементов действующего национального права конституционным нормам [1].

Влияние международного права на право Республики Казахстан, пишет Сафонова О.Н., выражается в основном в появлении в казахстанском законодательстве новых норм или, напротив, исключении некоторых действующих норм, не соответствующих основным принципам международного права. Автор также отмечает, что предмет регулирования в международном и национальном праве частично совпадает, поскольку одни и те же вопросы могут регулироваться нормами и международного и внутригосударственного права, в то время как методы регулирования различны [2].

Организация и деятельность государства по обеспечению соотношения норм национального и международного права в Республике Казахстан регламентируются Конституцией и действующим законодательством, в соответствии с которыми должны происходить взаимосвязь, приспособление, легитимация, проникновение, имплементация, адаптация и реализация норм международного права на суверенной территории страны [3].

В этой многофункциональной работе важное место занимает орган конституционного контроля – Конституционный Совет Республики Казахстан (далее – Конституционный Совет или Совет), обеспечивающий взаимосвязь норм национального и международного права с позиции соответствия их Основному Закону Республики и на процессуальных условиях, установленных Конституционным законом «О Конституционном Совете Республики Казахстан» от 29 декабря 1995 года (далее – Конституционный закон «О Конституционном Совете») и Регламентом, утвержденным постановлением Конституционного Совета 19 апреля 2002 года № 1.

В последнее время почти во всех странах СНГ и Балтии институализированы органы конституционного контроля. Эти органы все активнее распространяют свою деятельность на сферу международного права [5]. Повышение роли органа конституционного контроля в реализации норм международного права – явление сравнительно новое и весьма сложное. Очевидным становится тот факт, что орган конституционного контроля играет важную роль в развитии законодательства Республики, а также в укреплении взаимодействия между национальной и международной правовыми системами.

Конституция, четко прописывая вопросы деятельности Конституционного Совета Республики Казахстан, устанавливает юридическую силу и правовые последствия его итоговых решений. В сферу деятельности Конституционного Совета входит разрешение вопросов, касающихся установления и обеспечения взаимосвязи и конституционного баланса между национальным и международным правом.

Так, в соответствии с Конституцией и Конституционным законом «О Конституционном Совете Республики Казахстан» одной из главных его задач является рассмотрение на предмет соответствия Конституции международных договоров Республики, подлежащих ратификации. Следует отметить, что роль Конституционного Совета в обеспечении взаимодействия национальной и международной правовых систем не ограничивается стадией ратификации международно-правовых норм и тем самым внедрения в национальную правовую систему международных актов посредством парламентской процедуры.

Конституционный Совет также косвенно обеспечивает взаимосвязь национальной и международной правовых систем путем: официального толкования норм Основного Закона; рассмотрения на предмет конституционности международных договоров и иных обязательств Республики по обращению судов.

Динамично развивающаяся роль органов конституционного контроля в политико-правовой и законотворческой деятельности разных стран все больше требует совершенствования практики разрешения разногласий между нормами национального и международного права, а также внедрения новых методов и технологий.

Анализ практики органов конституционной юстиции показывает, что на данный момент взаимосвязь национального и международного права обеспечивается на конституционном уровне достаточно исчерпывающе путем применения таких общепринятых форм контроля как предварительный и последующий, а также путем дачи официального толкования конституционным императивам.

В деятельности органов конституционного контроля проверка конституционности актов международного права является распространенной формой обеспечения взаимосвязи между актами национального и международного права.

Так, Конституционный Совет Франции рассматривает на соответствие Конституции международные договоры до их ратификации. Соответствующие обращения могут быть переданы в Конституционный Совет Президентом, Премьер-министром, Председателями Палат Парламента, шестьюдесятью депутатами или шестьюдесятью сенато-

рами Национального Собрания Франции [6].

Обобщая практику заимствования норм международного права национальным законодательством и роли в этом вопросе органа конституционного контроля Украины, профессор М.А. Баймуратов отмечает, что «имплементацию норм международного права необходимо и целесообразно рассматривать в качестве самостоятельной системы, приводящей в действие эту макросистему – систему норм международного права, обеспечивая, тем самым, достижение конечного результата – международно-правовое регулирование отношений по соблюдению правил поведения государства на международной арене и в отношениях друг с другом» [7].

Как уже было отмечено, в Республике Казахстан основным методом конституционного согласования и координирования национального и международного права является полномочие Конституционного Совета по рассмотрению до ратификации международных договоров Республики на предмет их соответствия нормам Конституции, предусмотренное подпунктом 3) пункта 1 статьи 72 Основного Закона, что позволяет избежать коллизий между национальным правом и пакетом международных обязательств Республики.

Правовые последствия обращения уполномоченных субъектов и рассмотрения Советом международного договора на соответствие Конституции до ратификации установлены в пункте 2 статьи 73 и пункте 1 статьи 74 Основного Закона Республики. В случае обращения в Конституционный Совет по вопросам предварительного контроля течение срока ратификации соответствующих актов приостанавливается. Международные договоры, признанные не соответствующими Конституции, не подлежат ратификации.

Полагаем, что при обращении уполномоченных субъектов в Конституционный Совет с вопросом о рассмотрении на соответствие Конституции не ратифицированного международного договора на стадии одобрения Мажилисом и принятия Сенатом соответствующего закона только нормы международного договора могут быть предметом конституционного производства. При обращении с таким вопросом Главы государства после принятия Парламентом закона, могут быть рассмотрены не только нормативное содержание международного договора, но и конституционность процедуры принятия закона о ратификации.

Рассмотрение на соответствие международных договоров Республики нормам Конституции до их ратификации обладает рядом преимуществ. Одним из них является предотвращение тех нежелательных последствий, которые могут противоречить интересам обще-

ства, его граждан, а главное, конституционным принципам и нормам.

Необходимо отметить, что если предметом предварительного контроля могут быть только международные акты, подлежащие ратификации, то предметом последующего контроля могут быть все международные правовые акты не зависимо от формы способа выражения государством своего согласия на обязательность для него международного договора.

Формой обеспечения взаимосвязи национального и международного права можно признать дополнительное обоснование нормами международных договоров итоговых решений Конституционного Совета. Так, при рассмотрении обращений, предметом которых не являются сами международные договоры, Конституционный Совет нередко констатирует противоречие или, наоборот, соответствие оспариваемых положений национального права общепризнанным принципам и нормам международного права. Изложенное говорит о том, что на практике Конституционный Совет применяет международные принципы и нормы в качестве стандарта, а также дополнительного довода в пользу своих правовых позиций, вырабатываемых на основе Конституции.

Аргументируя свои доводы в мотивировочной части своего итогового решения с использованием норм международного права, Конституционный Совет придает своему решению дополнительный вес и показывает, что нормы международного права являются важным критерием конституционно-правовой системы Республики.

Литература и источники

1. Котов А.К. Конституционное верховенство и международные договоры // Правовая реформа в Казахстане. 2003. №1. - С. 14, 16.
2. Сафонова О.Н. Соотношение международного права и национального права Республики Казахстан. – Алматы: Данекер, 2003. - С. 125-126.
3. См.: Конституционный закон «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов»; законы Республики Казахстан «О нормативных правовых актах»; «О международных договорах».
4. В литературе предлагаются различные формы обеспечения соотношения международного и национального права. Исследуя эти вопросы, Е. Абайдельдинов («Формы соотношения международного и национального права» // Правовая реформа в Казахстане. 2002, №1(14). - С. 49-51.) характеризует его как трансформацию, имплементацию и гармонизацию. Не ставя под сомнение данную позицию, рассматриваем деятельность органа конституционного кон-

- троля, по-своему обеспечивающего взаимосвязь между указанными правовыми системами.
5. Конституционный закон «О Конституционном Совете Республики Казахстан». Ведомости Верховного Совета Республики Казахстан, 1995 г., N 24, ст. 173.
 6. См.: Митюков М.А. Конституционные суды на постсоветском пространстве. Сравнительное исследование законодательства и судебной практики. – М.: Центр конституционных исследований МОНФ, 1999. - С. 77.
 7. Жаке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. – М.: Юристь, 2002. - С. 355.
 8. Баймуратов М.А.. Имплементация норм международного права и роль Конституционного Суда Украины в толковании международных договоров // Сборник материалов научно-практической конференции «Конституционный контроль на рубеже веков: актуальные проблемы и перспективы развития». – Тирасполь, 2004. – С. 99.

ПРОБЛЕМЫ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ЮРИДИЧЕСКОМУ ЛИЦУ

Сабитова А.А.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В отечественной и зарубежной научной литературе, так же, как и в практической деятельности, на протяжении долгого времени ведутся споры о возмещении морального вреда юридическому лицу.

В правоприменительной практике наблюдались случаи возмещения морального ущерба, причиняемого юридическим лицам. Считалось, что такой подход вполне обоснован, так как юридические лица могут иметь блага, честь, достоинство, деловую репутацию, которые можно нарушить, а поэтому, их следует защищать. Более того, мировая тенденция свидетельствует о том, что происходит все более значительное расширение субъектного состава лиц, которым компенсируется моральный вред. Так, например, Европейский Суд по правам человека признает возможность взыскивать моральный вред в пользу юридических лиц [1].

Судебная защита чести и достоинства - одно из главных средств охраны граждан и организаций от разного рода лживых измышлений, порочащих их честь, достоинство и деловую репутацию.

По нашему мнению, порочащими являются не соответствующие действительности сведения, которые умаляют честь и достоинство гражданина или организации в общественном мнении или мнении отдельных граждан с точки зрения соблюдения законов, моральных принципов общества.

Например, сведения, опорочивающие производственно-хозяйственную деятельность, репутацию юридического лица, наносят вред репутации юридического лица.

В то же время, не могут признаваться обоснованными требования об опровержении сведений, содержащих соответствующую действительности критику недостатков в работе, работы в общественном месте, в некачественном обслуживании.

Честь - это общественная оценка лица, мера его духовных и социальных качеств. Достоинство - внутренняя самооценка лицом собственных качеств, способностей, мировоззрения, своего общественного значения. Деловая репутация - устойчивая положительная оценка деловых (производственных, профессиональных) достоинств лица общественным мнением. Все эти качества присущи юридическому лицу.

Однако, если исходить из буквального толкования понятия «моральный вред» можно сделать вывод, что он не может быть причинен юридическим лицам, которые не могут испытывать страданий, гнева, стыда, физической боли.

Также законодательно закреплено, что моральный вред представляет собой физические и нравственные страдания, т.е. такие эмоционально-волевые ощущения, которые в состоянии испытывать только человек. Юридическое лицо, будучи социальной общностью, не обладающей телесными и духовными свойствами, претерпевать подобные страдания не может, следовательно, и моральный вред, причиненный юридическим лицам, возмещаться не должен. Представляется, что возмещаться моральный вред юридическому лицу не должен и потому, что умаление неимущественных прав юридического лица вполне можно выразить физической или стоимостной величиной. В этом случае, скорее всего, речь следует вести о возмещении имущественного ущерба, который был причинен юридическому лицу в результате этого нарушения.

Юридическое лицо не обладает физическим телом, психикой, чувствами, эмоциями и другими качествами человека. Кроме того, нынешнее понятие морального вреда не отвечает интересам потерпевших. Если считать, что моральным вредом является само по себе распространение порочащих сведений, то потерпевший должен дока-

зать только несоответствие этих сведений действительности. Но если под моральным вредом понимаются страдания, то истец должен доказать и наличие этих страданий. А как наличие таких страданий должно доказывать юридическое лицо?

Юридическое лицо может пострадать уже оттого, что пострадало его деловая репутация от неправомерного использования его товарного знака, при выпуске некачественной продукции, и в дальнейшем наличие такой продукции на рынке, не может не сказаться на доходах этого юридического лица. А утрата или неполучение доходов, которое это юридическое лицо получило бы, в случае не нарушения его неимущественных прав, это убытки, на возмещение которых юридическое лицо вправе претендовать в соответствии со статьей 9 ГК РК. Здесь речь может идти не о компенсации морального вреда, а о возмещении причиненных нарушением убытков.

Однако моральный вред, как один из видов общего понятия вреда, статья 951 ГК РК трактует уже не только как последствия правонарушения, но и как «нарушение, умаление или лишение личных неимущественных прав и благ», фактически смешивая в одном понятии две разных логических категории: причину и следствие. Более того, та же статья, раскрывая моральный вред как «нравственные или физические страдания (унижение, раздражение, подавленность, гнев, стыд, отчаяние, физическая боль, ущербность, дискомфортное состояние и т.п.)» признает в качестве субъекта, который может претерпевать таковые, не только физическое, но и юридическое лицо. Однако юридическое лицо является разновидностью так называемых юридических фикций, оно не существует в натуре и, следовательно, не обладает такими атрибутами, как психика и тело, вследствие чего претерпевать нравственные и физические страдания не может.

Долгое время стоял вопрос о необходимости пересмотра понятия морального вреда в ГК РК, а в частности требовалось рассмотреть вопрос о применимости этого понятия к юридическим лицам, так как этот вопрос законодательством решался неоднозначно. В частности, в ст.ст.9, 143, 951 ГК РК юридическое лицо непосредственно назывались в тексте, и предусматривается возможность компенсации морального вреда юридическим лицам, например, за нарушение его деловой репутации.

Позднее данные противоречия были устранены, так 16 апреля 2011 года вступили в силу поправки в ГК РК, устранившие какие-либо сомнения в том, что такой способ защиты гражданских прав, как компенсация морального вреда, может применяться лишь в отношении физического лица. А в п. 6 ст. 143 ГК РК теперь прямо сказано, что к

защите деловой репутации юридического лица применяются те же правила, что действуют в отношении защиты прав граждан, за исключением положений о компенсации морального вреда [2].

В гражданском судопроизводстве установлен отказ в приеме исковых заявлениях юридических лиц о возмещении морального вреда, в случае принятия искового заявления производство по делу подлежит прекращению [3].

В связи с указанными проблемами Гражданский кодекс РК претерпел изменения в части норм, регламентирующих компенсацию морального вреда юридическому лицу. Долгие годы, из-за несовершенства гражданского законодательства Республики Казахстан, при судебном рассмотрении исков о защите чести и достоинства у истцов - юридических лиц была «уникальная» возможность заявлять о «непереносимых моральных страданиях», которые, якобы, они испытывают после критической публикации или вышедшего сюжета на телевидении в новостях или различных телепередачах.

Пункт 6 статьи 143 ГК РК устанавливает, что – «гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе наряду с опровержением таких сведений требовать возмещения убытков и морального вреда, причиненных их распространением. Правила настоящей статьи о защите деловой репутации гражданина соответственно применяются к защите деловой репутации юридического лица, за исключением требования о возмещении морального вреда. К защите деловой репутации юридического лица применяются правила о возмещении убытков в порядке, установленном законодательством.

Что касается граждан занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, то согласно п.3 статьи 19 ГК РК установлено, что к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила ГК РК, регулирующие деятельность юридических лиц. Согласно установленных законодательных ограничений, индивидуальные предприниматели как субъекты, приравненные к юридическим лицам, не могут обратиться в суд за компенсацией морального вреда.

Полагаем, что моральный вред гражданам-предпринимателям должен возмещаться. Распространение норм о юридических лицах на граждан-предпринимателей не лишает их присущих им особых черт. Будучи предпринимателями, они не перестают быть личностями, вполне могут испытывать и физические, и нравственные страдания - в том числе в сфере особой трудовой деятельности (в сфере осуществ-

ления основанной на риске предпринимательской деятельности). К видам нематериальных благ индивидуальных предпринимателей, подлежащих защите стоит отнести: незаконное приостановление или аннулирование действия лицензии на осуществление конкретного вида деятельности, в результате чего ограничивается (или прекращается) право на осуществление данного вида деятельности; незаконное привлечение к административной ответственности; незаконное вынесение административно-правового акта; незаконное проведение проверки предпринимательской деятельности контролирующими органами и т.д.

Считаем, что п. 3 статьи 19 ГК РК необходимо изменить и на законодательном уровне установить, что правила, регулирующие деятельность юридических лиц, не подлежат применению к отношениям по защите личных неимущественных нематериальных благ индивидуальных предпринимателей.

Литература

1. Илларионов М. Возмещение морального вреда юридическим лицам // Государство и право, 2002. - № 7. - С. 39.
2. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (Часть общая) от 27 декабря 1994 г. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000>
3. Постановление Верховного Суда РК «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда» от 27 ноября 2015 года № 7. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000>

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Алембаев К.О.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Под коррупцией понимается незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих

лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ (п.6 ст.1. ЗРК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 г.) [1].

Правонарушениями, связанными с коррупцией (коррупционными правонарушениями), являются предусмотренные настоящим Законом, а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

Следует отметить, что «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (14.12.2012г.) возводит коррупцию в ранг прямой угрозы национальной безопасности и нацеливает государство и общество на объединение усилий в борьбе с этим негативным явлением [2].

Главный стратегический документ нашей страны, отражающий принципиальную позицию Казахстана по этому важному вопросу, выступает основой антикоррупционной политики государства в предстоящие годы.

Следует признать, коррупция является порождением общества и общественных отношений. На сегодняшний день коррупция - основная угроза национальной безопасности любого государства, которая препятствует развитию экономики, провоцирует социальную напряженность, порождает недоверие граждан к институтам государства.

Как отмечают многие ученые, коррупция имеет высочайшую приспособительную способность, непрерывно развивается, видоизменяется и совершенствуется, эффективно использует пробелы правового и социального устройства государства и общества. Опасность коррупции заключается в негативном воздействии на основы государственного устройства, правового регулирования жизни общества.

Как в Казахстане, так и в других странах мира масштабы коррупции, возрастающая степень ее негативного влияния на развитие национальных экономик требуют новой оценки данного феномена в современных условиях [3].

Коррупция как социальное явление продолжает существовать в настоящее время практически во всех странах мира независимо от политического развития, в том числе и в Казахстане, различается лишь масштабами. Коррупция тормозит процесс социально экономического развития, строительства рыночной экономики, привлечения инвестиций. Негативно воздействует на политические и общественные институты демократического государства, представляет собой серьезную угрозу будущему развитию страны. Борьба с коррупцией определена в

качестве одного из основных приоритетов государственной политики в Казахстане [3].

Коррупция является индикатором состояния безопасности общества. Во многих случаях коррупция проистекает из сущности сложившегося в Казахстане бизнеса, из коррупционных отношений власти и бизнеса. Порождают коррупцию и несовершенные нормативно-правовые акты, социальная среда существования представителей власти и бизнеса.

Можно с уверенностью сказать, что в основе пусковых механизмов возникновения и развития коррупции лежат экономические отношения и экономика в целом, а ее фундаментом являются экономические уголовные правонарушения. Для эффективного противодействия коррупции необходимо осуществлять мероприятия по подрыву экономических основ данного негативного явления. Следует отметить, что экономические основы коррупции, организованной преступности и терроризма представляют своего рода самостоятельный сектор экономики.

Борьба с коррупцией имеет широкую, стремительно развивающуюся международную правовую базу.

На настоящий момент принят ряд международных правовых документов по борьбе с коррупцией:

1) Рекомендация 32-й группы старших экспертов по транснациональной организованной преступности, одобренная Политической группой восьми государств в Лионе 29 июня 1996 г.;

2) Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г., приложение);

3) Декларация ООН по борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (Резолюция 51/191 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1996 г., приложение);

4) Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 28 января 1997 г. «Борьба с коррупцией»;

5) Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц в международных коммерческих сделках от 21 ноября 1997 г.;

6) Конвенции СЕ «Об уголовной ответственности за коррупцию» (Страсбург, 27 января 1999 года), «Об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов, добытых преступным путем» (Страсбург, 8 ноября 1990 года)

7) Уголовно-правовая и гражданско-правовая конвенции о кор-

рупции, принятые Советом Европы 1 мая 1999 г.;

8) Резолюция 54/128 Генеральной Ассамблеи ООН от 28 января 2000 г. «Меры против коррупции»;

9) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.;

10) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.

Что же касается национальной нормативно-правовой базы борьбы с коррупцией, то можно выделить:

1) Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г.;

2) Уголовный кодекс Республики Казахстан от 03 июля 2014 г.;

3) Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 05 июля 2014г.;

4) Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015г.;

5) Закон Республики Казахстан «О государственной службе РК» от 23 ноября 2015г.;

6) «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012г.;

7) Концепцией правовой политики Республики Казахстан до 2030 года (от 15 октября 2021 г.);

8) Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы от 2 февраля 2022 года.

Необходимость суровой ответственности за коррупционные преступления предусмотрена Концепцией правовой политики Республики Казахстан до 2030 года. Такой принципиальный подход реализован и в Уголовном кодексе.

Антикоррупционная политика Республики Казахстана планомерно совершенствуется с учетом запросов общества на основе национальной практики и передового зарубежного опыта.

Последовательный и комплексный подход в данном направлении обеспечен через реализацию Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы [4].

С принятием Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции" создана система мер противодействия коррупции с эффективным сочетанием превентивных и уголовно-правовых инструментов [1].

В процесс борьбы с коррупцией вовлекается и казахстанское гражданское общество. Ведется работа по антикоррупционному просвещению и созданию атмосферы "нулевой" терпимости к любым проявлениям коррупции.

Следует отметить, что Антикоррупционная политика Республики

Казахстан, в соответствии с разделом 5 Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы основывается на принципах:

- 1) равенства всех перед законом и справедливости;
- 2) гласности, прозрачности и подотчетности обществу;
- 3) комплексного использования мер противодействия коррупции;
- 4) приоритетности превенции коррупции;
- 5) взаимодействия государства и гражданского общества;
- 6) эффективности и результативности;
- 7) неприятия коррупции во всех ее проявлениях;
- 8) защиты лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции;
- 9) неотвратимости ответственности за коррупцию;
- 10) качественной цифровой трансформации [5].

Как отмечается в разделе 5 Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, подходы развития антикоррупционной политики будут реализованы путем исполнения следующих задач:

- 1) формирование нетерпимости к коррупции;
- 2) исключение возможностей коррупции;
- 3) совершенствование мер по обеспечению неотвратимости ответственности;
- 4) усиление роли гражданского общества в противодействии коррупции;
- 5) обеспечение эффективного мониторинга реализации антикоррупционных мер;
- 6) дальнейшее совершенствование деятельности уполномоченного органа по противодействию коррупции [5].

Реализация данных задач возможна только при непосредственном участии казахстанского гражданского общества.

Литература

1. Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015г.// <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410>
2. Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» от 14.декабря 2012г.// https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31305418
3. Оразбек А.Н. Противодействие коррупции - долг каждого гражданина // <http://infozakon.kz/sud/18646-protivodeystvie-korrupcii-dolg-kazhdogo-grazhdanina.html>
4. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025

годы от 26 декабря 2014 года (утратила силу от 2 февраля 2022 года) // <https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat/documents/details/55600?lang=ru>

5. Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы от 2 февраля 2022 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2200000802>

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Кожуганова Д.З.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Правовое регулирование трудовых отношений является одной из главных сфер жизни общества, которая требует постоянной модернизации, так как непосредственно связана с человеком как главной ценностью государства согласно Конституции Республики Казахстан [1].

Трудовые и связанные с ними отношения занимают важнейшее место в единой системе правоотношений. Это предполагает их всестороннее и полное регулирование в законодательстве. В свою очередь, качество любого локального правового акта во многом зависит от правильной постановки правовой деятельности работодателя.

Мы видим объяснение в том, что в настоящее время вмешательство государства в отношения между работодателем и работником резко сужается. Следовательно, должен быть уменьшен и объем законодательного регулирования этих отношений. Отныне на первое место выдвигается трудовой договор, к содержанию, порядку заключения, основаниям расторжения и признания недействительным которого следует применять нормы гражданского законодательства о договорах. Государство же должно, вероятно, установить лишь императивные минимумы соответствующих гарантий для работников.

Следует отметить, что данный принцип реализуется, однако, как показывает практика, многие работодатели утрируют его, используя слишком буквально. При рассмотрении условий трудового договора, нередко можно столкнуться с нормами, которые противоречат конституционным и отраслевым принципам. Работодатель старается всячески защитить себя, забывая при этом, где его право переходит в обязанность. Например, мы можем наблюдать данный факт в установлении требования к работнику, где работодатель запрещает работнику

продолжать осуществлять трудовую деятельность по профессии, обосновывая данный факт тем, что работник может воспользоваться служебными секретами. Последний факт можно исключить правовым механизмом дачи письменного согласия о неразглашении служебной информации, при этом действующее законодательство предусматривает ответственность за нарушение данной нормы.

Вопрос о договорном регулировании трудовых отношений с руководителем организации, в том числе также и в части заключения и прекращения трудового договора с данной категорией работников, в последнее время является достаточно актуальным. Это связано, прежде всего, с несовершенством законодательства, которое регулирует соответствующие правоотношения, а также с неоднозначной судебной практикой по их применению. На основании этого правоприменители (работодатель и работник) не в состоянии спрогнозировать последствия принятия тех или иных решений, которые могут быть применены к руководителю организации. Несмотря на это, в анализируемом подинституте трудового права на ряд возникающих в практике вопросов имеются вполне обусловленные ответы, которые можно обосновать со ссылками на нормы закона, и сложившуюся судебную практику [2].

Правовое регулирование отношений по поводу труда руководителей представляет некоторую проблему, в основном по тому, что указанные работники одновременно выполняют функции представителя работодателя по отношению к другим трудящимся, которые состоят в трудовых отношениях с организацией. Данный правовой институт требует более детального анализа практики устранения правовых коллизий.

Несмотря на сравнительно короткий срок действия, трудовой кодекс тоже нуждается в совершенствовании. При этом устранять следует не только внутренние противоречия, неточности, пробелы и коллизии, изначально заложенные в нем. Многие нормативные предписания кодекса, апробированные практикой, не отвечают социально-экономическим условиям. Именно правоприменительная деятельность диктует необходимость корректировки норм, регулирующих отдельные правоотношения, например, в области социального партнерства, предоставления трудовых отпусков, охраны труда. При этом важно вносить коррективы своевременно [3].

Одной из самых актуальных проблем в сфере договорных отношений является недостаточный уровень правовой грамотности работников. Часто, заключая трудовой договор, работник не знакомится или поверхностно знакомится с условиями договора, что в последующем является одной из причин для разногласий и даже трудовых спо-

ров. Несмотря на то, что профессиональные союзы осуществляют разъяснительную работу среди сотрудников, этого недостаточно для повышения уровня правовой осведомленности. Необходимо отметить, что в основном данные проблемы выявляются в небольших организациях, а так же у работодателей физических лиц.

В целом помимо перечисленных проблем, следует отметить, что трудовое законодательство требует совершенствования.

Важное значение имеет правильная организация работы над правовыми актами, эффективная технология их подготовки. Представляется, что в этом процессе главным является субъективный, человеческий фактор - профессионализм, внутренняя ответственность, организованность его участников. Разработчики должны обладать современной методологией правового исследования, стратегией прогнозирования принятия акта, аналитическими способностями, информационно-правовыми ресурсами. В последнее время в Республике Казахстан приняты значительные меры по повышению эффективности этой деятельности. Нормотворческий процесс приобрел необходимую юридическую и организационную базу, определившую главные пути его дальнейшего развития.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года // [www. online.zakon.kz](http://www.online.zakon.kz)
2. Гилева Н. Актуальные проблемы трудового права // www. online.zakon.kz
3. Кулмаханова Л.Ш. Некоторые вопросы правового регулирования трудовых отношений в Республики Казахстан // www.cyberleninka.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЧАСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Ибышева Р.Д.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

В современной экономической системе внешнеторговая деятельность представляет базис устойчивости и, как следствие, является условием обеспечения национальной безопасности государства. Поли-

тические, геополитические и социальные факторы препятствуют развитию внешнеторговых связей и создают барьеры экономического развития Казахстана. В этих условиях особо актуальной становится задача разработки новых мер и механизмов содействия развитию внешнеторговой деятельности, одним из решений которой является повышение качества государственных услуг в секторе администрирования торговой деятельности, в том числе услуг, предоставляемых таможенными органами в процессе таможенного оформления.

Своевременной мерой в данном направлении является внедрение системы управления рисками в процессе таможенной очистки и дальнейшая ее интеллектуальная и цифровая модернизация (1, с. 27).

Под системой управления рисками в таможенной сфере понимается комплекс мероприятий по минимизации вероятности наступления событий, связанных с несоблюдением таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Республики Казахстан, и возможного последствия (ущерба) от их наступления, проводимый таможенными органами для реализации поставленных целей. Таможенные органы используют систему управления рисками для выбора объектов таможенного контроля и мер по минимизации рисков (2, с. 10).

В современной системе таможенного администрирования основу инструментально-технологической платформы таможенного контроля составляет система управления рисками (далее – СУР), применение которой направлено как на обеспечение экономической безопасности страны (упреждение и устранение рискованных ситуаций), так и на содействие торговле (бесконтактность и ускорение в процессе реализации таможенных операций), а в комплексе – на обеспечение качества таможенных услуг в интересах всех групп потребителей. По мере повышения уровня автоматизации и, как следствие, оперативности таможенного оформления и контроля на всех этапах сквозного процесса эффективность системы таможенного администрирования и качество таможенного сервиса становятся напрямую зависимыми от эффективности и качества СУР. В этой связи цифровизация и интеллектуализация такой системы – это две взаимосвязанные и наиболее актуальные задачи повышения эффективности и качества таможенного администрирования.

Реализуемый в таможенных органах рискориентированный подход представляет риск как событие, связанное с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. Несмотря на положительные характеристики применяемой СУР, ее использование на практике демонстрирует также и некоторые негативные аспекты.

Они, прежде всего, связаны с применением объектно-ориентированной методологии управления, в рамках которой источником риска определяется исключительно товар. Такой подход значительно сужает пространство и ограничивает инструменты поиска новых условий и рискованных ситуаций.

Практика подтверждает, что появление различного рода санкций и другого рода ограничений расширяет рискованное пространство во внешней торговле, меняет трафики перемещения товара и порождает новое явление, часто называемые перетоками.

Поскольку существующая система не «просматривает» в полном объеме цепь поставки товара, то есть вероятность того, что в результате некоторые рискованные ситуации не проявляются на этапе контроля. В ходе исследования зафиксированы условия и каналы безрискового (неконтролируемого) перемещения товаров. Все это требует расширения масштабов мониторинга и осуществления интерактивного контроля, поскольку потенциально несет угрозу экономической безопасности страны и по этой причине определяет новые условия для классификации рисков, а также предъявляет качественно новые требования к СУР.

В ходе исследования отмечается и рост жалоб со стороны участников ВЭД на недостаточный уровень качества действующей в настоящее время системы таможенного контроля, что также может быть связано с реализуемой на практике технологией управления рисками и требует углубленного системного анализа и совершенствования СУР (З, с. 75).

Таким образом, актуальность данного исследования обусловлена следующими основными причинами: условиями полной автоматизации и интеллектуализации сквозного процесса таможенного контроля, появлением нового класса рисков в сфере ВЭД, ограниченными возможностями применяемой на практике объектно-ориентированной методологии управления рисками и недостаточным уровнем качества действующей в настоящее время системы таможенного контроля.

На сегодняшний день системы управления рисками, используемые таможенными службами государств – членов Евразийского экономического союза базируются на международных принципах, заложенных в Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Рамочных стандартах безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации. При разработке законодательной основы национальных СУР Стороны, прежде всего, стремились обеспечить соответствие подходов к проведению таможенного контроля международным требованиям и стандартам,

которыми руководствуются мировые таможенные администрации.

В настоящее время законодательная база СУР Евразийского экономического союза состоит из наднационального законодательства – Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и национальных нормативных документов.

В соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза, стратегия и тактика применения СУР определяется законодательством государств – членов Евразийского экономического союза.

Исходя из этой нормы, таможенные органы государств – членов Союза при проведении таможенного контроля руководствуются национальным законодательством, регламентирующим как концептуальные вопросы применения СУР, так и частные вопросы, касающиеся методов анализа и оценки рисков, разработки профилей рисков, реализации мер по минимизации рисков, автоматизации таможенного контроля с применением СУР, а также формирования так называемого «зеленого сектора» таможенного контроля.

Стратегия и тактика применения СУР в таможенных органах государств – членов Союза во многом схожи. Причиной этому является базирование национальных СУР на международных принципах и стандартах.

Несмотря на различия программных компонентов и алгоритмов выявления рисков, на сегодняшний день на территории Союза в автоматическом режиме выявляются риски при декларировании товаров с использованием декларации на товары. Совершенствуется и набирает обороты процесс автоматизации выявления рисков при прибытии и убытии товаров с таможенной территории Союза, таможенной процедуре таможенного транзита, а также при предварительном информировании и постконтроле.

Необходимо отметить, что в мировой практике складывается тенденция по формированию единой системы контроля на границе, базирующейся на межведомственном информационном взаимодействии. Сегодня ряд мировых таможенных администраций при осуществлении контрольных функций в пунктах пропуска использует различные подходы, предусматривающие осуществление функций государственного контроля в автоматическом режиме с использованием программных компонентов, объединяющих в себе различные информационные потоки.

В ряде государств–членов Евросоюза интеграция функций государственного контроля на границе является одним из перспективных направлений. В Руководстве по вопросам интегрированного управле-

ния на границах Западных Балкан (European Commission Guidelines for Integrated Border Management in the Western Balkans, EC 2007) определены цели и задачи, необходимые для перехода на интегрированную многофункциональную систему межведомственного контроля на границе. В частности в данном документе содержатся положения, касающиеся создания на границе специальных межведомственных органов (центров), укомплектованных специалистами по различным направлениям деятельности. Основными функциями указанных органов является анализ, выявление, оценка и предотвращение (минимизация) всех видов рисков, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Инструментом для реализации указанных функций должна быть единая многофункциональная СУР, которая бы использовалась в интересах всех видов государственного контроля (4, с. 82).

Создание таких органов межведомственного контроля на национальном уровне согласно, названому выше Руководству должно осуществляться путем заключения соответствующих соглашений (меморандумов) между различными ведомствами, в компетенцию которых входят функции государственного контроля на границе.

Примером организации такой работы является создание в Боснии и Герцеговине Объединенных аналитических центров на границе.

Участниками данного проекта стали таможенные, налоговые органы и органы, осуществляющие ветеринарный, фитосанитарный и пограничный контроль.

Основная задача Объединенных аналитических центров Боснии и Герцеговины – оценка и управление межведомственными рисками и снабжение участвующих в проекте ведомств оперативной информацией о стратегических тенденциях и событиях в области трансграничных перевозок. Целью же самого проекта является совершенствование СУР за счет межведомственного сотрудничества.

В Республике Сингапур при проведении всех видов государственного контроля используется таможенная СУР, которая посредством системы Единого окна TradeNet взаимодействует с информационными потоками органов, уполномоченных осуществлять функции государственного контроля (5, с. 245).

Считаем целесообразным взять за основу вышеперечисленный опыт и рассмотреть возможность реализации межведомственного информационного взаимодействия в целях совершенствования СУР на таможенной территории Таможенного союза, которая бы использовалась в интересах всех видов государственного контроля на границе.

Полагаем, что использование такой СУР позволит повысить эф-

фективность государственного контроля и сократить время, затрачиваемое УВЭД на перемещение товаров и транспортных средств в пунктах пропуска.

По нашему мнению, для реализации указанной задачи Евразийская экономическая комиссия должна обеспечить законодательную основу, которая бы позволяла УВЭД предоставлять предварительную информацию о ввозе товаров и транспортных средств, а контролирующим органам на границе ее эффективно использовать в интересах всех видов государственного контроля, в том числе с использованием СУР.

При этом, практические вопросы (как будет выстроено межведомственное информационное взаимодействие, какая СУР будет использоваться в интересах всех видов государственного контроля: таможенная СУР или межведомственная СУР) должен находиться в плоскости национального законодательства и решаться на национальном уровне в зависимости от условий и уровня информационного межведомственного взаимодействия в каждой стране.

Реализация такого подхода будет практическим шагом по внедрению принципа «единого окна» в деятельность контролирующих органов на границе.

Литература

1. Афонин Д.Н., Афонин П.Н. Анализ и оценка рисков в таможенной деятельности: учебное пособие. - СПб.: РИО Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии, 2021.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.
3. Давыдов Р.В. Использование методов управления рисками работе Комитета по аудиту Всемирной таможенной организации // Вестник Российской таможенной академии. 2017. № 2.
4. Ершов А.Д., Завьялова О.В. Общий концептуальный подход в развитии системы управления рисками таможенных органов стран ЕврАзЭС // Таможня. 2014. № 1.
5. Макрусев В.В. Развитие теории и практики таможенного администрирования на основе интегративной концепции: мировой и отечественный опыт // Вестник Московского университета МВД России, 2019. № 3.

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫХ СОГЛАШЕНИЙ

Зайнутдинова Н.М.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Договор оговаривает пределы возможного и должного поведения, а также последствия несоблюдения условий договора сторонами, его заключившими. Договор одна из наиболее удобных форм регулирования поведения, так как стороны, находясь в правовом поле, могут согласовать любые условия и претендовать на получение заведомо оговоренного результата. Правовое регулирование договоров выражается в установлении порядка их заключения и исполнении сторонами принятых на себя обязательств, а также ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение таких обязательств.

Несомненно, договор носит, прежде всего, регулирующую роль, в этом смысле он имеет сходство с нормативными актами. Но важным отличием является то, что договор выражает волю сторон, его заключивших. В то время как правовая норма - это выражение воли законодателя. И еще одно важное отличие, договор распространяет свое действие только на стороны, которые пришли к соглашению и вступили в договорные отношения. Обязанности для третьих лиц, как правило, договор создавать не может, что не касается гражданских прав, которые договор может создать для третьих лиц, не участвовавших в соглашении. Правовая норма регулирует в основном отношения неопределенного круга лиц, если установлены ограничения по кругу лиц, то они устанавливаются самой же нормой. Именно эти особенности являются отличительными для гражданско-правового договора. Договор является одним из юридических фактов, то есть служит основанием возникновения правоотношения, содержанием которого выступают права и обязанности сторон. Значит, договор отвечает основополагающим признакам юридических фактов (имеется в виду способность порождать права и обязанности). Следовательно, договор может быть поставлен в один ряд с односторонними сделками, с деликтами, административными актами, юридическими поступками и др.

Одной из проблем договорных отношений является проблема договорного соглашения супругов по некоторым вопросам в семейных правоотношениях.

Закон, чтобы выступать эффективным регулятором, должен, во-первых, своевременно отказываться от отживших социально не одобряемых правовых норм и институтов, во-вторых, адекватно реагиро-

вать на изменения, происходящие в общественных отношениях, на появление и распространение новых типов общественных отношений. Складывающиеся новые общественные отношения в сфере семьи, в том числе и имущественные отношения с участием членов семьи, надлежит регулировать таким образом, чтобы стимулировать распространение общественно одобряемого поведения, исключая риски ущемления прав и законных интересов участников общественных отношений, препятствовать распространению и укоренению осуждаемого поведения членов семьи [1, с. 37].

Именно в данной сфере особенно ярко проявляется функция государства как «ночного сторожа», призванного охранять сложившиеся внутри семьи и в обществе основные правила поведения. Это выражается в том, что современное семейное законодательство подвергает правовому регулированию в основном имущественные отношения, складывающиеся внутри семьи, не касаясь личных, физических, бытовых вопросов. Последние должны регулироваться, исходя из нравственных представлений и интересов каждой конкретной семьи, правилами, которые оговариваются и принимаются членами семьи. В любом случае, регулирование семейных отношений, как и других общественных отношений в Казахстане, за последние годы существенно изменилось, что обусловлено экономическими и политическими факторами.

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (далее Кодекс) значительно расширил область диспозитивного регулирования семейных отношений, по сравнению с Законом РК «О браке и семье», действовавшим ранее. В соответствии с Кодексом РК «О браке...» участники семейных отношений в рамках, допускаемых законом, могут определить для себя юридические права и обязанности в договорах и соглашениях [2]. В качестве сторон договора выступают субъекты для регулирования как личных, так и имущественных отношений. При заключении договора применяются общие положения о договоре, если это не противоречит существу семейных отношений.

Соглашения, предусматриваемые советским и современным семейным законодательством, имеют почти вековую историю, хотя еще не были предметом самостоятельного научного исследования, что можно объяснить, полагаем, различными причинами: как тем, что семейное право длительное время признавалось частью гражданского права, так и тем, что теории семейного права в принципе уделяется недостаточно внимания. Анализ семейного законодательства позволяет сделать вывод, что семейно-правовые соглашения имеют свою специфику по сравнению, например, с соглашениями в гражданском пра-

ве.

Ученые-цивилисты с древнейших времен наделяли соглашение качествами юридического факта и в то же время указывали, что слово «соглашение» является настолько общим, что нет никакого контракта, никакого гражданского обязательства, где бы ни содержалось соглашение. Слово «соглашение» имеет общий смысл и относится ко всему, о чем соглашаются ведущие друг с другом дела для заключения контракта или мирового соглашения». Значение слова «соглашение» ни в законодательстве, ни в теории права не раскрыто, наверное, потому, что оно как бы общеизвестно. Сложная социально-правовая природа и универсальность понятия «согласие» обуславливает и его многозначность как семейно-правовой категории.

По моему мнению, одним из значений согласия в семейном праве выступает его характеристика как условия, с которым нормы семейного права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений, то есть в качестве юридического факта.

Юридическими фактами принято называть обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей. К таким обстоятельствам можно отнести сделки, иные правомерные действия, акты органов государственной власти, события и другое.

Необходимо отметить, что теория юридических фактов в семейном праве основана на общей теории юридических фактов. На наш взгляд, есть все основания утверждать, что согласие как семейно-правовая категория выполняет служебную роль юридического факта. Кроме того, анализ семейно-правовых норм, предусматривающих необходимость получения согласия определенных субъектов семейных правоотношений в той или иной форме, а также последствия нарушения соответствующих правил, дает основание утверждать об особой классификации видов согласия как юридического факта.

Необходимо отметить, что не любое согласие субъектов семейных отношений будет иметь характер юридического факта, а только то, которое отвечает признакам, присущим данной правовой категории. При этом в теории права принято выделять группу признаков, присущих юридическим фактам в любых отраслевых правоотношениях. В частности среди признаков юридических фактов в теории права выделяют следующие:

Юридическими фактами являются лишь те жизненные обстоятельства, явления социальной действительности, которые входят в предмет правового регулирования, т.е. общественные отношения, затрагивающие наиболее важные интересы личности, общества и госу-

дарства и объективно поддающиеся правовому регулированию.

Юридическим фактом может быть только объективированный жизненный факт, выраженный вовне.

Юридическими фактами являются лишь такие жизненные факты, которые прямо или косвенно предусмотрены нормой права.

Юридическими фактами являются жизненные факты, которые способны вызвать предусмотренные законом последствия: возникновение, изменение, прекращение правоотношений.

Сопоставление данного перечня признаков с признаками согласия как семейно-правовой категории дает нам основание сделать вывод о принадлежности согласия к юридическим фактам. В частности, согласие зачастую затрагивает коренные, наиболее важные интересы личности, субъектов семейных правоотношений и объективно поддается правовому регулированию.

Согласие, в случаях, установленных законом, выражается вовне и имеет обязательную письменную форму. Вместе с этим, под согласием понимается, в том числе согласие в семье, внутреннее согласие (одобрение) одного члена семьи с действиями или решениями другого. Однако в данном случае согласие не будет являться юридическим фактом, так как мысли, чувства, события духовной жизни юридическими фактами не являются.

Наличие согласия (обязательность его получения) прямо или косвенно предусмотрено нормами права. Например, в соответствии с п. 4 ст. 70 Кодекса все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом в большинстве случаев согласованность действий или решений субъектов семейных отношений не имеет значения юридического факта, действующим законодательством не установлено каких-либо требований к форме и порядку выражения такой согласованности. Вместе с этим согласие родителей, для которого не установлена обязательная форма, имеет значение для разрешения внутрисемейных вопросов, не являясь юридическим фактом. Согласие родителей (одного из них) будет иметь значение юридического факта только в установленных законом случаях (например, согласие родителей в случае перемены имени ребенка), при этом законодательством указываются форма и механизм выражения / получения такого согласия.

Наличие или отсутствие согласия влечет предусмотренные законом юридически значимые последствия: возникновение, изменение, прекращение семейных правоотношений (регистрация брака с согласия будущих супругов).

В зависимости от направленности воли субъектов на правовой результат правомерные действия могут быть классифицированы на юридические акты и юридические поступки. В научной литературе под юридическими актами принято понимать правомерные действия, с которыми нормы права связывают правовые последствия в силу волевой направленности действий на эти последствия.

Юридические акты в семейном законодательстве обозначаются по-разному: заявления, ходатайства, соглашения, согласие, требования, иск и т.п., когда их совершают граждане, либо решения, разрешения, запись, регистрация, заключения, требования, когда они совершаются компетентными государственными органами.

Юридические поступки - правомерные действия, которые в соответствии с законом порождают правовые последствия независимо от того, были ли направлены действия (воля лица, совершившего действия) на указанные последствия или нет.

С учетом особенностей согласия как юридического факта в семейном праве можно выделить следующие разновидности согласия в качестве юридического акта: согласие как сделка (договор, соглашение); согласие как самостоятельный документ.

Применительно к соглашениям в семейном праве более подходит первое значение термина.

Заметим, что в определенных законом случаях согласие того или иного субъекта семейных правоотношений должно быть оформлено посредством составления специального самостоятельного документа.

Например, согласие органов опеки и попечительства на совершение того или иного действия обязательно имеет письменную форму, так как на основании данного документа другими органами осуществляются юридически значимые действия (согласие органов опеки и попечительства на отчуждение жилого помещения, в котором проживает подопечный в соответствии с гражданским законодательством РК). В соответствии со ст. 34 Кодекса РК, для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации в установленном законом порядке, необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Такое согласие, заверенное нотариусом, является необходимым документом для совершения органами регистрационной службы регистрационных действий с недвижимостью супругов. Согласно п.2 Инструкции МВД РК «О выдаче органами внутренних дел разрешений для выезда на постоянное место жительства за пределы Республики Казахстан», Утвержденное Приказом МВД РК № 655 от 10 сентября 2001 года в случае, если несовершеннолетний гражда-

нин Республики Казахстан выезжает из Республики Казахстан без сопровождения, он должен иметь при себе кроме паспорта нотариально оформленное согласие родителей, усыновителей на выезд несовершеннолетнего гражданина РК с указанием срока выезда и государства (государств), которое (которые) он намерен посетить [3].

Таким образом, исходя из традиционной классификации юридических фактов по волевому признаку, необходимо указать, что согласие как юридический факт в семейных правоотношениях является правомерным действием в форме, как юридического факта, так и юридического поступка.

Особенностью согласия как юридического акта является то, что оно может быть выражено в одноименном документе, удостоверенном нотариусом. Кроме того, согласие является особым правовым состоянием, присущим семейным правоотношениям и имеющим правовое значение в случаях, предусмотренных законом.

Таким образом, семейное соглашение можно определить как взаимное согласие членов семьи, определяющее реализацию ими взаимных личных прав и обязанностей либо порядок и способы исполнения обязанным членом семьи своей имущественной обязанности.

Литература

1. Антокольская М.В. Семейное право. - М., 2008.
2. О браке (супружестве) и семье: Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV // ukimet.kz
3. О выдаче органами внутренних дел разрешений для выезда на постоянное место жительства за пределы Республики Казахстан: Инструкция МВД, Утвержденная Приказом МВД РК № 655 от 10 сентября 2001// ukimet.kz

МОДЕЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Резанов В.М., Гаврилова Ю.А.

Казахстанско-Американский свободный университет, Усть-Каменогорск, Казахстан

Конституционное правосудие – это понятие, включающее в себя несколько функций со стороны органов государственной власти - конституционный контроль и конституционное судопроизводство. Этот институт призван обеспечить охрану и защиту Конституции любого

государства.

Понятие «конституционный контроль» часто употребляется в одном смысле с понятием «конституционный надзор», хотя эти термины не идентичные. «Под контролем обычно понимают право какого-то органа проверять деятельность вплоть до отмены актов другого, подконтрольного органа. Надзор сводится к наблюдению, позволяющему указать на ненадлежащее принятый или незаконный акт, который поднадзорный орган должен изменить или отменить сам» [1, с. 10].

Конституционный контроль и конституционное правосудие необходимы там, где становится целесообразным (или даже крайне желаемым) вмешательство специальных судебно-контрольных институтов в нормотворческую деятельность в первую очередь высшей законодательной власти, а также в целях обеспечения эффективного контроля за работой правительства как высшего государственного органа исполнительной власти [2, с. 82].

Осуществляется конституционный контроль в различных странах по-разному, с помощью различных государственных органов, что требует всестороннего научно-теоретического и исторического осмысления.

Кандидат юридических наук Диноршоев А. выделяет две модели конституционного правосудия: «осуществление конституционного контроля в рамках общей судебной системы и, как правило, верховным судом, возглавляющим инстанционную систему национальных судов (Ирландия, Швейцария, Норвегия, Эстония, Монако, Мальта, Республика Кипр). Вторая модель: осуществление конституционного правосудия специально для этого созданными судами и квазисудебными органами (Австрия, Италия, Испания, Португалия, Франция, Бельгия и др.)» [3].

В первой группе стран, где нет специальных конституционных судов, чаще всего суды общей юрисдикции правомочны определять соответствие применяемых законов Конституции.

Так, например, в Нидерландах никогда не существовало и не существует конституционных судов. Конституция этой страны провозглашает "нерушимость" законов, поэтому суды не рассматривают вопросы о конституционности законов: "Конституционность Актов парламента и договоров не подлежит контролю со стороны судов" (ст. 120).

В Финляндии согласно принятому толкованию законодательства суды не вправе делать выводы о конституционности законов либо отказываться применять норму закона по мотивам ее неконституционности. В то же время они не вправе применять нормы подзаконных

актов, прямо противоречащие Конституции. По существу функции конституционного контроля в этой стране осуществляет Конституционный комитет парламента. Речь идет о превентивном парламентском контроле, целью которого является недопущение принятия законов, противоречащих действующей Конституции [3].

В отличие от первой модели, ко второй относятся государства, где созданы конституционные суды. В современных условиях компетенция конституционных судов в национальных государствах разнообразна и индивидуальна.

Согласно Конституции Российской Федерации функции специализированного судебного органа конституционного контроля в России исполняет Конституционный Суд Российской Федерации, который определяется как судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

В соответствии со статьей 93 Основного закона 1949 года Федеральный конституционный суд Германии обладает весьма широким кругом полномочий. Применительно к федерации в целом осуществляет: толкование конституции по поводу споров об объеме прав и обязанностей высшего федерального органа или других участников, которые Основным законом наделяются собственными правами; регулирование взаимоотношений федерации и ее субъектов, а в некоторых случаях и земель между собой. Применительно к взаимоотношениям федерации и ее субъектов возложено разрешение дел о соответствии права земли федеральному закону в сфере конкурирующего законодательства; рассматривает конституционные жалобы физических лиц в связи с нарушением их прав, жалобы органов местного самоуправления по поводу нарушения законом прав на самоуправление, проверяет конституционность деятельности политических партий. Этот суд вправе принимать постановления об отстранении от должности Президента республики за умышленное нарушение им Основного закона и других законов, если дело возбуждено одной из палат Парламента, об отстранении от должности федерального судьи в случае нарушения им Основного закона или посягательств на конституционный строй Германии [4, с. 341].

Согласно статье 161 Конституции Испании, Конституционный суд обладает юрисдикцией на всей испанской территории и компетентен рассматривать заявления о неконституционности законов и иных нормативных актов, имеющих силу закона, принимать ходатайства по поводу нарушения прав и свобод граждан, разрешать конфликты о компетенции между государством и автономными сообществами или

между последними, разрешает другие вопросы, отнесенные к его ведению Конституцией [5, с. 392].

Можно приводить еще примеры европейских государств, где функционирует Конституционный суд, обладающий различными полномочиями. В отличие от первой модели, на основе опыта европейских государств можно выделить особенные черты, имеющие свои определенные преимущества.

1) Создание Конституционного суда - специализированного органа конституционного контроля.

2) Функция конституционного контроля у Конституционного суда является единственной и специфической, недоступной для судов Общей юрисдикции.

3) Конституционные суды, учитывая их специфическое функциональное предназначение, формируется особым, отличным от судов Общей юрисдикции способом.

4) Конституционное судопроизводство является особой правовой функцией судов конституционного контроля.

5) Законодательство европейских государств предусматривает общеобязательный характер решений конституционного судебного органа [6, с. 55].

При этом, в конституционный суд, как специализированный орган, может обратиться любое лицо, конституционные права которого были нарушены. Еще одним преимуществом является то, что судьи, осуществляющие конституционное судопроизводство, являются специалистами в области конституционного права, что определяет квалифицированность и правовую точность выносимых решений.

Преимущества, которые имеют Конституционные суды зарубежных стран, позволяют нам поставить вопрос перед Республикой Казахстан. Более того, как отмечает Нурмуханов Б.М., Конституционный Совет, орган, куда также могут обращаться граждане, не полностью раскрыт. Так, «за 25 лет в Конституционный Совет Казахстана поступило 71 представление 21 судов. Они касались предмета регулирования разных отраслей права. Оспаривались конституционные законы, кодексы, законы, Указы Президента, имеющие силу закона, международные договоры по комплексу «Байконур», постановления Правительства, Положения об адвокатуре и третейских судах, акты Национального Банка, приказы министров, решения местных исполнительных органов и постановления судов. Отдельные суды просили дать официальное толкование Конституции и законам. В последнее время суды крайне редко обращаются в Конституционный Совет: за 2020 год – 0, за 2019 год – 1, 2018 год – 2 [7, с. 13]. Поэтому казах-

станскому законодателю следует обратиться к зарубежному опыту функционирования институтов конституционного правосудия.

Литература

1. Сергеев Д.Н. Конституционное правосудие в России: политико-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. полит. наук. – РАН. – М., 2005.
2. Клишас А.А. Основные концепции конституционного контроля и конституционного правосудия: политико-правовое основание // Вестник экономической безопасности. – 2010. - №7. – С. 82-92.
3. Диноршоев А. Основные модели осуществления конституционного судопроизводства в зарубежных странах // <https://www.bhr.tj/analytics/> osnovnye-modeli-osusestvlenia-konstitucionnogo-sudoproizvodstva- v-zarubezhnyh-stranah
4. Конституции государств Европы. - М., 2001.
5. Конституции зарубежных государств / сост. В.В. Маклаков. - М.: БЕК, 2006.
6. Царева Е.Д., Опарин В.Н. Конституционный судебный контроль в зарубежных странах // Вопросы студенческой науки. – 2020. - №3 (46). – С. 51-56.
7. Нурмуханов Б.М. Конституционный контроль по обращениям судов и участников судопроизводства// Государство и право. – 2021. – №2(91). – С. 6-27.

СОДЕРЖАНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
КАЗАХСТАНСКОГО ФИЛОСОФСКОГО КОНГРЕССА:
ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОБЛЕМА ОСНОВАНИЙ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ И СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВ Гусева Н.В.	3
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ Черняева Г.В.	10
САМОГАРМОНИЗАЦИЯ СИСТЕМ КАК ПРЕДМЕТ ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОЙ МЕТОДОЛОГИИ Сороко Э.М.	14
НАСКОЛЬКО АНСКУЛИНГ МОЖНО СЧИТАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАЦИЕЙ? Лимонченко В.В.	19
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Ермаков В.Г.	27
НЕОБХОДИМОСТЬ БИПОЛЯРНОГО МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ Некрасов С.Н.	33
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КАК АНТИФИЗИС НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И УСЛОВИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА Ивашук О.Ф.	37
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕАЛИИ, СМЫСЛЫ, ЦЕННОСТИ, НАДЕЖДЫ Косиченко А.Г.	43
ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН В СВЕТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТНОШЕНИЙ «ВОСТОК - ЗАПАД» Мареева Е.В.	54
К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА Мухамбетжан А.Ж.	59
ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ КАК ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ Возняк В.С., Возняк С.С.	67

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРИНЦИПЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОСНОВУ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ Мукаатай А.С., Джазыкбаева Б.К., Щербик Е.Е.	74
ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА Бордияну И.В., Зарлықанов Ә.С.	78
ОПТИКАЛЫҚ ҮЛГІНІ ТАҢУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН ТАҢЫМАЛ БАҒДАРЛАМАЛАРҒА ШОЛУ Маукенова Қ.Е.	82
ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ Джазыкбаева Б.К., Мукаатай А.С.	86
КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Нысанова А.А., Нурекенова Э.С.	91
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT Umurzakov Kh.T., Urazova N.P.	94
КОРОНАВИРУС ПАНДЕМИЯСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫНА ӘСЕРІ Толеухан Л.	99
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ Нәлібаев Р.Ә., Кайгородцев А.А.	103
УПРАВЛЕНИЕ ИНФЛЯЦИЕЙ ПОСЛЕ COVID-19 Мукаатай А.С., Смагулов Р.	108
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ Уколова А.Н., Богородская О.Г.	115
МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Непшина В.Н.	119
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ Толстихина Т.С.	123
ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ Смагулова Н., Мухамадиева А.А., Трофимова Ю.В.	128

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ГОСУДАРСТВА Попов А.Д., Богородская О.Г.	132
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЛИНГА Саруарова И.А., Мухамадиева А.А., Трофимова Ю.В.	135
FORECASTING THE RESULTS OF FINANCIAL ACTIVITIES OF A COMMERCIAL BANK Saniatova M.S.	141
СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ АВИАКОМПАНИИ Кокаева С.О., Бердибеков А.Б.	146
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОРОДЕ АЛМАТЫ Касенов И.В., Сумарева Е.Е.	151
ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНДА ТУРИЗМНІҢ ДАМУЫ Калиева А.Е.	156
ТУРИСТИК АГЕНТТІКТІ АВТОМАТТАНДЫРУ Айтказина М.М.	159
СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ Волков Е.А., Богородская О.Г.	162
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ Нурекенова Э.С., Самат Н.	165
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ Нурекенова Э.С., Суйеубаева С.Н.	168
ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ЮРИСПРУДЕНЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
САТИРИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ «ПАТРИОТ, ИЛИ ПОУЧАЕМЫЙ» КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ВИЗАНТИИ Фоминых В.В.	173
ПУТЕШЕСТВИЕ АЛЕКСИСА ТОКВИЛЯ В СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ УЧЕНОГО Веремчук Л.П.	177

САЙЛАУ ҚҰҚЫҒЫ МЕН САЙЛАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ТҮСІНІГІ МЕН ҚАҒИДАЛАРЫ Абилмажина А.М.	183
РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Кайрат Э.С., Турова Л.П.	188
СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДАҒЫ ЗАҢДЫ ЖЕТІЛДІРУ Абдрахманова А.К.	191
«ЗЕЛЕННЫЕ ПРОЕКТЫ» И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА Даутбаева Д.А.	197
АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТАЛАП ҚОЮ МЕРЗІМІ Адилмуратова Р.А.	200
ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕВЕНЦИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Жунуспеков Е.М., Жунуспеков Н.М.	203
ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ Мужчиль С.А.	209
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ: ТЕНДЕНЦИИ И РАЗВИТИЕ Даутбаева Д.А.	214
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Кенжебек А.С.	217
АДАМ ҚҰҚЫҒЫН ШЕКТЕУ ИНСТИТУТЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ МӘНІ Зиятова Ж.К.	221
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫМ СОВЕТОМ ВЗАИМОСВЯЗИ НАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА Муталыпова А.Ш.	226
ПРОБЛЕМЫ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ЮРИДИЧЕСКОМУ ЛИЦУ Сабитова А.А.	231
НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Алембаев К.О.	235

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ Кожуганова Д.З.	240
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЧАСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ Ибышева Р.Д.	242
ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫХ СОГЛАШЕНИЙ Зайнутдинова Н.М.	248
МОДЕЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСУДИЯ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ Резанов В.М., Гаврилова Ю.А.	253
СОДЕРЖАНИЕ	258

Научное издание

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПОТЕНЦИАЛ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ**

Сборник докладов международного научного конгресса
(12-16 сентября 2022 года)

Часть 2

Отпечатано в Казахстанско-Американском свободном университете

Дизайн обложки К.Н. Хаукка
Технический редактор Т.В. Левина

Подписано в печать 16.09.2022	Формат 60x84/16	Объем 16,4 усл.печ.л.
11,9 уч.-изд.л	Тираж 500 экз.	Цена договорная
